



## Guía docente

### 1. Identificación de la asignatura

Nombre	<b>TALLERES OCUPACIONALES</b>	Código	<b>ATEROC01-4-004</b>
Titulación	<b>Grado en Terapia Ocupacional</b>	Centro	<b>Facultad Padre Ossó</b>
Tipo	<b>Optativa</b>	Nº total de créditos	<b>6</b>
Periodo	<b>Semestral</b>	Idioma	<b>Castellano</b>
Coordinadora	Teléfono/email		Ubicación
<b>Emma Cabeza Valdés</b>	<b>985209293</b> emmacabeza@facultadpadreosso.es		<b>Despacho de Terapia Ocupacional</b>
Profesora	Teléfono/email		Ubicación
<b>Emma Cabeza Valdés</b>	<b>985209293</b> emmacabeza@facultadpadreosso		<b>Despacho Terapia Ocupacional</b>

### 2. Contextualización.<sup>1</sup>

MÓDULO II FORMACIÓN BÁSICA Y COMPLEMENTARIA EN TERAPIA OCUPACIONAL  
MATERIA Terapia Ocupacional en el Contexto Comunitario.

### 3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios. Se aconseja tener aprobadas las asignaturas de TTO I y TTO II.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

#### Competencias generales

CG 3 Planificación y gestión del tiempo.

CG 10 Capacidad de aprender.

CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CG 15 Resolución de problemas.

CG 16 Toma de decisiones.

CG 17 Trabajo en equipo.

CG 25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

#### Competencias específicas

CE 7 Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



significativa, dignidad y participación.

CE 25 Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

### **Competencias del módulo**

CM 12 Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM 16 Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CM 18 Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM 27 Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

### **Resultados de aprendizaje**

RA 2.4 Ser capaz de utilizar diferentes técnicas, con diversos materiales, con el fin de usarlas como herramienta terapéutica, así como de adaptar y graduar las actividades a las características de la población con la que trabaje.

## **5. Contenidos.**

### **Contenido teórico**

Tema 1. Centros especiales de empleo, centros ocupacionales y talleres ocupacionales.

- 1.1. Definición
- 1.2. Características
- 1.3. Diferencias

Tema 2. El análisis de la actividad en los diferentes talleres.

Tema 3. Técnica de tejido.

Tema 4. Técnica de cuero.

Tema 5. Técnica de craquelado.

Tema 6. Técnica de mimbre.

Temas 7, 8, 9 Y 10: Otras técnicas.

### **Metodología de trabajo del contenido teórico:**

El profesor presentará a través de una exposición power point y presentación en formato papel los contenidos teóricos a trabajar por los alumnos.

Los temas 7, 8, 9 y 10, serán presentados por los alumnos en grupos de 5 personas aproximadamente, explicando una técnica específica elegida en base a una población dada y un análisis de la actividad hecho.

### **Competencias trabajadas:**

CG: 10, 25.

CE: 7.



CM: 16, 27.

### **Contenido práctico**

#### **Competencias trabajadas en los contenidos prácticos:**

CG: 3, 14, 15, 16, 17, 25.

CE: 25.

CM: 12, 18, 27

### **6. Metodología y plan de trabajo<sup>2</sup>.**

Los alumnos se agruparán por grupos de trabajo de 5 personas aproximadamente en los cuales aplicarán las técnicas que previamente el profesor haya explicado teórica y gráficamente.

<b>Criterios de evaluación de las prácticas</b>	<b>Instrumentos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Demuestra un dominio de las técnicas fundamentales</i></li><li>• <i>Es creativo y original en la realización de las prácticas</i></li><li>• <i>Conoce las técnicas de adaptación y graduación de la actividad</i></li><li>• <i>Aplica sus conocimientos teóricos acerca del análisis de la actividad para la creación de talleres destinadas a poblaciones específicas.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Observación de la profesora</i></li><li>- <i>Trabajos presentados por los diferentes grupos.</i></li><li>- <i>Trabajos individuales presentados por cada taller.</i></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>(100%)</b></p>

