

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS		Código	AEDSOC 01-3-009
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional	Centro	Facultad Padre Ossó	
Tipo	Optativa	Nº total de créditos		6
Periodo	Semestre 1	Idioma		Castellano
Coordinador		Teléfono/e-mail		Ubicación
Enrique Álvarez Moro		985 216 553 abundio@facultadpadreosso.es		Despacho de Pastoral
Profesor		Teléfono/email		Ubicación
Enrique Álvarez Moro		985 216 553 abundio@facultadpadreosso.es		Despacho de Pastoral

2. Contextualización

La asignatura se imparte en cuarto curso y está ubicada en la formación optativa. Se imparte en el primer semestre.

La asignatura presenta los conceptos y principios básicos del hecho religioso en general y de la religión cristiana, en particular, en el contexto de las grandes religiones y en el ámbito de la cultura y de la sociedad actual. Se estudia de manera especial la Biblia, su estructura, características y mensaje y se lleva a cabo una aproximación introductoria a algunos elementos de cristología y eclesiología.

Todo ello permitirá al alumno obtener una visión sintética del cristianismo, de su originalidad y especificidad en el mundo de las religiones y una comprensión básica de su texto sagrado, de la persona y el mensaje de Jesucristo y de propios sus seguidores que -adoptando unos determinados valores- han marcado la historia común de la humanidad y particularmente el arte, el pensamiento y la cultura de la sociedad occidental.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias Generales

CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG 9 Habilidades de investigación.

CG 10 Capacidad de aprender.

CG 11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica.

CG 18 Habilidades interpersonales.

CG 28 Compromiso ético.

Competencias Específicas

CE 18 Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

Resultados de aprendizaje

RA.1. Adquirir el nivel suficiente de conocimientos básicos del hecho religioso, axiológico y cultural.

5. Contenidos

Contenido teórico

Tema 1. El misterio de la existencia de Dios

Epígrafes

1.1. ¿Es razonable la existencia de Dios?

1.2. Dios desde las evidencias de la ciencia

1.3. El misterio de Dios desde el misterio del hombre y desde el la existencia y orden de la creación

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 2. Estudio de las diferentes religiones históricas actuales

2.1. Historia y origen

2.2. Doctrina

2.3. Antropología

2.4. Cosmología

2.5. Culto

2.6. Ética

2.7. Comparación con la Religión cristiana

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 3. Iniciación al conocimiento de la Biblia

Epígrafes

3.1. Conceptos básicos

3.2. Inspiración y canonicidad. Obra humana y divina

3.3. La Biblia y la Historia de salvación

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 4. Fuentes cristianas y no cristianas acerca de la figura de Cristo

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 5. Misterio Pascual de Jesucristo

Epígrafes

- 5.1. Antecedentes. Jesús y el Reino de Dios.
- 5.2. Proceso de condenación de Jesús
- 5.3. La muerte de Jesús como “expiación”
- 5.4. La muerte de Jesús como “redención”
- 5.5. La resurrección de Cristo. Resurrección en otras religiones. Diferencia cualitativa
- 5.6. El sepulcro vacío
- 5.7. Sentido de la resurrección para los hombres. Imagen de Dios, de Cristo y de hombre que revela.

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 6. Fe en el Dios uno y trino

Epígrafes

- 5.1. La fe cristiana: fe trinitaria
- 5.2. Implicaciones de la comprensión de Dios uno y trino

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 7. El papel de la Iglesia

Epígrafes

- 6.1. La Iglesia, Pueblo de Dios, Cuerpo místico y Templo del Espíritu Santo
- 6.2. La Iglesia, prolongación y signo de la presencia de Cristo en el mundo. Elementos humanos y divinos.
- 6.3. Cuestiones básicas de eclesiología

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 8. La escatología. Las realidades últimas del cristianismo. Conceptos básicos

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Contenido práctico

En cada tema, el docente recomendará un material diverso, bien sean artículos, libros, o el visionado de películas que serán trabajado en clase y tendrán, en su análisis, carácter individual, unos, y otros serán trabajados en conjunto. El profesor, al comienzo del curso, ofrecerá a los alumnos una nómina de temas a elegir para realizar un trabajo de síntesis y que será expuesto en el marco de la clase en el tiempo especificado. La presentación será por escrito y tendrá un momento oral acompañado de un montaje power-point.

La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, trasladando por escrito un parte de incidencias, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.

Se considera que un trabajo está plagiado y es fraudulento cuando su autor ha utilizado el trabajo de otros como si del suyo mismo se tratara. Un trabajo así implica la calificación de 0-Suspenso (SS) en la convocatoria correspondiente, con independencia de otras responsabilidades en que el estudiante puede incurrir.

6. Metodología y plan de trabajo

El aprendizaje cognitivo necesario se realizará mediante metodología expositiva del profesor sobre los contenidos básicos de la materia.

La metodología activa –trabajos individuales y grupales- estará dirigida a lograr los aprendizajes significativos por descubrimiento personal. El alumnado organizará, combinará e integrará los contenidos, ampliando, mejorando y modificando así sus conocimientos y habilidades previas. El rol del profesor consistirá en facilitar, mediar, orientar y fomentar las capacidades para el aprendizaje autónomo

Los alumnos deberán realizar al final de cada tema un esquema síntesis del contenido del mismo, que se entregará al profesor en el plazo establecido al efecto por el profesor. Además, se realizará un trabajo sobre una temática, a elegir de la propuesta que el profesor efectúe al iniciar el curso. La fecha de entrega se acordará en el inicio del curso.

