

## Guía docente

### 1. Identificación de la asignatura

Nombre	<b>Geriatría Y Patologías Osteoarticulares</b>		Código	<b>ATEROC01-2-003</b>
Titulación	<b>Grado en Terapia Ocupacional</b>	Centro	<b>Facultad Padre Ossó</b>	
Tipo	<b>Obligatoria</b>	Nº total de créditos		<b>6</b>
Periodo	<b>Primer semestre</b>	Idioma		<b>Castellano</b>
Coordinador		Teléfono/email		Ubicación
<b>Juan José Solano Jaurrieta/M<sup>a</sup>Luisa Ruiz Fernández</b>		<b>985 209293</b> <a href="mailto:solano.jaurrieta@gmail.com">solano.jaurrieta@gmail.com</a> <a href="mailto:luisa@facultadpadreosso.es">luisa@facultadpadreosso.es</a>		<b>Despacho Terapia Ocupacional</b>
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
<b>Juan José Solano Jaurrieta/M<sup>a</sup>Luisa Ruiz Fernández</b>		<b>985 209293</b> <a href="mailto:solano.jaurrieta@gmail.com">solano.jaurrieta@gmail.com</a> <a href="mailto:luisa@facultadpadreosso.es">luisa@facultadpadreosso.es</a>		<b>Despacho Terapia Ocupacional</b>

### 2. Contextualización<sup>1</sup>

La asignatura se encuadra en el Módulo 3: Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas y la Materia Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas. Con ella se pretende capacitar al alumno para el conocer, evaluar e intervenir, desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional, en los problemas biopsicosociales del anciano (una franja de población especialmente vulnerable a las modificaciones funcionales secundarias a la enfermedad) y los aquejados por una patología osteoarticular.

Se procurará ofrecer una imagen positiva del envejecimiento fisiológico y de la posibilidad de tratamiento de los problemas de salud de la población. Se relaciona de manera directa con gran parte de los contenidos de las restantes asignaturas incluidas en el módulo 3

### 3. Requisitos

No existe ningún requisito específico previo para poder cursar la signatura, aunque se recomienda que el alumno haya cursado la modalidad de bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

Así mismo es recomendable un conocimiento suficiente de biología y fisiología humana que permita comprender los mecanismos asociados al envejecimiento y a las patologías abordadas, su relación con específicas formas de presentación de la enfermedad y particulares modos de respuesta al tratamiento.

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



#### **4. Competencias y resultados de aprendizaje.**

##### **Competencias generales**

- CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG 4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG 5 Conocimientos básicos de la profesión.
- CG 7 Conocimiento de una segunda lengua.
- CG 8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- CG 9 Habilidades de investigación.
- CG 10 Capacidad de aprender.
- CG 11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CG 15 Resolución de problemas.
- CG 16 Toma de decisiones.
- CG 17 Trabajo en equipo
- CG 25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG 26 Diseño y gestión de proyectos.
- CG 29 Preocupación por la calidad.
- CG 30 Motivación.

##### **Competencias específicas**

- CE 3 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- CE 4 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE 5 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos
- CE 7 Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE 12 Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE 13 Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE 15 Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos,



los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE 19 Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto socio-sanitario y comunitario.

CE 21 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE 22 Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE 24 Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

### **Competencias de módulo**

CM 1 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 2 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 10 Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM 32 Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CM 37 Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM 38 Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 39 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 41 Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

### **Resultados de aprendizaje**

RA 3.1 Identificar las características biológicas del anciano, y la repercusión de estas en las formas de presentación de la enfermedad. Identificar la repercusión funcional de la enfermedad crónica, llevando a cabo un proceso objetivo de valoración geriátrica, identificando la interrelación de las esferas física, cognitiva, funcional y social y proponer un plan de tratamiento integral para un paciente anciano.

RA 3.7 Tener un conocimiento general de las diferentes patologías osteoarticulares y reumatológicas así como de la evaluación, evolución y tratamiento de las mismas desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.

