

**OFERTA DE OPTATIVAS PARA EL CURSO 2022-2023  
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (GMEI)**

- Para cumplir la Meta Optativas, los alumnos deben superar 30 créditos optativos.
- Si se cursa intensificación, como mínimo 24 créditos optativos tienen que estar asociados a la misma.
- Las asignaturas ofertadas son semestrales y tienen una carga lectiva de 6 créditos.
- La Oferta Formativa establece que en tercero se cursarán dos optativas y en cuarto tres, las asignaturas de tercero se imparten en el segundo semestre y las de cuarto en el primer semestre.
- Abreviaturas:
  - Intensificación Audición y Lenguaje (AL)
  - Intensificación Educación Musical (EM)
  - Intensificación Lengua Extranjera (LE)
  - Intensificación Pedagogía Terapéutica (PT)
  - Intensificación Psicomotricidad (Ps)

TERCER CURSO (cursar como mínimo dos)	CUARTO CURSO (cursar como mínimo tres)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Mensaje Cristiano</li> <li>- Desarrollo de Habilidades Comunicativo- Lingüísticas (AL)</li> <li>- Intervención Educativa en el Aula de Audición y Lenguaje (AL)</li> <li>- Lenguaje Musical (EM)</li> <li>- Intervención Educativa en Educación Musical (EM)</li> <li>- Comunicación Inglesa en el Aula Global I (LE)</li> <li>- Intervención Educativa en el Área de Lengua Extranjera: Inglés (LE)</li> <li>- Aspectos Psicológicos y Educativos de la Dificultades de Aprendizaje (PT)</li> <li>- Intervención Educativa en el Aula de Pedagogía Terapéutica (PT)</li> <li>- Evaluación Psicomotriz y Atención Temprana (Ps)</li> <li>- Intervención Educativa en el Aula de Psicomotricidad (Ps)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela</li> <li>- Intervención en Comunicación y Lenguaje (AL)</li> <li>- Intervención en los Trastornos de Lectura y Escritura (AL)</li> <li>- Psicopatología de la Audición y Lenguaje (AL)</li> <li>- Formación Instrumental y Agrupaciones Musicales (EM)</li> <li>- Formación Rítmica y Danza (EM)</li> <li>- Formación Vocal y Auditiva (EM)</li> <li>- Actividades Lúdicas en el Aula de Inglés (LE)</li> <li>- Comunicación Inglesa en el Aula Global II (LE)</li> <li>- Estrategias de Aprendizaje del Inglés (LE)</li> <li>- Aspectos Psicológicos y Educativos de las Altas y Bajas Capacidades (PT)</li> <li>- Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Motoras (PT)</li> <li>- Aspectos Psicológicos y Educativos de las Discapacidades Sensoriales (PT)</li> <li>- El Juego: Implicaciones Educativas (Ps)</li> <li>- Intervención Psicomotriz y Poblaciones Especiales (Ps)</li> <li>- Ocio y Recreación (Ps)</li> </ul>

17 de mayo de 2022

Secretaría

