



## 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Nuevas Tecnologías en Terapia Ocupacional		CÓDIGO	ATEROC01-4-008
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS		6
PERIODO	Semestral	IDIOMA		Castellano
COORDINADOR		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
Manuel Enrique Fernández García		985209293		Despacho TO
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN
Manuel Enrique Fernández García		985209293		Despacho TO

## 2. Contextualización<sup>1</sup>

La asignatura se encuadra en el Módulo IV, *Terapia Ocupacional. Autonomía e Independencia Funcional*, y en la materia Teoría y Técnicas de Terapia. Tendrá un carácter teórico-práctico.

Concretamente, en esta asignatura se desarrollan los conocimientos básicos sobre el uso de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos habituales haciendo especial hincapié en su aplicación en Terapia Ocupacional.

La asignatura tiene un marcado carácter práctico para que el alumno aprenda interactuando con el ordenador, herramienta que le será imprescindible tanto a lo largo de sus estudios de grado como en la vida profesional.

Los objetivos de aprendizaje adquiridos en esta asignatura favorecerán a la mayor parte de las asignaturas del grado ya que el ordenador es una herramienta omnipresente en todos los ámbitos.

## 3. Requisitos.

Por ser una asignatura de competencias básicas no requiere de ningún conocimiento específico previo que no hayan sido desarrollado en las etapas de formación anteriores del alumno; no obstante, se considera que el alumno está mínimamente familiarizado como usuario común con el ordenador, y todos los conocimientos y destrezas que posea añadidos redundarán en un mayor provecho y menor esfuerzo en la asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje.

### Competencias generales

CG2.Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG8.Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CG10.Capacidad de aprender.

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



CG11.Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG26.Diseño y gestión de proyectos.

CG28.Compromiso ético.

### **Competencias específicas**

CE14.Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE20.Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

### **Competencias del módulo**

CM10.Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM15.Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM16.Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CM17.Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CM18.Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM19.Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

### **Resultados de aprendizaje**

RA 4.9. Desarrollar habilidades sociales y combinar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario en la resolución de problemas.

RA 4.14. Adquirir las destrezas necesarias para la búsqueda, registro y documentación de la información resultante del proceso de intervención en TO.

RA 4.15. Conocer los medios que nos permitan analizar los datos adquiridos y poder tomar las decisiones adecuadas.

RA 4.16. Utilizar las herramientas TIC que se estén desarrollando en los distintos ámbitos de la TO.

## **5. Contenidos.**

### **CONTENIDO TEÓRICO**

#### **1.- Introducción a la informática**

1.1 Visión general de la informática

1.2 Representación de la información en un ordenador



## **2.- Componentes hardware y software de un sistema informático**

- 2.1 Estructura y funcionamiento de un ordenador
- 2.2 Dispositivos periféricos
- 2.3 Interconexión de sistemas: tipos, mecanismos y aplicaciones
- 2.4 Tipos de software: software de base y software de aplicación
- 2.5 Tipos de sistemas informáticos y sus ámbitos de aplicación

## **3.- Introducción a los sistemas operativos**

- 3.1 Concepto y funciones que desempeña un sistema operativo
- 3.2 Interfaz y servicios que ofrece a los programas y a los usuarios
- 3.3 Virus informáticos y programas espía
- 3.4 Manejo básico de Windows
- 3.5 Accesibilidad en Windows 7

## **4.- Procesado de textos con Word**

- 4.1 Concepto de procesado de textos
- 4.2 Manejo de Word (elementos, formatos, listas, encabezado y pie de página, notas al pie, campos, referencias, tablas de contenidos, etc)

## **5.- Hoja de cálculo Excel**

- 5.1 Concepto y aplicaciones de hoja de cálculo
- 5.2 Manejo de Excel (formulas, referencias, funciones, gráficos, tablas, cálculos estadísticos, etc)

## **6.- Introducción a las bases de datos con Access**

- 6.1 Concepto de base de datos
- 6.2 Funciones que desempeña un sistema de gestión de base de datos
- 6.3 Fundamentos del modelo relacional de datos
- 6.4 Uso básico del lenguaje de manejo de datos

## **7.- Introducción a las herramientas colaborativas**

- 8.1 Google Docs y Google Drive

## **8.- Introducción a Internet**

- 8.2 Conceptos de internet (clientes, servidores, protocolos, direcciones, aplicaciones, etc)
- 8.3 Búsqueda de información en internet
- 8.4 Accesibilidad en la web

## **9.- Nuevas tecnologías aplicadas a la Terapia Ocupacional**

- 9.1 Adaptación del ordenador a personas con discapacidad (reconocimiento de voz, comunicadores, etc)
- 9.2 Rehabilitación/estimulación cognitiva



## Competencias trabajadas en el contenido teórico

CG: 4,10, 28.

CE: 20.

CM: 10, 15, 16, 17, 19.

## Materiales de estudio del contenido teórico

- Documentos aportados por el profesor
- Presentaciones Power-Point

**Metodología de trabajo del contenido teórico:** exposición, por parte del profesor, de los conceptos básicos del tema, utilizando diferentes medios y recursos.

