

## Guía docente

### 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	<b>Inglés Científico</b>	CÓDIGO	<b>ATEROC01-4-002</b>
TITULACIÓN	<b>Terapia Ocupacional</b>	CENTRO	<b>Facultad Padre Ossó</b>
TIPO	<b>Obligatoria</b>	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	<b>6</b>
PERIODO	<b>Semestral</b>	IDIOMA	<b>Castellano</b>
COORDINADORA	TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
<b>Emilia San Martín González</b>	<b>985216553</b> esma@facultadpadreosso.es		<b>Despacho de Educación Infantil</b>
PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
<b>Emilia San Martín González</b>	<b>985216553</b> esma@facultadpadreosso.es		<b>Despacho de Educación Infantil</b>

### 2. Contextualización<sup>1</sup>

La asignatura de Inglés Científico forma parte del Módulo II: Formación Básica y Complementaria en Terapia Ocupacional dentro de la Materia: Investigación en Terapia Ocupacional.

Dado que vivimos en un mundo globalizado y es el inglés el lenguaje que permite a muchos profesionales de distintos ámbitos llevar a cabo su labor profesional a nivel internacional, el conocimiento y aprendizaje del inglés para la ciencia permitirá al terapeuta ocupacional relacionarse con sus colegas (en seminarios, conferencias, congresos) y también consultar todas aquellas páginas web de organizaciones de TO y bases de datos que su labor profesional requiera llevar a cabo en la lengua objeto de estudio.

El diseño y la elaboración de esta asignatura se ha realizado teniendo en cuenta la especificidad del ámbito de actuación del terapeuta ocupacional y la necesidad que éste tiene de dominar un idioma que en la actualidad, es básico en las fuentes de información especializada.

#### Requisitos.

Aunque no existen requisitos obligatorios, es recomendable que los estudiantes interesados en cursar esta titulación tengan un conocimiento del Inglés General a nivel intermedio que les permita lograr de forma satisfactoria los objetivos, contenidos y competencias propuestos.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje.

#### Competencias generales

CG2.Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG4.Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

CG7. Conocimiento de una segunda lengua.

CG10. Capacidad de aprender.

CG23. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

### **Competencias específicas**

CE2. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud, así como los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

CE16. Colaborar con grupos y comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación significativa.

### **Resultados de aprendizaje**

RAI 2.5. Comprensión especializada en inglés y será capaz de redactar un resumen, elaborar documentación profesional y comunicarse con el paciente u otros profesionales así como de realizar una presentación oral en inglés.

Este resultado global de aprendizaje se concretará en lo siguiente:

RAI 2.5 a) - Identificar las partes del cuerpo, órganos y aparatos en inglés.

RAI 2.5 b) - Comunicarse con otros profesionales en inglés.

RAI 2.5 c) - Realizar una entrevista clínica diagnóstica en inglés.

RAI 2.5 d) - Redactar un informe diagnóstico en inglés.

RAI 2.5 e) - Prescribir un tratamiento en inglés.

RAI 2.5 f) - Realizar comunicaciones científicas en inglés.

## **5. Contenidos.**

### **Contenido teórico**

#### **Tema 1. “El cuerpo humano”**

1.1 Partes y funciones del cuerpo.

1.2 Los huesos. El sistema nervioso.

1.3 Las enfermedades mentales

#### **Tema 2. “Personal médico y paramédico”**

2.1 Médicos, enfermeras, otros profesionales (TO)

2.2. En el hospital

2.3 En la habitación del paciente

#### **Tema 3. “El historial del paciente”**

3.1 Preguntar cuestiones básicas

3.2 Descubrir el problema; hablar sobre los síntomas.

#### **Tema 4. “Reconocimiento médico del paciente”**

4.1 Reconocimiento físico

4.2 Reconocimiento sobre el estado mental

## **Tema 5. “El Tratamiento”**

### 5.1 Tipos de medicación

### 5.2 Interpretar una receta médica

### 5.3 Discutir el tratamiento (terapias)

#### **Materiales de estudio para los contenidos teóricos:**

La profesora facilitará a través de la plataforma Moodle el material correspondiente a cada uno de los temas.

#### **Metodología de trabajo del contenido teórico:**

Metodología expositiva, utilizando diferentes recursos, del vocabulario y lenguaje específico que permitirá, al alumno, realizar las actividades prácticas.

#### **Competencias trabajadas el contenido teórico:**

CG: 2, 4, 7, 10, 23.