Modalidades organizativas / competencias trabajadas

Actividades formativas presenciales	COMPETENCIAS
Clases Teóricas	CG 1, CG 10, CE 18
Prácticas de aula/Seminario/Taller	CG 9, CG 10, CG 11, CG 12 CG 18 , CE 18
Tutorías Grupales	CG 12
Actividades formativas no presenciales	COMPETENCIAS
Trabajo individual	CG 1, CG 9, CG 10, CG 12, CE 18
Trabajo grupal	CG 9 CG 18, CE 18

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
T1	22	5	3		8	2	12	14
T2	22	6	3		9	0	13	13
T3	25	8	3		11	2	12	14
T4	24	7	3	1	11	2	11	13
T5	16	4	3		7	2	7	9

T6	21	5	3		8	2	11	13
T7	20	5	1		6	2	12	14
Total	150	40	19	1	60	12	78	90

Modalidades organizativas:

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	40	66,7	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	19	31,6	
	Tutorías grupales	1	1,6	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	13,3	90 (60%)
	Trabajo Individual	78	86,6	
Total		150		

Cronograma: el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Facultad.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Convocatoria ordinaria y extraordinaria de primera matrícula

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)			
Sistemas de evaluación	% Nota final	Competencias	RA
<p>Participación y ejercicios en clase</p> <p>Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates</p>	20%	CG 28	RA.1
<p>Prueba escrita, presencial, tipo test y desarrollo</p> <p>Se realizará un examen final que constará de dos partes: la primera parte, tipo test de preguntas con varias posibilidades de respuesta; las respuestas incorrectas restarán puntos; y la segunda parte consistirá en el desarrollo de varias cuestiones del temario.</p>	60%	CG 1, 10 CE 18	
<p>Elaboración y exposición de trabajos</p> <p>Se realizarán algunos trabajos concernientes a algún punto de la materia teniendo como fondo la concreción en algún recurso de la bibliografía.</p> <p>Los trabajos se presentarán en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.</p>	30%	CG 9, 10, 11, 12 CG 18, 18	

La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5. Deberán estar aprobadas cada una de las partes de las que consta la evaluación para ponderar la media. Cuando los trabajos tengan una calificación positiva y la prueba objetiva escrita esté suspensa, se guardará la nota de los trabajos para la convocatoria siguiente dentro del mismo curso académico.

En los casos en los que los alumnos no tengan las dos partes aprobadas (condición exigida para poder realizarse la media ponderada), la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la obtenida en la parte suspensa de la misma.

Evaluación diferenciada

La Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado, en el caso de haberle sido concedida una evaluación diferenciada, se realizará a de acuerdo a los siguientes criterios prueba escrita de preguntas de desarrollo y de aplicación práctica de los contenidos teóricos (70% nota final) y trabajo especificado por el profesor (30% nota final).

Convocatorias en segunda y sucesivas matrículas

En la segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

AAVV (2005) Compendio del catecismo de la Iglesia católica. Madrid. Asociación de Editores del Catecismo

ALONSO SCHÖKEL, L. (1991) ¿Cómo puede leer el Antiguo Testamento un cristiano de hoy? Madrid: SM.

BIBLIA (CASA DE LA BIBLIA O JERUSALEN)

BROWN, R. E. (2002) 101 preguntas y respuestas sobre la Biblia. Salamanca: Sígueme

BUSTO, J.R. (2009) Cristología para empezar (2ª Ed.revisada). Santander: Sal Terrae

CALERO, A.M. (2001) La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión. Madrid: CCS

CALVO CORTÉS, A. -RUIZ DÍAZ, A. (1988) Para leer una eclesiología elemental. Estella (Navarra): Verbo Divino

CEEE (2004) La religión y las religiones. Madrid: EDICE.

CONCILIO VATICANO II (1965) Constitución dogmática “Dei Verbum”, en CEE (1993) Concilio Vaticano II.

Constituciones. Decretos. Declaraciones. Madrid: BAC

CHAPENTIER, E. (1976) Para leer la Biblia. Cuadernos bíblicos nº 1. Estella (Navarra): Verbo Divino

DÍAZ, C. (1997) Manual de Hª de las religiones. Bilbao: Desclée de Brouwer

JUAN PABLO II (1998) Fides et ratio. Madrid: San Pablo

MARTÍN VELASCO, J. (1995) La experiencia cristiana de Dios. Madrid: Trotta



- PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA (2000) La interpretación de la Biblia en la Iglesia (6ª Ed.). Madrid: PPC
- RATZINGER, J. (2001) En el principio creó Dios. Consecuencias de la Fe en la Creación. Valencia: Edicep
- RATZINGER, J. BENEDICTO XVI (2008) Jesús de Nazaret. Madrid: La esfera de los libros.
- RATZINGER, J. BENEDICTO XVI (2011) Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén a la resurrección. Madrid: Encuentro
- RUIZ DE LA PEÑA, J. L. (1997) Una fe que crea cultura. Madrid: Caparrós. Estella (Navarra): Verbo Divino.
- RUIZ DE LA PEÑA, J. L. de la (1993) Creación, Gracia, Salvación. Santander: Sal Terrae
- SEBASTIÁN AGUILAR, F. (1991) Nueva evangelización. Fe, cultura y política en la España de hoy. Madrid: Encuentro
- *La formación cristiana: prioridades y proporciones. Redescubrir el Catecismo de la Iglesia Católica*, <http://iglesiaynuevaevangelizacion.blogspot.com/2011/02/la-formacioncristiana-prioridades-y.html>
 - *El "YouCat" y la sinfonía de la fe*, <http://iglesiaynuevaevangelizacion.blogspot.com/2011/02/el-youcat-y-lasinfonia-de-la-fe.html>