



## 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Documentación y Metodología en TO		CÓDIGO	ATEROC01-4-003
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Castellano	
COORDINADORA		TELÉFONO	UBICACIÓN	
José Luis Besteiro González		985216553	Despacho de Educación Primaria	
PROFESORADO		EMAIL	UBICACIÓN	
José Luis Besteiro González		besteirojose@eupo.es	Despacho de Educación Primaria	

## 2. Contextualización<sup>1</sup>

La asignatura de Documentación y Metodología forma parte del módulo de Formación Básica y Complementaria dentro de la materia de Investigación en Terapia Ocupacional.

La materia tiene por objeto introducir a los alumnos en las problemáticas epistemológicas y metodológicas en Terapia Ocupacional y generar capacidades en el uso de las principales técnicas de investigación empírica, atendiendo a los requerimientos que tendrán como futuros profesionales. Se pretende introducir al alumno en la realización de diseños de investigación, la justificación de la metodología y técnicas elegidas, e interpretar de manera crítica informes de resultados de estudios empíricos vinculados con su profesión.

## 3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

### Competencias generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG3. Planificación y gestión del tiempo.

CG8. Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CG9. Habilidades de investigación.

CG10. Capacidad de aprender.

CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG16. Toma de decisiones.

CG25. Habilidad para trabajar de manera autónoma.

### Competencias específicas

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



CE3. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CE4. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE5. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

CE9. Reconocer los determinantes de salud en la población, los recursos y equipos multiprofesionales y las acciones de prevención, mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

CE11. Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

CE17. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

CE24. Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

### **Competencias del módulo**

CM20. Conocer, desarrollar y aplicar planes de gestión y administración sanitaria y sociosanitaria aplicados a la provisión de servicios y mejora de la calidad de Terapia Ocupacional.

CM30. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

CM35. Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

CM36. Implicarse en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, involucrar a las personas, pacientes y usuarios cuando sea apropiado y comunicar los resultados a las partes interesadas.

CM37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

### **Resultados de aprendizaje**

RA 2.3. Diseñar una investigación así como de recoger y analizar datos.

## **5. Contenidos.**

### **Contenido teórico.-**

**TEMA 1.-** Concepto de Investigación Científica. La ciencia y otras formas de conocimiento. Metodología, método y técnicas de investigación.

**TEMA 2.-** Tipos y perspectivas de investigación. Diseño metodológico y etapas de la investigación.

**TEMA 3.-** El espacio muestral. Técnicas de recopilación de la información: cualitativas y cuantitativas. Análisis e interpretación de datos. Elaboración de marco teórico, formulación de objetivos e hipótesis.



**TEMA 4.-** La medición de “lo social”. Niveles de Medición. Proceso de operacionalización. Variables, indicadores e índices. Unidad de análisis. Población y muestras. Muestras probabilísticas y no probabilísticas.

**TEMA 5.-** Recolección de datos y diseño de cuestionarios. Construcción del cuestionario. Preguntas abiertas y cerradas. Orden y forma de las preguntas. Formas de administración de cuestionarios.

**Materiales de estudio para los contenidos teóricos:**

El contenido teórico se desarrollará en base a los apuntes desarrollados durante las clases Expositivas. A tal efecto, no se utilizará ningún manual.

**Metodología de trabajo del contenido teórico:**

Se expondrán de forma teórica los contenidos básicos de cada tema, para, de esta manera sentar las bases doctrinales de cada uno de los apartados del temario.

**Competencias trabajadas en el contenido teórico: (**

**CG:** 1, 9, 10, 11

**CE:** 3, 4, 5, 9, 10, 17.

**CM:** 20, 35, 36, 37

**Contenido práctico:**

**Materiales de estudio para los contenidos práctico:**

El contenido práctico se desarrollará en base diferentes publicaciones con factor de impacto, que servirán de base para el desarrollo trabajos prácticos.

**Metodología de trabajo del contenido práctico:**

Los alumnos desarrollarán y analizarán de forma oral diseños de investigación en ciencias sociales.

**CG:** 1, 2, 9, 10, 11, 16

**CE:** 3, 5, 9, 10, 17.

**CM:** 30, 35, 36

**6. Metodología y plan de trabajo.<sup>2</sup>**

**Relación entre las Actividades Formativas y las Competencias trabajadas**

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Clases Teóricas</b>	CG: 1, 10. CE: 4, 5, 9, 17.