## CONTENIDO PRÁCTICO

Tema	Descripción	Recursos
2	Identificación de los componentes de un ordenador	Ordenador Simulador de montaje Ordenador despiezado
3	Manejo básico de Windows	Ordenador con Windows
4	Manejo del Procesador de textos Word	Ms Word
5	Manejo de la Hoja de cálculo Excel	Ms Excel
6	Manejo de la Base de datos Access	Ms Access
7	Herramientas colaborativas	Internet y Navegador
8	Búsqueda de información y Accesibilidad	Internet y Navegador
9	Aplicaciones de Terapia Ocupacional	Aplicaciones para terapeutas

Criterios de evaluación	Instrumento y %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentación del trabajo</i></li> <li>• <i>Documentación del trabajo</i></li> </ul>	Trabajo grupal (50%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asistencia a las prácticas</i></li> <li>• <i>Resultado de la práctica</i></li> <li>• <i>Capacidad de resolución de problemas</i></li> <li>• <i>El alumno sigue el guión de las prácticas</i></li> <li>• <i>Actitud del alumno</i></li> </ul>	Prácticas entregadas por el alumno (50%)

## Competencias trabajadas en el contenido práctico

CG: 2, 8, 11, 26.

CE: 14.

CM: 15, 16, 17, 18, 19.

## Metodología de trabajo del contenido práctico



Las clases prácticas y las tutorías grupales se realizarán en el aula de informática. Para los trabajos grupales los alumnos se subdividirán en grupos de cuatro.

## 6. Metodología y plan de trabajo.<sup>2</sup>

En el desarrollo de la asignatura se consideran las exigencias del cambio metodológico reconocido por el EEES. En consecuencia, se utilizará una combinación de diferentes metodologías:

- Metodología expositiva, por parte del profesor, de los contenidos básicos de la asignatura con la ayuda de diferentes recursos y soportes.
- Metodología activa: clases prácticas, trabajo individual y autónomo, trabajo grupal y cooperativo, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal.

A través de la metodología reseñada, el alumno/a se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

### Relación entre las Actividades Formativas y las Competencias trabajadas

ACTIVIDADES FORMATIVAS	COMPETENCIAS
<b>Clases Teóricas</b>	CG: 4,10, 28. CE: 20. CM: 10, 15, 16, 17, 19.
<b>Prácticas de aula/Seminario/Taller</b>	CG: 2, 8, 11, 26. CE: 14. CM: 15, 16, 17, 18, 19.
<b>Tutorías Grupales</b>	CG: 10, 11.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupal	Trabajo autónomo	Total
Tema 1: Introducción	7	4	0			4	1	2	3
Tema 2: Componentes hw y sw de un sistema informático	10	2	2			4	1	5	6
Tema 3: Introducción a los Sistemas Operativos	10	2	2			4	1	5	6
Tema 4: Procesado de textos con Word	21	2	6			8	3	10	13
Tema 5: Hoja de Cálculo Excel	23	2	6	2		10	3	10	13
Tema 6: Base de datos Access	24	3	7			10	3	10	13
Tema 7: Introducción a las herramientas colaborativas	8	2	2			4	1	4	5

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.



Tema 8: Introducción a Internet	8	2	2			4	1	4	5
Tema 9: Nuevas tecnologías aplicadas a la Terapia Ocupacional	39	5	5	2	2	14	6	18	24
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>88</b>

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	24	16	41,3%
	Práctica de aula	32	21,3	
	Tutorías grupales	4	2,6	
	Sesiones de evaluación	2	1,3	
No presencial	Trabajo en Grupo	20	13,3	58,7%
	Trabajo Individual	68	45,3	
Total		150		

**Cronograma:** el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Escuela.

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

### Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	%	Competencias	RA
<p><b>Prueba escrita de respuesta múltiple o preguntas cortas</b></p> <p><i>Se realizará un único examen teórico con preguntas cortas y/o preguntas tipo test de respuesta múltiple. Las preguntas tipo test contestadas erróneamente puntuarán -0,25 puntos en las preguntas con 4 opciones y -0,20 puntos en las preguntas con 5 opciones</i></p>	40	CG: 4,10, 28. CE: 20. CM: 10, 15, 16, 17, 19.	RA 4.9 RA 4.14 RA 4.15 RA 4.16
<p><b>Prácticas de aula y Trabajo Grupal</b></p> <p><i>La nota obtenida por los alumnos/as en las Prácticas debe ser igual o superior a 5 para poder hacer la media con los otros criterios de evaluación.</i></p>	60	CG: 2, 8, 11, 26. CE: 14. CM: 15, 16, 17, 18, 19.	

La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas, en función del porcentaje que se asigna a cada parte. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.

La EUPO ha desarrollado el artículo 26 del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (30 de abril de 2010), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: "el profesor informará de esta irregularidad, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario.

### Segundas y sucesivas matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solici-



tud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

### **8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.**

Prieto, A., Prieto, B (2005). Recursos bibliográficos básicos: Conceptos de Informática, Serie Schaum. McGraw Hill.

George Beekman (2005). Introducción a la Informática (6ª Edición). Pearson - Prentice Hall.

Alberto Prieto, Antonio Lloris, J.C.Torres ((2006). Introducción a la Informática (4ª Edición). McGraw Hill.

A. Silberschatz, H.F; Korth, S. Sudarshan (2006). Fundamentos de Bases de Datos (5ª edición)

McGraw Hill, 2006

Recursos software:

Software básico para la realización de prácticas en el laboratorio: sistema operativo Windows, paquete de ofimática Microsoft Office (hoja de cálculo, procesador de texto y sistema de gestión de bases de datos). Conexión a internet y Navegador de internet. Aplicaciones para terapeutas.