## **5. Contenidos.**



## Contenido teórico

### BLOQUE I: GERIATRÍA

#### TEMA 1. Desarrollo histórico del concepto de envejecimiento y de los sistemas de atención al anciano.

- 1.1 Historia de la atención al anciano
- 1.2 Biología del envejecimiento
- 1.3 Fisiología del envejecimiento y de la enfermedad crónica

#### TEMA 2. Valoración geriátrica

- 2.1 Valoración clínica
- 2.2 Valoración funcional
- 2.3 Valoración mental
- 2.4 Desarrollo y validación de instrumentos objetivos de valoración

#### TEMA 3. Principales patologías y síndromes geriátricos.

- 3.1 Demencia, depresión y síndrome confusional
- 3.2 Caídas. Fractura de cadera
- 3.3 Accidente cerebrovascular agudo
- 3.4 Insuficiencia cardíaca. Cardiopatía isquémica
- 3.5 Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica. Otras patologías respiratorias.
- 3.6 Inmovilidad
- 3.7 Incontinencia urinaria

### BLOQUE II: PATOLOGÍAS OSTEOARTICULARES

#### TEMA 4.- Artrosis

- 4.1 Artrosis de los miembros
  - 4.1a. Concepto
  - 4.1b. Epidemiología
  - 4.1c. Factores de riesgo
  - 4.1d. Fisiopatología
  - 4.1e. Manifestaciones clínicas
  - 4.1f. Diagnóstico
  - 4.1g. Laboratorio
  - 4.1h. Manifestaciones radiológicas
  - 4.1i. Tratamiento
- 4.2 Artrosis vertebral

#### TEMA 5.- Enfermedades reumáticas inflamatorias

- 5.1 Artritis reumatoide

- 5.2 Espondiloartropatías
- 5.3 Colagenosis.
- 5.4 Artritis por cristales.
- 5.5 Artritis Infecciosas

## **TEMA 6.- Afecciones traumatológicas del miembro superior**

- 6.1 Lesiones traumáticas del hombro
  - 6.1.a Fractura y luxación
  - 6.1.b Afectación del plexo braquial
- 6.2 Lesiones traumáticas del codo
  - 6.2.a Fractura de olécranon y cabeza de radio
  - 6.2.b Luxación de codo
- 6.3 Lesiones traumáticas de muñeca y mano
  - 6.3.a Lesiones óseas. Fractura de Colles. Fractura de escafoides
  - 6.3.b Lesiones de partes blandas. Lesiones tendinosas. Enfermedad de Dupuytren.
  - 6.3.c Lesiones nerviosas: túnel carpiano de origen traumático.
- 6.4. Amputación del miembro superior de origen traumático.

## **TEMA 7. Afecciones traumatológica del miembro inferior**

- 7.1 Fractura de cadera
- 7.2 Luxación de cadera
- 7.3 Artroplastia de cadera
- 7.4 Artroplastia de rodilla
- 7.5 Amputación de miembro inferior: de origen traumático y vascular.

### **Competencias trabajadas con el contenido teórico**

CG: 1, 4, 5, 25, 29.

CE: 7, 15, 22, 24.

CM: 1, 2, 10, 38, 39

### **Materiales de estudio del contenido teórico**

- Presentaciones de Power Point
- Bibliografía básica
- Artículos científicos.

### **Metodología de trabajo del contenido teórico**

El desarrollo del tema se hará con una metodología expositiva por parte del profesor, con la ayuda de presentaciones Power Point, y metodología activa a partir de la lectura, análisis y reflexión de distintas lecturas científicas relacionadas con el tema-

### **Contenido práctico**

#### **PRÁCTICA 1. Búsqueda bibliográfica. Áreas clave en Geriatria**

Localización de las principales bases de datos

Utilización de palabras clave

Filtros. Tipos de artículos científicos

**Metodología de trabajo.** Trabajo personal de revisión bibliográfica y elaboración de trabajo escrito, con orientación y supervisión tutorial.

Criterios de evaluación PA 1	Instrumento y %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza fuentes de información adecuada</li> <li>• La selección es acertada y completa</li> </ul>	Documento (100%)

### PRÁCTICA 2. Valoración Geriátrica integral

- Valoración clínica
- Valoración funcional
- Valoración mental y del entorno.

