

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Talleres Ocupacionales		CÓDIGO	ATEROC01-4-004
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Facultad Padre Ossó	
TIPO	Optativa	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		6
PERIODO	Semestral	IDIOMA		Castellano
COORDINADORA	TELÉFONO		UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés	985216553		Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO	EMAIL		UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés	emmacabeza@facultadpadreosso.es		Despacho de Terapia Ocupacional	

2. Contextualización.¹

Módulo II Formación básica y complementaria en Terapia Ocupacional

Materia Terapia Ocupacional en el Contexto Comunitario.

3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios. Se aconseja tener aprobadas las asignaturas de TTO I y TTO II.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias generales

CG 3 Planificación y gestión del tiempo.

CG 10 Capacidad de aprender.

CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CG 15 Resolución de problemas.

CG 16 Toma de decisiones.

CG 17 Trabajo en equipo.

CG 25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias específicas

CE 7 Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CE 25 Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

¹ Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

Competencias del módulo

CM 12 Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM 16 Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CM 18 Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM 27 Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

Resultados de aprendizaje

RA 2.4 Ser capaz de utilizar diferentes técnicas, con diversos materiales, con el fin de usarlas como herramienta terapéutica, así como de adaptar y graduar las actividades a las características de la población con la que trabaje.

5. Contenidos.

Contenido teórico

Tema 1. Centros especiales de empleo, centros ocupacionales y talleres ocupacionales.

- 1.1. Definición
- 1.2. Características
- 1.3. Diferencias

Tema 2. El análisis de la actividad en los diferentes talleres

Tema 3. Técnica de mimbre

Tema 4. Técnica de cuero

Tema 5. Técnica de macramé

Tema 6. Técnica de grabado

Temas 7, 8, 9 Y 10: Otras técnicas.

Metodología de trabajo del contenido teórico:

El profesor presentará a través de una exposición power point y presentación en formato papel los contenidos teóricos a trabajar por los alumnos.

Competencias trabajadas:

CG: 10, 25.

CE: 7.

CM: 16, 27.

Contenido práctico

Ejecución de talleres, de forma individualizada

Elaboración de un diario de prácticas en el que se describan, de forma detallada, los pasos de cada una de las técnicas trabajadas.

Exposición de técnicas específicas. Los alumnos, en grupos de 5 componentes, explicarán diferentes técnicas, seleccionadas para una población específica, partiendo del análisis de la actividad realizado. La exposición grupal tendrá lugar el día fijado para la misma, fechada por la profesora, aunque falte alguno de los componentes del grupo.

Es imprescindible acudir con el material necesario para la realización de cada taller. El no acudir con el material necesario se considerará con no asistencia a clase.

Competencias trabajadas en los contenidos prácticos:

CG: 3, 14, 15, 16, 17, 25.

CE: 25.

CM: 12, 18, 27

Criterios de evaluación de las prácticas	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra un dominio de las técnicas fundamentales • Es creativo y original en la realización de las prácticas • Conoce las técnicas de adaptación y graduación de la actividad • Aplica sus conocimientos teóricos acerca del análisis de la actividad para la creación de talleres destinadas a poblaciones específicas. 	<p>Observación profesora</p> <p>Trabajos grupales e individuales</p> <p>(100%)</p>

6. Metodología y plan de trabajo².

Metodología expositiva acompañadas de demostraciones, por parte de la profesora, de los aspectos teóricos de las diferentes técnicas..

Metodología activa: -prácticas de ejecución, por parte de los alumnos, de las técnicas trabajadas.

Relación entre las Actividades Formativas y las Competencias trabajadas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	COMPETENCIAS
Clases Teóricas	CG: 10, 25. CE: 7. CM: 16, 27.
Prácticas de aula/Taller	CG: 3, 14, 15, 16, 17, 25. CE: 25. CM: 12, 18, 27
Tutorías Grupales	CG: 15

² La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Temas	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
	Horas totales	Clase Expositiva	Talleres	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
Tema 1	6	1			1		5	5
Tema 2	6	1			1		5	5
Tema 3	18	1	12		13		5	5
Tema 4	19	1	12	1	14		5	5
Tema 5	12	1	6		7		5	5
Tema 6	12	1	6		7		5	5
Tema 7, 8, 9, 10	77	4	12	1	17	40	20	60
	150	10	48	2	60	40	50	90

Modalidades organizativas:

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	10	6,7%	40%
	Práctica de aula / Talleres	48	32%	
	Tutorías grupales	2	1,3%	
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo Individual	50	33,3%	60%
	Trabajo Grupal	40	26,6	
	Total	150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, trasladando por escrito un parte de incidencias, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.

Convocatoria ordinaria y extraordinaria de primera matrícula

Relación entre Asignaturas, Sistemas de Evaluación, porcentaje en Calificación Final, Competencias evaluadas y Resultados de Aprendizaje			
Sistemas de evaluación	%	Competencias	RA

<p>Prueba escrita, presencial, de preguntas cortas.</p> <p>Se deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada con los otros criterios de evaluación.</p>	<p>20%</p>	<p>CG: 10, 25. CE: 7. CM: 16, 27.</p>	
<p>Talleres</p> <p>Ejecución y diario de técnicas</p> <p>La asistencia será obligatoria, pudiendo faltar de manera justificada o no a un 10% sobre el total de las prácticas.</p>	<p>80%</p>	<p>CG: 3, 14, 15, 16, 17, 25. CE: 25. CM: 12, 18, 27</p>	<p>RA 2.4</p>

En los casos en los que los alumnos no tengan las dos partes aprobadas (condición exigida para poder realizarse la media ponderada), la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la obtenida en la parte suspensa de la misma.

Convocatorias en segunda y posteriores matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

García-Margallo, P., San Juan Jiménez, M., Jonquera Cabrera S. & Navas Morales, I. (2005). El Análisis y la Adaptación de la Actividad en Terapia Ocupacional. Madrid: Aytóna Editores.

Romero, D. y Moruno, P. (2003). TERAPIA OCUPACIONAL. Teoría y técnicas. Barcelona: MASSON.

WEBGRAFIA

- ❖ <http://artesanias.name/artesanias-faciles-en-cuero/>
- ❖ http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO18263/premio_centros_ocupacionales.pdf
- ❖ <http://manualidades.innatia.com/c-craquelado/a-tecnica-de-craquelado-sobre-laminas-decorativas.html>
- ❖ http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/decoupage/decoupage-paso-a-paso_800398.html
- ❖ <http://www.comohacer.info/como-hacer-cestas-de-mimbre-o-canastas-de-mimbre-o-junco/>