

<b>Proceso</b>	<b>PR-SGIC-UO-03</b>	<b>Responsable del proceso</b>	Responsable de SGIC del Centro
<b>Indicador</b>	Número y actividades realizadas en el primer curso	<b>Código</b>	IND-SGIC-UO-FPO-04
<b>Meta</b>	Incremento respecto al curso anterior.	<b>Estándar</b>	
<b>Responsable</b>	Tutores de primer curso. Coordinador del Grado.	<b>Frecuencia</b>	Anual
<b>Definición / significado</b> <b>Justificación</b>	Número y tipo de actividades realizadas en primer curso. Porcentaje de participación y encuestas de satisfacción.		
<b>Formulación</b>	Numerador: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número de actividades realizadas en primer curso.</li> <li>- Número de estudiantes de NI que acuden actividades x 100</li> </ul>		
	Denominador: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- Número total de estudiantes de NI</li> </ul>		
<b>Obtención o cálculo</b>	Relación porcentual entre los estudiantes de NI que acuden a las actividades propuestas con respecto al total de estudiantes de NI matriculados. Valor encuestas satisfacción.		
<b>Cómo se registra</b>	Memoria Anual Plan Acción Tutorial.		
<b>Interpretación de resultados / Análisis de causas / Sugerencias</b>	Cuanto mayor sea el número de actividades propuestas, así como la participación del alumnado en las mismas, se espera un acercamiento a la realidad de la profesión y por tanto una mayor motivación hacia los estudios en el alumnado de primer curso.		