

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	Neurología y Neuropsicología		Código	ATEROC01-3-004
Titulación	Grado en Terapia Ocupacional	Centro	Facultad Padre Ossó	
Tipo	Obligatoria	Nº total de créditos	6	
Periodo	Semestral (1º S.)	Idioma	Castellano	
Coordinador		Teléfono/email		Ubicación
Pedro Oliva Nacarino Eva María Díaz Mesa		985209293 poliva@facultadpadreosso.es evamaria@facultadpadreosso.es		Despacho de Terapia Ocupacional
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Pedro Oliva Nacarino Eva María Díaz Mesa		985209293 poliva@facultadpadreosso.es evamaria@facultadpadreosso.es		Despacho de Terapia Ocupacional

2. Contextualización¹

La asignatura Neurología y Neuropsicología está integrada en el Módulo 3: Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas y en la Materia: Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas.

Es una asignatura de carácter teórico que desarrolla competencias básicas en el ámbito de la neurología y la neuropsicología necesarias para los estudiantes de Terapia Ocupacional. Se tratará de capacitar al alumno para el conocimiento/reconocimiento de los principales síndromes y enfermedades neurológicas, así como las alteraciones neuropsicológicas asociadas a los mismos y todo ello orientado al trabajo que como Terapeutas Ocupacionales podrán desarrollar con este tipo de patologías. La asignatura será impartida por dos profesores: un neurólogo y un neuropsicólogo.

3. Requisitos.

Si bien no existe ningún requisito específico previo para poder cursar la asignatura, se recomienda que el alumno haya superado las asignaturas de Anatomía y Fisiología Humana, así como de Psicología pertenecientes al Módulo 1 del Grado en Terapia Ocupacional.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias generales

CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG 4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

CG 5 Conocimientos básicos de la profesión.

¹ Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



- CG 7 Conocimiento de una segunda lengua.
- CG 8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- CG 9 Habilidades de investigación.
- CG 10 Capacidad de aprender.
- CG 11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica.
- CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- CG 15 Resolución de problemas.
- CG 16 Toma de decisiones.
- CG 17 Trabajo en equipo.
- CG 25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG 26 Diseño y gestión de proyectos.
- CG 29 Preocupación por la calidad.
- CG 30 Motivación.

Competencias específicas

- CE 3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.
- CE 4. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE 5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.
- CE 7. Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE 12. Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE 13. Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE 15. Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE 19. Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto socio-sanitario y comunitario.
- CE 21. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CE 22. Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los pro-



blemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE 24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias de módulo

CM1. Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM2. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM10. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM32. Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CM37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

Resultados de aprendizaje

RA 3.2 Ser capaz de comprender los procesos y funciones del Sistema Nervioso Central y Periférico, así como las principales patologías neurológicas asociadas. Asimismo, será capaz de integrar los principales procesos y funciones neuropsicológicas con su sustrato neurofuncional, al tiempo de ser capaz de identificar los principales trastornos neuropsicológicos y su exploración básica.

RA 3.3 Valorar la repercusión funcional sobre las AVD de la enfermedad neurológica y planificar, desde los principios de la TO, una aproximación terapéutica acorde.

5. Contenidos.

Tema 1: Introducción sobre la anatomía y fisiología del sistema nervioso

Tema 2: Aproximación al paciente neurológico y técnicas diagnósticas.

Tema 3: Enfermedades cerebrovasculares.

Tema 4: Enfermedades desmielinizantes.

Tema 5: Epilepsia.

Tema 6: Demencia.



Tema 7: Infecciones del sistema nervioso central

Tema 8: Trastornos del movimiento.

Tema 9: Enfermedades neuromusculares.

Tema 10: Patología de la médula espinal.

Tema 11: Traumatismos craneoencefálicos.

Tema 12: Tumores del sistema nervioso central.

Tema 13: Bases neurofuncionales de los funciones/procesos neuropsicológicos.

Tema 14: Técnicas y procedimientos de evaluación neuropsicológica.

Tema 15: Neuropsicología de la Atención: normalidad, patología y evaluación.

