

## Guía docente

### 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	SOCIOLOGÍA		CÓDIGO	AEDSOC01-1-009
TITULACIÓN	Grado en Educación Social por la Universidad de Oviedo		CENTRO	Facultad Padre Ossó
TIPO	Básica	Nº total de créditos		6
PERIODO	Semestre 1		IDIOMA	Castellano
COORDINADOR		Teléfono/email		UBICACIÓN
Ángel Alonso Domínguez		<a href="mailto:alonsoangel@facultadpadreosso.es">alonsoangel@facultadpadreosso.es</a>		Despacho de Educación Social
PROFESOR		Teléfono/email		UBICACIÓN
Ángel Alonso Domínguez		<a href="mailto:alonsoangel@facultadpadreosso.es">alonsoangel@facultadpadreosso.es</a>		Despacho de Educación Social

### 2. Contextualización<sup>1</sup>

La asignatura está ubicada en el módulo 1 de formación básica, dentro de la materia de Sociología.

Se trata de una asignatura de carácter teórico que adentra a los estudiantes en la perspectiva propia del pensamiento sociológico y su problematización de lo social. Aporta a los futuros educadores sociales los conocimientos necesarios para dar respuesta a la diversidad de situaciones de interacción social que tendrán que abordar en la práctica cotidiana.

El estudio de los fenómenos sociales en su contexto y de la unidad y diversidad de las culturas humanas; la comprensión de los mecanismos de control y reproducción social, de la función que juegan los grupos en la configuración del individuo; la construcción del género; el conocimiento de los procesos y los cambios que tienen lugar en una determinada estructura organizativa son el marco de referencia necesario para la comprensión de las actuales sociedades complejas.

**3. Requisitos** No existe ningún requisito específico previo para poder cursar la asignatura.

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

#### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

##### COMPETENCIAS

###### Generales:

- CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.
- CG 2. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG 4. Desarrollar un razonamiento y un pensamiento crítico, y saber comunicarlos de manera efectiva.
- CG 14. Reconocer y evaluar la realidad social para la adaptación a situaciones nuevas.
- CG 18. Mantener una actitud de respeto al medio fomentando valores, comportamientos y prácticas que promuevan los derechos humanos.

###### Específicas:

- CE 2. Potenciar las relaciones interpersonales y de los grupos sociales.
- CE 6. Analizar y evaluar el medio social y educativo.

##### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RAI 3. Ser capaz de analizar y reflexionar de forma coherente la influencia que la estructura de los sistemas de interacción social ejerce sobre las acciones y sentimientos de los agentes sociales.

#### 5. Contenidos

##### BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA GENERAL

###### Tema 1. La perspectiva sociológica

- 1.1 El estudio de la sociedad. Elementos clave y dimensiones.
- 1.2 Peculiaridades de la perspectiva sociológica.
- 1.3 Principales corrientes teóricas.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4

###### Tema 2. El proceso de socialización

- 2.1 Definición y fases.
- 2.2 Los agentes o contextos de la socialización.
- 2.3 Mecanismos de control social.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 14, 18

###### Tema 3. Microsociología: la construcción social de la vida cotidiana

- 3.1 La interacción social. Elementos para su comprensión. Rol y estatus.
- 3.2 El estudio de la proxémica y la orientación en la comunicación social.

### 3.3 El conocimiento de la vida cotidiana.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 14 / CE 2

## BLOQUE II. ORGANIZACIÓN SOCIAL: ESTRUCTURA SOCIAL, DESIGUALDAD Y CAMBIO

### Tema 4. Estratificación social y dimensiones de la desigualdad

4.1 La desigualdad como base de la estructura social.

4.2 Estratificación, movilidad social y estructura de clase.

4.3 Diferencia y desigualdad social: género y etnia.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 14, 18 / CE 6

### Tema 5. Inadaptación, marginación y exclusión social

5.1 Concepto, tipología y situaciones de inadaptación y marginación social.

5.2 Exclusión social y pobreza.

5.3 Desviación social. Teorías.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 14, 18 / CE 6

### Tema 6. Cambio social

6.1 Política, gobierno y movimientos sociales.

6.2 Futuro de los modelos de bienestar.

6.3 Cambios en las estructuras familiares.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4 / CE 2

## **6. Metodología y plan de trabajo<sup>2</sup>**

El aprendizaje cognitivo necesario se realizará mediante metodología expositiva del profesor sobre los contenidos básicos de la materia.