### PRÁCTICA 3. Evaluación del deterioro cognitivo.

- Valoración de la situación cognitiva
- Actitud diagnóstica
- Diagnóstico diferencial
- Aproximación al tratamiento.

**Metodología de trabajo.** Cada grupo de trabajo realizará una valoración del usuario propuesto por el profesor.

Criterios de evaluación PA 2-3	Instrumento y %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de aplicar los contenidos teóricos trabajados.</li> </ul>	Informe (100%)

### PRÁCTICA 4.- Resolución de casos clínicos

**Pautas para la realización de las prácticas.** Se realizará a través de trabajos grupales (4-5 componentes). El profesor presentará los casos clínicos –reales o simulados-y los alumnos deberán elaborar, exponer y defender, un informe que contenga:

- La evaluación del caso propuesto
- La planificar del programa de intervención desde la TO.

#### Competencias trabajadas

CG: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29, 30.

CE: 3, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 21, 24.

CM: 32, 37, 41.

Criterios de evaluación PA 4	Instrumento y %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La evaluación es correcta</li> <li>• Se utiliza, de forma correcta, el razonamiento clínico.</li> <li>• El programa de intervención responde al caso propuesto.</li> </ul>	Informe (80%)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra conocimiento y dominio de los contenidos teóricos implicados</li> <li>• Se expresa con fluidez y claridad</li> <li>• Es capaz de responder adecuadamente a las preguntas del profesor y compañeros.</li> </ul>	<p>Exposición y defensa (20%)</p>
---	---------------------------------------

## 6. Metodología y plan de trabajo.<sup>2</sup>

El desarrollo de la asignatura incorpora las exigencias del cambio metodológico reconocido por el EEES donde se contemplan una combinación de diferentes metodologías:

Metodología expositiva, por parte del profesor, de los contenidos básicos de la asignatura con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno/a alcanzará los aprendizajes cognitivos básicos.

Metodología activa: clases prácticas, trabajo individual y autónomo, trabajo grupal y cooperativo, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A través de los mismos el alumno/a descubrirá el contenido, lo organizará, combinará, e integrará modificando su estructura cognitiva.

Con esta metodología se pretende el desarrollo de competencias para la asimilación, integración y uso de conocimientos clínicos, para su aplicación en la planificación de intervenciones desde la terapia ocupacional.

### Relación entre actividades formativas y competencias trabajadas

Actividades formativas presenciales	Competencias
Clases Teóricas.	CG: 1, 4, 5, 25, 29. CE: 7, 15, 22, 24. CM: 1, 2, 10, 38, 39.
Prácticas de aula/Seminario/Taller.	CG: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29, 30. CE: 3, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 21, 24. CM: 32, 37, 41.
Tutorías Grupales	CG: 12, 30. CE: 4. CM: 32
Actividades formativas no presenciales	Competencias
Trabajo individual	CG: 4,5,10,11 CE: 12,14,17,22 CM:1,2,12,38,39.41
Trabajo grupal	CG: 2,4,5,10,11,15,17,28 CE: 12,14,17,22

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

CM:12,38,39,41

Temas	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
	Horas totales	Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
1.Desarrollo histórico y Biología del envejecimiento	17	4	3		7	5	5	10
2.Valoración Geriátrica	24	6	3		9	7	8	15
3.Patologías y síndromes geriátricos	34	10	3	1	14	10	10	20
4.Artrosis	16	5	2		7		9	9
5.Enfermedades reumáticas inflamatorias	16	3	2		5	4	7	11
6.Afecciones traumatológicas del miembro superior	23	7	2		9	5	9	14
7.Afecciones traumatológicas del miembro inferior	20	5	3	1	9	4	7	11
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>90</b>

**Cronograma:** el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Facultad.

MODALIDADES		Horas	%	TOTALES
Presencial	Clases Expositivas	38	25	39,66
	Práctica de aula	20	13,3	
	Tutorías grupales	2	1,3	
No presencial	Trabajo en Grupo	35	23,3	59,99
	Trabajo Individual	55	36,6	
Total		150	99,95	99,95

### 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, trasladando por escrito un parte de incidencias, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.



