

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Teoría y Técnicas de Terapia Ocupacional I		CÓDIGO	ATEROC01-1-001
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Facultad Padre Ossó	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		6
PERIODO	Semestral (1 ^{er} S.)		IDIOMA	Castellano
COORDINADOR/ES	TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés	985216553 emmacabeza@facultadpadreosso.es		Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Emma Cabeza Valdés	985216553 emmacabeza@facultadpadreosso.es		Despacho de Terapia Ocupacional	

2. Contextualización¹

La asignatura Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I esta integrada en el Módulo IV “Terapia Ocupacional. Autonomía e independencia funcional”, y corresponde a la Materia “Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional”.

La asignatura de Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional I desarrolla competencias de reconocimiento de los conceptos básicos esenciales, así como principios históricos, filosóficos y prácticos de la Terapia Ocupacional. Capacita para responder, con una buena praxis, a la diversidad de necesidades de las personas con disfunción ocupacional, con el fin último de conseguir su independencia funcional en las actividades de la vida diaria. Sus contenidos, teóricos y prácticos, tienen un carácter básico e introductorio en la formación de terapeutas ocupacionales.

Constituye un pilar formativo para el estudio del resto de asignaturas y materias que forman parte del módulo IV: Autonomía e Independencia Funcional. Por tanto, la relación que mantiene con el resto de asignaturas tanto obligatorias como optativas, es de requisito.

3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios. Es recomendable que los estudiantes interesados en cursar esta titulación procedan del Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y Salud. Es aconsejable que presenten unas actitudes personales necesarias para establecer un trato humano con los usuarios, que respete los derechos fundamentales de la persona, así como las actitudes profesionales necesarias para promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades necesarios para el ejercicio profesional y las habilidades de comunicación necesarias para relacionarse con los usuarios, sus familias y los profesionales que integran los equipos de trabajo multidisciplinares.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias generales

¹ Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres

- CG2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG4 Planificación y gestión del tiempo.
- CG5 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- CG10 Capacidad de aprender
- CG17 Trabajo en equipo.
- CG18 Habilidades interpersonales.
- CG22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- CG25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- CG28 Compromiso ético.
- CG30 Motivación.

Competencias específicas

- CE1 Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.
- CE4 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CE6 Comprender los fundamentos conceptuales de la naturaleza ocupacional del ser humano y el desempeño de sus ocupaciones a lo largo del ciclo vital.
- CE7 Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.
- CE8 Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.
- CE10 Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.
- CE11 Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.
- CE12 Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.
- CE14 Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.
- CE15 Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.
- CE18 Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.
- CE19 Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto

sociosanitario y comunitario.

CE23 Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CE25 Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias del módulo

CM7 Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CM9 Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.

CM10 Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM14 Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM15 Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM17 Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CM18 Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM19 Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

Resultados de aprendizaje

RA 4.1 Adquirir los conocimientos básicos referidos a los fundamentos históricos, filosóficos y prácticos de la Terapia Ocupacional.

RA 4.9 Ser capaz de desarrollar habilidades sociales y combinar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario en la resolución de problemas.

RA 4.12 Disponer, una vez finalizada la materia, de un abanico amplio de conocimientos teóricos - prácticos necesarios para responder, con una buena praxis, a la diversidad de necesidades de las personas con disfunción ocupacional, con el fin último de conseguir su independencia funcional en las actividades de la vida diaria.

RA 4.14 Haber adquirido las destrezas necesarias para la búsqueda, registro y documentación de la información resultante del proceso de intervención en TO.

RA 4.15 Conocer los medios que nos permitan analizar los datos adquiridos y poder tomar las decisiones adecuadas.