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

	CM: 20, 35, 36.
<b>Prácticas de aula/Seminario/Taller</b>	CG: 1, 10, 3, 8, 9, 11, 16, 25. CE: 3, 4, 5, 10, 11, 24. CM: 20, 30, 35, 36, 37
<b>Tutorías Grupales</b>	CG: 10, 16. CE: 4. CM: 36

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
T1	33	6	6	1		13	2	18	20
T2	29	5	7			12	2	15	17
T3	30	5	7			12	3	15	18
T4	29	5	6	1		12	2	15	17
T5	29	5	6			11	3	15	18
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>2</b>		<b>60</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>90</b>

**Modalidades organizativas:**

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	26	17.3	<b>60 (40%)</b>
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	32	21.4	
	Tutorías grupales	2	1.3	
	Sesiones de evaluación			
No presencial	Trabajo en Grupo	12	8	<b>90 (60%)</b>
	Trabajo Individual	78	52	
<b>Total</b>		<b>150</b>		



## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)			
Criterios e Instrumentos	Competencias	Peso específico	RA
<p><b>Participación y ejercicios en clase</b></p> <p>Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates.</p>	<p>CG: 1, 10</p> <p>CE: 5, 17</p> <p>CM: 30</p>	10%	RA 2.3
<p><b>Prueba escrita tipo test. Escala Likert de cuatro alternativas.</b></p> <p>Se realizará un examen final tipo test de preguntas con <b>cuatro posibilidades de respuesta</b>. Las respuestas incorrectas restarán puntos.</p>	<p>CG: 1, 10</p> <p>CE: 5, 17</p> <p>CM: 30</p>	70%	RA 2.3
<p><b>Elaboración y exposición de trabajos</b></p> <p>Se valorarán las habilidades comunicativas, la estructuración del discurso oral y escrito, así como el uso adecuado de conceptos y terminología específica</p>	<p>CG: 1, 10, 11, 25</p> <p>CE: 5,17</p> <p>CM: 30</p>	20%	RA 2.3

La evaluación del grado de participación del alumnado se llevará a cabo a través de la:

- Recogida de firmas en las diferentes actividades.
- Anotación y registro de las intervenciones realizadas.
- Corrección y puntuación de los ejercicios realizados en el aula.

Otras consideraciones:

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.
- En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.
- La EUPO ha desarrollado el artículo 26 del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (30 de abril de 2010), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario.

## 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

CEA D' ANCONA, M. (1996): “Cap. 7: La investigación social mediante encuesta, en Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Alianza. Pags. 239-291.

ECHEVERRÍA, J. (1994): “Cap. 7: Crítica de la ciencia”, en Introducción a la Metodología de la Ciencia. Barcelona: Barcanova. Pags. 209-240.



- HUGHES, J. y SHARROCK, W. (1999): "Cap. 1: La filosofía de la ciencia social", en La filosofía de la investigación social. México: Fondo de Cultura Económico. Pags. 9-59.
- KLIMOVSKY, G. y HIDALGO, C. (1998): "Cap. 8: Problemas metodológicos de las ciencias sociales I: Experimentación, relativismo cultural, transculturación y perturbaciones", en La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires: AZ Editora. Pags. 165-192.
- KLIMOVSKY, G. y HIDALGO, C. (1998): "Cap. 10: Problemas metodológicos de las ciencias sociales II: Subjetividad, valores, ideología", en La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales. Buenos Aires: AZ Editora. Pags. 209-227.
- MARRADI, A. (2007): "Cap. 1: Tres aproximaciones a la ciencia" en MARRADI, A. ARCHENTI, N. y PIOVANI, J., Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emece. Pags. 17-27
- MUÑIZ, J. (1992). Teoría Clásica de los Tests. Madrid: Pirámide.
- MUÑIZ, J. (1996). Teoría de la Respuesta a los Items. Madrid: Pirámide.
- PIOVANI, J. (2007): "Cap. 5: El diseño de la investigación", en MARRADI, A. ARCHENTI, N. y PIOVANI, J., Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emece. Pags. 71-85.
- SAMPIERI, R. et al. (1998): "Cap. 2: "Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio", en Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Pags. 9-18.
- SAMPIERI, R. et al. (1998), "Cap. 4: "Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa", en Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Pags. 57-72.
- SAMPIERI, R. et al (1998): "Cap 9: Recolección de los datos", en Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Pags 233-334.
- SCHWARTZ, H. y JACOBS, J. (1984): "Cap. 1: Métodos cualitativos y métodos cuantitativos: dos enfoques a la sociología", en Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad. México: Trelas