#### **Relación entre las Actividades Formativas y las Competencias trabajadas**

CG: 3, 10, 14, 15, 16, 17, 25

CE: 7, 25

CM: 18, 27

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Clases Teóricas</b>	CG: 10, 25. CE: 7. CM: 16, 27.
<b>Prácticas de aula/Taller</b>	CG: 3, 14, 15, 16, 17, 25. CE: 25. CM: 12, 18, 27
<b>Tutorías Grupales</b>	CG: 15

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Temas	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
	Horas totales	Clase Expositiva	Prácticas de aula Talleres	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
Tema 1		1					5	
Tema 2		1					5	
Tema 3		1	6				5	
Tema 4		1	9				5	
Tema 5		1	5				5	
Tema 6		1	12				5	
Tema 7, 8, 9, 10		4	16			40	20	
	<b>150</b>	10	48	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>

Para la realización de los diferentes talleres prácticos el alumno debe traer los materiales necesarios, que se especificarán en la plataforma moodle. El acudir a clase sin los materiales se considerará como no asistencia.

**Modalidades organizativas:**

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	10	6,7%	40%
	Práctica de aula / Talleres	48	32%	
	Tutorías grupales	2	1,3%	
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo Individual	50	33,3%	60%
	Trabajo Grupal	40	26,6	
	Total	150		

**7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes**

**Convocatoria ordinaria**

Relación entre Asignaturas, Sistemas de Evaluación, porcentaje en Calificación Final, Competencias evaluadas y Resultados de Aprendizaje			
Sistemas de evaluación	%	Competencias	RA
<p><b>Contenido teórico</b></p> <p><i>Será un examen de preguntas cortas.</i></p> <p><i>En el examen final deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada con los otros</i></p>	<b>20%</b>	CG: 10, 25. CE: 7. CM: 16, 27.	RA 2.4



<i>criterios de evaluación.</i>			
<b>Contenido práctico</b> <b><i>La asistencia será obligatoria, pudiendo faltar de manera justificada o no a un 10% sobre el total de las prácticas.</i></b> <i>Es imprescindible acudir con el material necesario para la realización de cada taller. En el caso de los grupos de trabajo, se presentarán los mismos aunque se ausente alguno de sus miembros. El no acudir con el material necesario se considerará con no asistencia a clase.</i>	<b>80%</b>	CG: 3, 14, 15, 16, 17, 25. CE: 25. CM: 12, 18, 27	

Se considera que un trabajo está plagado y es fraudulento cuando su autor ha utilizado el trabajo de otros como si del suyo mismo se tratara. Un trabajo así implica la calificación de 0-Suspenso (SS) en la convocatoria correspondiente, con independencia de otras responsabilidades en que el estudiante puede incurrir. De esta irregularidad se informará, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.

### Evaluación diferenciada

Según el capítulo III, artículo 7, apartado 1.b del *Acuerdo de 17 de junio de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Oviedo, por el que se aprueba el texto refundido del Reglamento de evaluación de los resultados de aprendizaje y las competencias adquiridas por el alumnado:*

*“Quedan excluidas de esta evaluación diferenciada las asignaturas de prácticum, de prácticas externas y aquellas en las que las prácticas de laboratorio supongan, al menos, el 70% de su carga lectiva.”*

### Segunda y sucesivas matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua

### 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

García-Margallo, P., San Juan Jiménez, M., Jonquera Cabrera S. & Navas Morales, I. (2005). El Análisis y la Adaptación de la Actividad en Terapia Ocupacional. Madrid: Aytón Editores.

Romero, D. y Moruno, P. (2003). TERAPIA OCUPACIONAL. Teoría y técnicas. Barcelona: MASSON.

#### WEBGRAFIA

- ❖ <http://artesanias.name/artesanias-faciles-en-cuero/>
- ❖ [http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO18263/premio\\_centros\\_ocupacionales.pdf](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO18263/premio_centros_ocupacionales.pdf)
- ❖ <http://manualidades.innatia.com/c-craquelado/a-tecnica-de-craquelado-sobre-laminas-decorativas.html>
- ❖ [http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/decoupage/decoupage-paso-a-paso\\_800398.html](http://manualidades.facilísimo.com/reportajes/decoupage/decoupage-paso-a-paso_800398.html)
- ❖ <http://www.comohacer.info/como-hacer-cestas-de-mimbre-o-canastas-de-mimbre-o-junco/>