5. Contenidos

Contenido teórico

Tema 1. Perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional

- 1.1 Antecedentes. Análisis global de sus principios y su evolución.
- 1.2 Nacimiento de la disciplina
- 1.3 Desarrollo en el siglo XX

Tema 2. Terapia Ocupacional en España

- 2.1 Desarrollo evolutivo del nacimiento de la Terapia Ocupacional en España
- 2.2 Situación actual de la disciplina

Tema 3. Conceptos de la Terapia Ocupacional

- 3.1 La ciencia de la ocupación
- 3.2 Definición de Terapia Ocupacional
- 3.3 Objetivos profesionales
- 3.4 Ámbitos de actuación
- 3.5 Competencia ocupacional y disfunción ocupacional
- 3.6 Desempeño y equilibrio ocupacional

Tema 4. Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional

- 4.1 Fundamento filosófico de la Terapia Ocupacional
- 4.2 Conceptos significativos
- 4.3 Conocimiento sobre la actividad humana.
- 4.4 Valores estéticos
- 4.5 Valores de la conducta profesional

Tema 5: Modelos de intervención propios de la Terapia Ocupacional

- Modelo de la Adaptación a Través de la Ocupación.
- Modelo de Ocupación Humana de Kielhofner (MOHO).
- Modelo Canadiense de Desempeño Ocupacional: Práctica Centrada en el Cliente (CMOP).
- Modelo de Discapacidad Cognitiva de Allen.
- Modelo de Funcionamiento Ocupacional de Trombly.
- Modelo de Desempeño Ocupacional de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional.

Tema 6: Marcos de referencia, aplicados a la Terapia Ocupacional

- Diferencias entre Marcos de Referencia primarios y aplicados.
- Diferencias y desarrollo práctico de los marcos primarios de referencia fisiológicos y psicológicos aplicados a Terapia Ocupacional.

- Marcos de referencia aplicados a la disfunción psicosocial en Terapia Ocupacional.
- Marcos de referencia aplicados a la disfunción física en Terapia Ocupacional.
 - Introducción del Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio
 - La organización del Proceso del Marco de Trabajo

Tema 6. Áreas Ocupacionales

- 6.1 Evolución histórica de las áreas ocupacionales
- 6.2 Definición y clasificación de las áreas ocupacionales
- 6.3 Características de las actividades de la vida diaria
- 6.4 Desarrollo y adquisición de las actividades de la vida diaria
- 6.5 Rol del Terapeuta Ocupacional en las actividades de la vida diaria

Materiales de estudio del contenido teórico:

Documentación aportada por el docente.

Presentaciones Power Point.

Lecturas complementarias de capítulos de libros.

Visionado de videos de casos clínicos.

Metodología de trabajo del contenido teórico: Las lecciones teóricas desarrollarán en clase los contenidos teórico-prácticos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Los temas estarán apoyados en el uso de elementos visuales como son las presentaciones Power Point. Metodología activa desarrollada a través de las actividades prácticas propuestas.

Competencias trabajadas en el contenido teórico:

CG: 2, 4, 5, 10, 17, 22, 25, 30.

CE: 1, 6, 7, 8, 12, 15, 18, 19, 23.

CM: 7, 9, 10, 15, 17, 18, 19.

Contenido práctico

Es imprescindible acudir con pijama sanitario para la realización de las clases prácticas, así como a la prueba de ejecución de las mismas. Todas aquellas personas que no acudan con pijama sanitario NO SE LES DEJARÁ REALIZAR LA PRÁCTICA y se contará como una falta de asistencia.

Práctica 1: Elaboración de un póster donde se refleje la Terapia Ocupacional con la aplicación de todos los conceptos básicos impartidos en el tema teórico.

Práctica 2: Aplicación teórico práctica de los modelos propios de Terapia Ocupacional a través de casos clínicos.

Práctica 3: Organización del proceso del marco de trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional.

Práctica 4: Elaboración de mapas conceptuales relacionando los conceptos de los marcos de referencia.

Práctica 5: Aplicación teórico práctica de los marcos de referencias a través de casos clínicos.

Práctica 6: Elaboración de un diario referente a la aplicación teórico práctica a través de la realización y observación de las AVD con diferentes casos clínicos.