Tema 16: Neuropsicología de la Percepción: normalidad, patología y evaluación.

Tema 17: Neuropsicología de la Memoria: normalidad, patología y evaluación.

Tema 18: Neuropsicología del Lenguaje: normalidad, patología y evaluación.

Tema 19: Neuropsicología de la Praxis: normalidad, patología y evaluación.

Tema 20: Neuropsicología de las Funciones Ejecutivas: normalidad, patología y evaluación.

Tema 21: Neuropsicología de las Emociones: normalidad, patología y evaluación.

Tema 22: Manifestaciones neuropsicológicas en las principales enfermedades neurológicas: Ictus, Esclerosis Múltiple y Epilepsia.

Tema 23: Manifestaciones neuropsicológicas en las principales enfermedades neurológicas: demencias.

Tema 24: Principios de Rehabilitación Neuropsicológica.

Competencias trabajadas en el contenido teórico

CG: 1, 4, 5, 10, 25.

CE: 4, 5, 7, 15, 22.

CM: 1, 2, 10, 38, 39.

Materiales de estudio

Presentaciones PPT del contenido teórico proporcionadas por los profesores. Bibliografía recomendada.

Metodología de trabajo del contenido:

Las clases teóricas se impartirán con el apoyo de presentaciones en formato power point y vídeos sobre diferentes patologías neurológicas y neuropsicológicas.

Contenidos prácticos (prácticas de aula)

En conjunto las prácticas realizadas en el aula se ciñen a las siguientes características:

- Metodología: presentación de casos clínicos problema y su discusión razonada de cada uno de los temas propuestos en el temario.
- Materiales: presentaciones en power point
- Evaluación: realización de trabajo en grupo con resolución independiente de casos clínicos propuestos.

Competencias trabajadas con el contenido práctico:

CG: 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29.

CE: 3, 12, 13, 15, 19, 21, 24.

CM: 37, 41.

6. Metodología y plan de trabajo.²

Se utilizará una metodología expositiva por parte del profesor y una metodología de análisis y descubrimiento personal por parte del alumno.

Relación entre Actividades Formativas y las Competencias trabajadas

Actividades formativas presenciales	Competencias
Clases Teóricas	CG: 1, 4, 5, 10, 25. CE: 4, 5, 7, 15, 22. CM: 1, 2, 10, 38, 39.
Prácticas de aula	CG: 1, 2, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29. CE: 3, 12, 13, 15, 19, 21, 24. CM: 37, 41.
Tutorías Grupales	CG: 12, 30. CE: 4. CM: 32
Actividades formativas no presenciales	Competencias
Trabajo individual	CG: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 25, 29, 30. CE: 4, 5, 7, 13, 15, 24. CM: 1, 2, 10, 38, 39.
Trabajo grupal	CG: 1, 2, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26. CE: 3, 12, 13, 19, 21, 22. CM: 32, 37, 41.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
BLOQUE I: NEUROLOGÍA	75							
Tema 1: Introducción sobre la anatomía y fisiología del sistema nervioso		3			3		6	6

