



1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Bioética y Deontología en TO		CÓDIGO	ATEROC01-2-006
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR	TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Jose Ramón Castañón	985216563 jrcastanon@eupo.es		Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL		UBICACIÓN	
Jose Ramón Castañón	985216563 jrcastanon@eupo.es		Despacho de Terapia Ocupacional	

2. Contextualización¹

Esta asignatura pertenece al módulo I: Formación básica de la rama de conocimiento y dentro de él a la materia: Ciencias Básicas.

Sus contenidos teóricos y prácticos pretenden ayudar al futuro terapeuta a desarrollar la capacidad de análisis y comprensión de los principios ético-rationales de la Bioética, aplicables tanto a la investigación médica como al ámbito de la Terapia Ocupacional.

A su vez implicará un acercamiento a las cuestiones éticas fundamentales para un terapeuta ocupacional, como la capacitación para interpretar declaraciones jurídicas y acuerdos internacionales sobre cuestiones bioéticas.

Para ello se les aportarán los conocimientos antropológicos necesarios para establecer una relación terapéutica adecuada a los diferentes momentos del ciclo vital de la persona, así como para desarrollar una actitud de ciudadanía y profesionalidad crítica y responsable.

Todo ello enmarcado en un conocimiento crítico y una formación básica sobre los contenidos y dimensiones fundamentales que configuran la dignidad de la vida humana.

3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios. Es recomendable que los estudiantes interesados en cursar esta titulación manifiesten las actitudes personales necesarias para establecer un trato humano con los usuarios, y que respete los derechos fundamentales de la persona.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias generales

CG4. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

CG5. Conocimientos básicos de la profesión.

CG10. Capacidad de aprender.

CG22. Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

¹ Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



CG28.Compromiso ético.

Competencias específicas

CE1.Reconocer los elementos esenciales de la profesión de terapeuta ocupacional, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales, el ejercicio profesional centrado en individuos y poblaciones, respetando su autonomía y el secreto profesional.

CE4.Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE18.Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

Competencias del módulo

CM6.Conocer el contexto profesional, ético y legal del terapeuta ocupacional, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos en la práctica diaria.

CM26.Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.

Resultados de aprendizaje

RA 1.10. Trabajar en un contexto profesional, ético, de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.

5. Contenidos.

Contenido teórico

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS DE BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

1.1. Ética, deontología y bioética. Conceptos básicos. Relación y diferencias. La Deontología aplicada a la Terapia Ocupacional. Distintos códigos éticos y deontológicos.

1.2. El origen de la bioética y su desarrollo. Origen y antecedentes. Códigos modernos. Actualización. Dinamismo.

1.3. Bioética y derecho. Relación entre bioética y derecho. Principios de biojurídica.

Material de trabajo

TOMÁS GARRIDO, Gloria, Manual de Bioética, Ariel, Barcelona, 2001.

CASADO, María, Las leyes de la Bioética, Gedisa, Barcelona, 2004.

Tema 2. LA ARGUMENTACIÓN BIOÉTICA

2.1. El mundo natural. Mundo natural y mundo técnico. Puesto del hombre en el mundo natural. Ética del dominio técnico.

2.2. Exigencias de la dignidad humana. Concepto y derechos fundamentales de la persona. La calidad de vida.

Material de trabajo

VILA-CORO, María Dolores, *La vida humana en la encrucijada*, Encuentro, 2010.

SGRECCIA, Elio, *Manual de Bioética*, BAC, 2009.

Tema 3. MANIPULACIÓN DE LA VIDA HUMANA



3.1. La experimentación con humanos. Ética y experimentación. Legislación. Consentimiento informado. Protección. Experimentación embrionaria. Comités de ética.

3.2. Células-madre y clonación. Concepto de células madre. Ética de investigación con células madre. Clonación terapéutica y reproductiva.

3.3. Técnicas de reproducción asistida. Concepto. Técnicas intracorpóreas y extracorpóreas.

3.4. Transplantes y xenotrasplantes.

Material de trabajo

BLÁZQUEZ, Niceto, *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.

Tema 4. SALUD Y ENFERMEDAD

4.1. Aspectos éticos y sociales del sida. El VIH. Derechos. Cuidados. Información. Confidencialidad.

4.2. Drogas y ética. Ambivalencia ética del consumo de drogas. Drogas con fines terapéuticos. Responsabilidad ante el uso de medicamentos.

4.3. Tratamiento de enfermos mentales. Concepto de enfermedad mental.

Material de trabajo

BLÁZQUEZ, Niceto, *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.

FLECHA, José Ramón, *La fuente de la vida. Manual de bioética*, Sígueme, 2002.