### Convocatoria ordinaria y extraordinaria de primera matrícula

Instrumentos de evaluación, peso específico, competencias evaluadas y resultados de aprendizaje			
Sistemas evaluación	%nota final	COMPETENCIAS	RA
<p><b>Pruebas escritas (presenciales) de tipo test y/o preguntas cortas.</b></p> <p>Los bloque 1 y 2 pueden aprobarse por separado. La nota obtenida en el bloque aprobado, se mantendrá hasta la convocatoria extraordinaria de julio.</p> <p>Será necesario tener una nota de 5 o superior a 5 para realizar la media ponderada.</p>	70%	<p>CG: 1, 4, 5, 25, 29.</p> <p>CE: 7, 15, 22, 24.</p> <p>CM: 1, 2, 10, 38, 39.</p>	3.1 3.7
<p><b>Elaboración y exposición de trabajos</b></p> <p>Será necesario tener una nota de 5 o superior a 5 para realizar la media ponderada</p>	30%	<p>CG: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29, 30.</p> <p>CE: 3, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 21, 24.</p> <p>CM: 32, 37, 41.</p>	

En los casos en los que los alumnos no tanguen las dos partes aprobadas (condición exigida para poder realizarse la media ponderada), la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la obtenida en la parte suspensa de la misma.

En el caso de que se suspendan las dos partes, la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la nota más baja.

#### Evaluación diferenciada

La Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado, en el caso de haberle sido concedida una evaluación diferenciada, se realizará a de acuerdo al siguiente criterio:

Criterios de evaluación	Porcentaje
Prueba escrita de preguntas de desarrollo y de aplicación práctica de los contenidos teóricos.	100%

#### Convocatorias en segunda y posteriores matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua

#### 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

##### Bibliografía Geriátría

##### Bibliografía básica

-Kane, Ouslander. Geriátría Clínica. 4ª edición. Editorial Mc Graw-Hill

-Brocklehurst. Geriátría. Marban Librería Editorial

##### Bibliografía complementaria



-Será considerada bibliografía complementaria la compuesta por los artículos (en español o inglés) relevantes para los temas tratados, que el profesor entregue en clase, os suba a la plataforma Moodle.

### **Recursos digitales**

- Página web de la Asociación Internacional de Gerontología: [www.iagg.info](http://www.iagg.info)
- Página web de la Sociedad Británica de Geriátrica: [www.bgs.org.uk](http://www.bgs.org.uk)
- Página web de la Sociedad Americana de Geriátrica: [www.americangeriatrics.org](http://www.americangeriatrics.org)
- Página web de la Sociedad Española de Medicina Geriátrica: [www.semeg.org](http://www.semeg.org)
- Página web de la Sociedad Española de Geriátrica: [www.segg.es](http://www.segg.es)
- Base de datos bibliográfica en ciencias de la salud (Medline): [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed)
- Base de datos Cochrane (medicina basada en la evidencia): [www.thecochranelibrary.com](http://www.thecochranelibrary.com)

### **Bibliografía Patologías Osteoarticulares**

Emery K. Stoner. Cuidados del Amputado. En F.H. Krusen, F.J. Kottke, P.M. Ellwood JR. (1974) Medicina Física y Rehabilitación. Salvat.

Farreras Rozman. Medicina Interna. Decimosexta edición. Editorial Elsevier.

Kelley. Tratado de Reumatología. Séptima edición. Editorial Elsevier.

Manual SER de las Enfermedades Reumáticas. 5ª edición-2008. Editorial Médica Panamericana.

Ronald MC RAE (2004).-Ortopedia y Fracturas- Exploración y tratamiento- - FRCS(Ing.Gras)AIMBI Marban

Sociedad Española de Reumatología, 2010.Artrrosis. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Editorial Médica Panamericana.

### **Recursos digitales**

Página web de la Sociedad Española de Reumatología: [www.ser.es](http://www.ser.es)

Página web de la Sociedad Europea de Reumatología: [www.eular.org](http://www.eular.org)

Página web del Colegio Americano de Reumatología: [www.rheumatology.org](http://www.rheumatology.org)