Metodología de trabajo del contenido práctico: Las prácticas de aula se desarrollarán en el aula de manera grupal. Consta de una metodología activa de aplicación práctica de los contenidos teóricos a través de visionados de videos, supuestos teóricos y roll playing con los que el alumno podrá extrapolar a la práctica los contenidos teóricos vistos anteriormente.

Las pautas específicas así como el sistema de evaluación específico para cada práctica se colgará en la plataforma con anterioridad a la realización de la práctica.

Competencias trabajadas en el contenido práctico:

CG: 2, 4, 5, 17, 18, 22, 28.

CE: 1, 8, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 23, 25.

CM: 7, 14, 17, 18, 19.

PRÁCTICA 7: Prácticas de laboratorio: movilización en cama y transferencias

Pautas para la realización del trabajo: cada grupo de 10-13 componentes, en subgrupos de 3 componentes, practicarán las diferentes movilizaciones y transferencias expuestas en el contenido teórico, siguiendo el método Dothee. Se realizarán en los laboratorios específicos de terapia ocupacional. Para su ejecución, los alumnos deberán acudir con pijama sanitario y calzado apropiado.

Competencias trabajadas:

CG: 5, 17, 18, 22, 28.

CE: 1, 10, 19.

CM: 7, 15, 19.

RA: 4.9, 4.14

Criterios de evaluación	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra un dominio de los conceptos fundamentales • Las movilizaciones y transferencias se realizan de forma adecuada, en función de los diferentes usuarios • Las movilizaciones y transferencias responden al método seleccionado. 	<p>Realización de la práctica (100%)</p> <p>Observación de la profesora</p>

6. Metodología y plan de trabajo.²

- Metodología expositiva, por parte de las profesoras, de los contenidos básicos de la asignatura con la ayuda de diferentes recursos y soportes.
- Metodología activa: -prácticas de aula, prácticas de laboratorio-, para lograr aprendizajes significativos.

A través de la metodología reseñada, el alumno/a se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

² La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

Actividades Formativas presenciales	Competencias
Clases Teóricas y Expositivas	G: 2, 4, 5, 10, 17, 22, 25, 30. CE: 1, 6, 7, 8, 12, 15, 18, 19, 23. CM: 7, 9, 10, 15, 17, 18, 19.
Clases Prácticas /Seminarios/Talleres	CG: 2, 4, 5, 17, 18, 22, 28. CE: 1, 8, 10, 11, 12, 14, 18, 19, 23, 25. CM: 7, 14, 17, 18, 19.
Prácticas de laboratorio	CG: 5, 17, 18, 22, 28. CE: 1, 10, 19. CM: 7, 15, 19.
Tutorías grupales	CG: 10, 30. CE: 1.
Actividades no presenciales	Competencias
Trabajo individual y autónomo	CG: 2, 4, 5, 10, 22, 25, 30. CE: 1, 4, 8, 19, 23, 25. CM: 10, 14, 15, 17
Trabajo grupal y cooperativo	CG: 2, 17, 18, 28, 30. CE: 8, 10, 12, 14, 18, 23. CM: 7, 10, 15, 16, 18, 19.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL						TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Sesiones Evaluación	Prácticas laboratorio	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
Perspectiva histórica de la Terapia Ocupacional	8	4					4	8	4	4
La Terapia Ocupacional en España	3	1					1	8	2	2
Conceptos de Terapia Ocupacional	20	4	3				7	8	5	13
Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional	11	3		1	2		6		5	5
Modelos de intervención propios de la Terapia Ocupacional	37	7	5				12	10	15	25
Marcos de referencia aplicados a la Terapia Ocupacional	21	4	3				7	6	8	14
Áreas Ocupacionales	50	5	7	1		10	23	15	12	27
Total	150	28	18	2	2	10	60	39	51	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	28	16,7%	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	18	12%	
	Prácticas de laboratorio	10	6,7%	
	Tutorías grupales	2	1,3%	
	Sesiones de evaluación	2	1,3%	
No presencial	Trabajo en Grupo	39	26%	60%
	Trabajo Individual	51	34%	
Total		150		100%

Cronograma: el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Facultad.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

La Facultad Padre Ossó ha desarrollado el artículo 26 del texto refundido del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (26 de junio de 2013), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, trasladando por escrito un parte de incidencias, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.