² La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Tema 2: Aproximación al paciente neurológico y técnicas diagnósticas.		2			2		3	3
Tema 3: Enfermedades cerebrovasculares.		3	2		5	4	6	10
Tema 4: Enfermedades desmielinizantes.		2			2		4	4
Tema 5: Epilepsia		2			2		4	4
Tema 6: Demencias.		2	2		4	4	4	8
Tema 7: Infecciones del sistema nervioso central		2			2		4	4
Tema 8: Trastornos del movimiento.		2,5			2,5		5	5
Tema 9: Enfermedades neuromusculares.		2,5			2,5		5	5
Tema 10: Patología de la médula espinal.		1			1		2	2
Tema 11: Traumatismos craneoencefálicos.		0,5			0,5		1	1
Tema 12: Tumores del sistema nervioso central.		0,5	2		2,5	4	1	5
BLOQUE II: NEUROPSICOLOGÍA	75							
Tema 13; Bases neurofuncionales de los funciones/procesos neuropsicológicos.		2			2		4	4
Tema 14: Técnicas y procedimientos de evaluación neuropsicológica.		2			2		8	8
Tema 15: Neuropsicología de la Atención		2			2		4	4
Tema 16: Neuropsicología de la Percepción		2			2		4	4
Tema 17: Neuropsicología de la Memoria		2	2		4	4	4	8
Tema 18: Neuropsicología del Lenguaje		2			2		4	4
Tema 19: Neuropsicología de la Praxis		2			2		4	4
Tema 20: Neuropsicología de las F. Ejecutivas		2	2		4	4	4	8
Tema 21: Neuropsicología de las Emociones		2			2		4	4
Tema 22: Manifestaciones neuropsicológicas en las principales enfermedades neurológicas:		2	2		4	4	2	6
Tema 23: Manifestaciones neuropsicológicas en las principales enfermedades neurológicas: demencias.		2			2		2	2
Tema 24: Principios de Rehabilitación Neuropsicológica.		1			1		1	1
Total	150	46	12	2	60	24	66	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	46	30,66	40%
	Práctica de aula	12	8	
	Tutorías grupales	0	0	
	Sesiones de evaluación	2	1,33	

No presencial	Trabajo en Grupo	24	16	60%
	Trabajo Individual	66	44	
Total		150	100%	100%

Cronograma: el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Facultad.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Convocatoria ordinaria y extraordinaria de primera matrícula

Relación entre Asignaturas, Sistemas de Evaluación, porcentaje en Calificación Final, Competencias evaluadas y Resultados de Aprendizaje			
Sistemas evaluación	Calificación Final %	Competencias	RA
<p>Pruebas presenciales escritas de respuesta múltiple.</p> <p>La nota debe ser igual o superior a 5 para poder hacer la media ponderada con los otros criterios de evaluación.</p>	70%	<p>CG: 1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 25, 29, 30.</p> <p>CE: 4, 5, 7, 13, 15, 24.</p> <p>CM: 1, 2, 10, 38, 39.</p>	<p>RA 3.2</p> <p>RA 3.3</p>
<p>Prácticas de aula</p> <p>Realización de trabajo en grupo sobre contenidos propuestos en las prácticas</p> <p>La nota debe ser igual o superior a 5 para poder hacer la media ponderada con los otros criterios de evaluación.</p>	30%	<p>CG: 1, 2, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26.</p> <p>CE: 3, 12, 13, 19, 21, 22.</p> <p>CM: 32, 37, 41.</p>	<p>RA 3.2</p> <p>RA 3.3</p>

En los casos en los que los alumnos no tengan las dos partes aprobadas (condición exigida para poder realizarse la media ponderada), la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la obtenida en la parte suspensa de la misma.

Evaluación diferenciada

La Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumno, en el caso de haberle sido concedida una evaluación diferenciada, se realizará a de acuerdo al siguiente criterio:

Criterios de evaluación	Porcentaje
Prueba escrita de preguntas de elección múltiple y de aplicación práctica de los contenidos teóricos.	100%

Convocatorias en segunda y sucesivas matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.



La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, trasladando por escrito un parte de incidencias, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Neurología

Zarranz, J.J. (2007). Neurología (4ª Ed.). Madrid: Elsevier España, S.A.

Rohkamm, R. (2011). Neurología: Texto y Atlas (3ª Ed.). Madrid: Panamericana.

Rowland, L.P. y Pedley, T.A. (2011). Neurología de Merrit. UK: Lippincott Williams and Wilkins, Wolters Kluwer Health.

Snell, R.S. (2007). Neuroanatomía Clínica (6ª Ed.). Madrid: Panamericana.

Neuropsicología

Gil, R. (2005). Neuropsicología. Barcelona: Masson.

Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2006). Fundamentos de Neuropsicología Humana. Madrid: Panamericana.

Peña-Casanova, J. (2007). Neurología de la Conducta y Neuropsicología. Madrid: Panamericana.

Grieve, J. y Gnanasekaran, L. (2009). Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales, Cognición en el desempeño Ocupacional. Madrid: Panamericana.