



Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	ACCION SOCIOEDUCATIVA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD		Código	AEDSOC01-2-003
Titulación	Grado en Educación Social	Centro	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
Tipo	Básica	Nº total de créditos	6	
Periodo	Anual	Idioma	Español	
Coordinador/es		Teléfono/email		Ubicación
Pedro C. Martínez Suárez		985 216 553 pecar@eupo.es		Despacho de Educación Social
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Pedro C. Martínez Suárez		985 216 553 pecar@eupo.es		Despacho de Educación Social

2. Contextualización

La asignatura está ubicada en el módulo II de formación obligatoria, dentro de la materia de Intervención en contextos socioeducativos.

Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico que acerca a los estudiantes a la praxis de la Educación social. Se relaciona con las asignaturas de Didáctica General, Bases psicológicas de la atención a la diversidad y Animación Sociocultural.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

Generales:

CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.

CG 12 Trabajar en equipo y con equipos del mismo ámbito y multidisciplinares.

CG 15 Participar con expertos de otras áreas en los actos, reuniones y acontecimientos de la institución a la que se pertenece.

Específicas:

CE 15 Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

CE 19 Elaborar e interpretar informes técnicos sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAII 4. Ser capaz de diferenciar y describir los diferentes contextos que afectan a la acción socioeducativa usando con corrección la terminología propia de la materia.

5. Contenidos

Tema 1. La acción socioeducativa contemporánea

Epígrafes:

- 1.1 Diversidad e igualdad
- 1.2 Acción socioeducativa vs. Intervención socioeducativa
- 1.3 Enfoques y orientaciones en la praxis de la acción socioeducativa

Competencias trabajadas: CG 1, CE 15

Tema 2. Bases conceptuales de la intervención: principales modelos psicológicos y sociológicos

Epígrafes:

- 2.1 Técnicas basadas en el enfoque sistémico
- 2.2 Técnicas basadas en el enfoque humanista
- 2.3 Técnicas basadas en el enfoque conductual
- 2.4 Enfoques basados en problemas
- 2.5 Currículo social y Proyecto Educativo Individualizado (PEI).

Competencias trabajadas: CG 12, CE 15

Tema 3. La acción socioeducativa en población normalizada

Epígrafes:

- 3.1 Sensibilización y concienciación social
- 3.2 La acción socioeducativa en el contexto de la educación formal
- 3.3 Contexto sociocultural y cibercultura

Competencias trabajadas: CG 12, CE15

Tema 4. La acción socioeducativa en contextos de exclusión social

Epígrafes:

- 4.1 Educación especializada y acción socioeducativa
- 4.2 Problemas fundamentales de desadaptación social
- 4.3 Contextos de la acción socioeducativa: inmigración; drogodependencias; grupos de edad (menores, adolescentes, mediana edad y mayores); personas sin hogar; contextos de prostitución; violencia de género; privación de libertad; discapacidad.

Competencias trabajadas: CG 1, 12, 15; CE 15, 19

6. Metodología y plan de trabajo

Se utilizará una metodología ABP donde se prioriza el aprendizaje activo del estudiante, la práctica cotidiana del educador social, el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo.

Durante todo el proceso docente, la intranet que gestiona el centro será la herramienta fundamental de información, retroalimentación y soporte de la documentación proporcionada. Una mayor especificación del trabajo de la asignatura, así como las actividades de investigación-acción participativa planteadas quedará fijada en la intranet de la asignatura.