Convocatoria ordinaria y extraordinaria de primera matrícula

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, peso específico y resultados de aprendizaje			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS	FINAL %	RA
<p>Pruebas escritas tipo test y preguntas cortas (presenciales).</p> <p><i>Se realizará un examen parcial de preguntas cortas y tipo test donde deberá sacar una nota igual o superior a 6 para liberar materia.</i></p> <p><i>Un examen final en el que deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada con los otros criterios de evaluación.</i></p> <p><i>Las preguntas tipo test descontarán 0,16 en caso de no ser contestadas correctamente.</i></p>	<p>CG: 4, 5, 25</p> <p>CE: 1, 8, 22.</p> <p>CM: 10, 15, 16, 17, 19</p>	60%	<p>RA:</p> <p>4.1,</p> <p>4.12,</p> <p>4.15.</p>
<p>Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.</p> <p>Elaboración y exposición de trabajos y proyectos</p> <p><i>Es requisito indispensable para poder realizar media ponderada con el resto de criterios de evaluación, el obtener una nota igual o superior a 5.</i></p>	<p>CG: 2, 4, 5, 17, 18, 22, 28.</p> <p>CE: 1, 8, 10, 11, 12, 14, 18, 23, 25.</p> <p>CM: 7, 16, 17, 18, 19.</p>	30%	<p>RA:</p> <p>4.9,</p> <p>4.14</p>

Prácticas de laboratorio			
<p><i>La asistencia será obligatoria, pudiendo faltar de manera justificada o no a un 10% sobre el total de las prácticas.</i></p> <p><i>El alumno deberá obtener una calificación de APTO para poder realizar la media ponderada con los otros criterios de evaluación. En caso de no obtener una calificación de apto durante la realización de las prácticas deberá de realizar un examen teórico-práctico en la convocatoria ordinaria de junio y obtener una calificación de APTO.</i></p>	<p>CG: 2, 5, 17, 18, 22, 28. CE: 10, 19, 25. CM: 7, 15, 19.</p>	10%	RA: 4.9, 4.14

En los casos en los que los alumnos no tengan las dos partes aprobadas (condición exigida para poder realizarse la media ponderada), la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la obtenida en la parte suspensa de la misma.

En el caso de que se suspendan las dos partes, la calificación que aparecerá, en el acta de la asignatura, será la nota más baja.

Evaluación diferenciada

La Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado, en el caso de haberle sido concedida una evaluación diferenciada, se realizará a de acuerdo a los siguientes criterios:

Criterios de evaluación	Porcentaje
Prueba escrita de preguntas de desarrollo y de aplicación práctica de los contenidos teóricos.	80% nota final
Trabajos (especificados en intranet)	15% nota final
Cuaderno de laboratorio (sesiones presenciales)	5% nota final

Convocatorias en segunda y posteriores matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

GÓMEZ TOLÓN. J. (1997). Fundamentos Metodológicos de la Terapia Ocupacional. 1ª Ed. Editorial Mira. Zaragoza.

HOPKINS H.L. y SMITH H.D. (1998). Willard & Spackman Terapia ocupacional. 8ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid.

KIELHOFNER, GARY, [2006] "Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional", Buenos Aires ; Madrid [etc.] Editorial Medica Panamericana

MORUNO, P y ROMERO, D. (2005). Actividades de la vida diaria. Barcelona: Masson.

POLONIO B., DURANTE P. y NOYA B. (2001). Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Colección Panamericana de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid.

ROMERO DM. & MORUNO P. (2003). Terapia Ocupacional: teoría y técnica. Barcelona: Editorial Masson.



FACULTAD PADRE OSSÓ



Universidad de Oviedo

RECURSOS DE APOYO.

Se utilizará, como herramienta fundamental de información, avisos y entrega de documentación, la plataforma e-learning.