La metodología activa –trabajos individuales y grupales- estará dirigida a lograr los aprendizajes significativos por descubrimiento personal. El alumnado organizará, combinará e integrará los contenidos, ampliando, mejorando y modificando así sus conocimientos y habilidades previas. El rol del profesor consistirá en facilitar, mediar, orientar y fomentar las capacidades para el aprendizaje autónomo y adaptado a los cambios, en la práctica profesional a lo largo de la vida.

---

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

Todas las actividades teórico-prácticas propuestas serán guiadas por parte del profesor y se trabajarán de forma individual o en parejas. Los alumnos deberán exponer en la segunda parte del semestre una temática inicialmente consensuada con el profesor.

Durante todo el proceso docente, la intranet que gestiona el centro será la herramienta fundamental de información, retroalimentación y soporte de la documentación proporcionada.

### MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG 1, 2, 4, 14, 18 / CE 2.
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG 1, 2, 4, 14, 18 / CE 6.
- Tutorías grupales (TG): CG 1, 2, 4, 14, 18 / CE 2, 6.

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG 1, 2, 4, 14 / CE 2.
- Trabajo autónomo (NPRa): CG 1, 2, 14 / CE 6.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales*	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
T1.	23	7	3		10	2	12	14
T2.	24	8	4		12	2	14	16
T3.	25	6	1		7	2	14	16
T4.	24	5	6		11	4	10	14
T5.	25	5	3		8	4	10	14
T6.	29	7	4	1	12	4	12	16
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>90</b>

\* En las fechas fijadas al efecto.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	38	63,33	<b>60 (40%)</b>
	Práctica de aula	21	35,0	
	Tutorías grupales	1	1,67	
No presencial	Trabajo en Grupo	18	20,0	<b>90 (60%)</b>
	Trabajo Individual	72	80,0	
Total		150		

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso específico	RA
A. Participación y ejercicios en clase	CG: 1, 2, 4, 14 CE: 2	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates	10%	RAI3
B. Prueba escrita tipo test y preguntas V/F.	CG: 1, 2, 4, CE: 6	Se realizará un examen presencial final tipo test de preguntas con cuatro posibilidades de respuesta y otro con preguntas verdadero/falso. En ambos casos las respuestas incorrectas restarán puntos	70%	RAI3
C. Elaboración y exposición de un trabajo	CG: 1, 2, 4, 14, 18 CE: 2, 6	Se valorarán las habilidades comunicativas, la estructuración del discurso oral y escrito, así como el uso adecuado de conceptos y terminología específica.	20%	RAI3

La evaluación del grado de participación del alumnado se llevará a cabo a través de la:

- Participación activa en las sesiones teóricas y prácticas
- Anotación y registro de las intervenciones realizadas.
- Corrección y puntuación de los ejercicios realizados en el aula.

Otras consideraciones:

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final del examen debe ser igual o superior a 5.

- La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario.

La Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado, en el caso de haberle sido concedida una evaluación diferenciada, se realizará a de acuerdo al siguiente criterio:

Criterio de evaluación	Porcentaje
Prueba escrita de preguntas de desarrollo y de aplicación práctica de los contenidos teóricos.	80%
Elaboración y exposición de trabajo	20%

En convocatoria extraordinaria, así como en segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico (100%), a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

## 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

### 8.1 Bibliografía

#### Bibliografía básica:

- Macionis, J. y Plummer, K. (2012). *Sociología*, 4ª edición. Madrid, Pearson Educación.
- Giddens, A. (2014). *Sociología*, 7ª edición. Madrid, Alianza editorial.

#### Bibliografía complementaria:

A lo largo de las sesiones expositivas se aportarán otros recursos documentales y bibliográficos que podrán ser objeto de evaluación.