CE: 2

#### **Contenido práctico**

Se desarrollarán actividades prácticas “assignment”, al finalizar cada uno de los temas teóricos referidos, para trabajar los conceptos teóricos desarrollados en los mismos.

Partiendo de lecturas (en inglés), de documentación especializada relacionados con la terapia ocupacional, los alumnos deberán:

- a Responder a cuestionarios de comprensión planteadas.
- b Redactar un resumen.
- c Realizar la traducción científica (para lo cual se manejarán diccionarios y glosarios especializados y bases terminológicas)
- d Presentar oralmente temas relacionados con la documentación trabajada (búsqueda de información en internet y tratamiento de la misma).

Para la realización de cada una de las tareas o “assignments” la profesora de la asignatura facilitará la documentación objeto de estudio a través de Moodle. Los plazos para la presentación de los mismos estarán determinados por la profesora de la asignatura. No se admitirá ningún trabajo fuera de fecha.

#### **Competencias trabajadas en los contenidos prácticos:**

CG: 2, 4, 10, 23.

## **6. Metodología y plan de trabajo.<sup>2</sup>**

Se propone una metodología interactiva que promueve la participación del alumno en todo momento. La realización de las distintas actividades propuestas y su posterior corrección favorecen que el alumno intervenga desarrollando un espíritu de participación, capacidad de aprender y deseo de comunicarse utilizando la lengua extranjera.

---

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

### Relación entre actividades formativas y competencias trabajadas

Actividades formativas <i>presenciales</i>	Competencias
Clases Teóricas	CG: 4, 7, 10, 23. CE: 2.
Prácticas de aula	CG: 2, 4, 10, 23. CE: 16
Tutorías grupales	CG: 7, 10.
Actividades formativas <i>no presenciales</i>	
<i>Trabajo grupo</i>	CG: 4, 7, 10, 23. CE: 2, 16
<i>Trabajo autónomo</i>	

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
<b>Tema 1.</b> “El cuerpo humano”	29	5	6		11		18	18
<b>Tema 2.</b> “Personal médico y paramédico”	30	5	6	1	12		18	18
<b>Tema 3.</b> “El historial del paciente”	29	5	6		11		18	18
<b>Tema 4.</b> “Reconocimiento médico del paciente”	31	5	7	1	13		18	18
<b>Tema 5.</b> “El Tratamiento”	31	6	7		13		18	18
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	26	17,33%	39,99%
	Prácticas de aula	32	21,33	
	Tutorías grupales	2	1,33	
No presencial	<i>Trabajo grupo</i>	0	0	60%
	<i>Trabajo autónomo</i>	<b>90</b>	<b>90</b>	

**Cronograma:** el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Facultad.

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

### Convocatoria ordinaria y extraordinaria de primera matrícula

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, peso específico y resultados de aprendizaje			
<p align="center"><b>Contenido teórico</b></p> <p>Examen final, escrito, de conocimientos teórico-prácticos. Tendrá dos partes: una 1ª de vocabulario y lenguaje específico “y una 2ª de comprensión lectora y redacción.</p> <p>Ambas partes tendrán el mismo peso en la nota fina</p> <p>Se deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada.</p>	<p>CG: 4, 7, 10, 23. CE: 2, 16.</p>	70%	RA 2.5.
<p align="center"><b>Contenido práctico</b></p> <p>“Assignments” contemplados en el programa</p> <p>Los alumnos presentarán las tareas (assignments) en las fechas de entrega fijadas por la profesora. De no hacerlo, se considerarán no presentados.</p> <p>Se deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada.</p>	CG: 2, 4, 10, 23.	30%	

En los casos en los que los alumnos no tengan las dos partes aprobadas (condición exigida para poder realizarse la media ponderada), la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la obtenida en la parte suspensa de la misma.

En el caso de que se suspendan las dos partes, la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la nota más baja.

La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, trasladando por escrito un parte de incidencias, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.

### Evaluación diferenciada

La Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado, en el caso de haberle sido concedida una evaluación diferenciada, se realizará a de acuerdo al siguiente criterio:

Criterios de evaluación	Porcentaje
Prueba escrita de preguntas de desarrollo y de aplicación práctica de los contenidos teóricos.	100%

### Convocatorias en segunda y sucesivas matrículas



FACULTAD PADRE OSSÓ



Universidad de Oviedo

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud – en los primeros quince días del semestre de docencia – y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

#### **8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

La bibliografía correspondiente al programa de Inglés científico se le facilitará al alumno a través de Moodle junto con los materiales didácticos.