Las clases expositivas consistirán en lecciones magistrales por parte del profesor y exposiciones orales obligatorias por parte de los alumnos/as, serán al menos una exposición por tema, el carácter de estas exposiciones es obligatorio y una mayor especificación para las mismas se incluirá en la intranet de la asignatura. El alumno podrá escoger entre las cuestiones planteadas por el docente para su presentación en clase. Las exposiciones tendrán una duración no superior a 15 minutos y versarán sobre el punto del temario correspondiente, se ajustarán a los criterios de evaluación especificados en el apartado específico de esta guía. Se recomienda al alumno la asistencia a las clases expositivas, dada la obligatoriedad de las presentaciones orales y su utilidad para el correcto seguimiento de la asignatura. Asimismo, el profesor se reserva el derecho de bonificar las participaciones en clase con puntuación extra a añadir a la nota final y una vez superada la asignatura, esta bonificación en ningún caso superará la totalidad de 1 punto.

Las prácticas de aula se plantearán bajo la perspectiva IAP (investigación-acción-reflexión-participación) de modo que la interacción docente-discente será un elemento fundamental y quedará objetivado en la superación o no de la asignatura. El alumno deberá llevar un control de las prácticas realizadas en una libreta (cuaderno de prácticas) que será supervisada a la finalización de cada una de ellas por el docente y recogida al final de curso el día de la prueba de evaluación final. El día de la sesión de evaluación el docente hará una corrección formativa de las mismas para garantizar la calidad del trabajo realizado durante el curso. La asistencia a las prácticas de aula es obligatoria debiendo justificar la falta de asistencia, la ausencia a más de un 20% de las prácticas de aula (incluidas las faltas justificadas) supondrá la no superación de la asignatura. Aquellas prácticas a las que no se pueda asistir justificadamente deberán ser igualmente realizadas por el alumno y en caso de tratarse de una práctica cooperativa acordar con el profesor una práctica de sustitución.

En la tutoría grupal se planteará la resolución de dudas del trabajo en grupo de asignatura que se estructurará siguiendo la metodología ABP y quedará fijado a comienzo de curso.

MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG 1, CE 15.
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG 12, 15 / CE 15, 19.
- Tutorías grupales (TG): CG 12, CE 15
- Sesiones de evaluación (SE): CG 1, 12, 15 / CE 15, 19

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG 12, CE 15
- Trabajo autónomo (NPRa): CG 1 / CE 19

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL							TRABAJO NO PRESENCIAL		Total
		Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios/ Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática/ aula de idiomas	Prácticas clínicas hospitalarias	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	
T1	26	6	1					7	1	18	19
T2	32	8	1					9	3	20	23
T3	38	8	1				1	10	6	22	28
T4	54	13	19			1	1	34	2	18	20
Total	150	35	22			1	2	60	12	78	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	35	58,3	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	22	36,6	
	Tutorías grupales	1	1,6	
	Sesiones de evaluación	2	3,3	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	13,3	90 (60%)
	Trabajo Individual	78	86,6	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Participación y presentaciones en clase	CG 1, 12, 15 CE 19	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de presentaciones orales	10%	RAII4
Prueba escrita preguntas cortas	CG 1, CE 19	Examen final de 20 preguntas cortas de tipo "filling gaps", cada pregunta tiene un valor de 0,5 puntos si se contesta correctamente	70%	RAII4
Elaboración y exposición del trabajo en grupo	CG 1, 12 CE 15	Se valoraran las habilidades de presentación ajustadas a normativa científica	20%	RAII4

La evaluación del grado de participación del alumnado se llevará a cabo a través de la:

- Recogida de firmas en las diferentes actividades.
- Anotación y registro de las intervenciones realizadas con las bonificaciones oportunas.
- Corrección y puntuación de los ejercicios realizados en el aula.

OTRAS CONSIDERACIONES:

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Bibliografía básica:

Martín Cuadrado, Ana A. (2010). *El educador social en acción: de la teoría a la praxis*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

SEAS (1990). *Social Education in the nineties*. Disponible en:

<<http://www.afsse.asn.au/seaa/publications/SOCIAL%20EDUCATION%20IN%20THE%2090s.pdf>> Consultado el 18/04/2011

Otros recursos:

El portal de la Educación Social: <http://www.eduso.net>

International Association of Social Educators: <http://www.aieji.net>