Tema 5. BIOÉTICA DE LA VIDA Y DE LA MUERTE

5.1. El aborto. Comienzo de la vida humana. Desarrollo intrauterino. Formas y métodos. Legislación.

5.2. La eutanasia y la muerte digna. La muerte ante la ética. Reflexiones sobre el sufrimiento y los cuidados paliativos. Situaciones eutanásicas y distanásicas. Eutanasia positiva y negativa.

5.3 Otras cuestiones éticas ante la muerte. El suicidio. La tortura. La pena de muerte.

Material de trabajo

SGRECCIA, Elio, *Manual de Bioética*, BAC, 2009.

Tema 6. ASPECTOS PROFESIONALES

6.1. El centro sanitario y los comités éticos multidisciplinares. La ética sanitaria. Qué son los CEIC. Cuándo, cómo y quienes lo forman. Qué son los Comités de Ética asistencial CEA. Ética y Terapia Ocupacional.

6.2. Secreto profesional, información y objeción de conciencia. Qué es el secreto profesional. Clases. Objeto. Fundamento. Límites. Información al paciente. Qué informar. Modalidades. Condiciones. Excepciones. La objeción de conciencia.

6.3. Sanidad y ética del cuidado. Qué entendemos por cuidado. Los derechos del enfermo.

Material de trabajo

VILA-CORO, María Dolores, *La vida humana en la encrucijada*, Encuentro, 2010.

AA.VV. *Bioética. Principios, desafíos, debates*, Alianza, 2008.

Metodología de trabajo del contenido teórico:



Los contenidos básicos del tema se explicarán y desarrollarán en clase, utilizando presentaciones power-point. Se completará con debate y participación activa por parte de los estudiantes mediante exposiciones y los ejercicios de final del tema

Competencias trabajadas:

CG: 4, 5, 10, 22, 28.

CE: 1, 4, 18.

CM: 6, 26.

CONTENIDO PRÁCTICO

Tarea 1

Lectura y elaboración de un **trabajo** sobre uno de estos libros u otro de elección personal:

- **SAMPEDRO Ramón**, *Cartas desde el infierno*, Planeta, 2004.
- **HADDON, Mark**, *El curioso incidente del perro a medianoche*, Salamandra, 2004.
- **VIGAN, Delphine de**, *No y Yo*, Santilloana, Madrid, 2009.
- **BAUBY, Jean-Dominique**, *La escafandra y la mariposa*, Bronce, 2008.
- **COELHO, Paulo**, *Verónica decide morir*, Planeta, 2007.
- **NICHOLLS, Rally**, *Esto no es justo*, Umbriel, 2008.
- **FOURNIER, Jean-Louis**, *¿Adónde vamos, papá?*, Destino, 2008.
- **WELLS, H. G.**, *La isla del Dr. Moreau*, Alianza, 2003.
- **MORO LAPIERRE, Javier**, *El pie de Jaipur*, Seix-Barral, 2005.
- **ÁLVAREZ, Nieves**, *Yo vencí la anorexia*, Temas de hoy, 2007.
- **SERRA i FABRA, Jordi**, *Campos de fresas*, SM, 1997.
- **KERTESZ, Imre**, *Liquidación*, Alfaguara, 2003.

Tarea 2

- Lectura y análisis de un comic:
 - ROCA Paco**, *Arrugas*, Astiberri, Bilbao, 2008.
 - GALLARDO, M.**, *María y Yo*, Astiberri, Bilbao, 2007.

Tarea 3

Elaboración de un trabajo personal sobre una **problemática bioética** (Presentación en formato papel, límite entre 10 y 15 folios).

Bibliografía específica: recomendada en apartado correspondiente.

Tarea 4

Elaboración de un trabajo personal sobre una **cuestión bioética: Deontología del terapeuta, Comités éticos y mundo Hospitalario, Dignidad de la persona humana**. (Presentación en formato papel, límite entre 10 y 15 folios).

Bibliografía específica: recomendada en apartado correspondiente.



Tarea 5

Lectura y elaboración de un **trabajo personal-guiado** sobre el libro:

CAMPS, Victoria, *La voluntad de vivir*, Ariel, 2005.

Tarea 6

Trabajos de aula, en la doble modalidad individual y grupal, de análisis y estudio sobre distintos documentos oficiales, legislativos y los distintos marcos jurídicos que afectan directamente al problema de la vida, la salud,...

Competencias trabajadas en los contenidos prácticos:

CG: 4, 5, 10, 22, 28.

CE: 1, 4, 18.

CM: 6, 26.

6. Metodología² y plan de trabajo.

El aprendizaje cognitivo necesario se realizará mediante metodología expositiva del profesor sobre los contenidos básicos de la materia.

Toda la actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

La metodología activa –trabajos individuales y grupales- estará dirigida a lograr los aprendizajes significativos por descubrimiento personal. El alumnado organizará, combinará e integrará los contenidos, ampliando, mejorando y modificando así sus conocimientos y habilidades previas. El rol del profesor consistirá en facilitar, mediar, orientar y fomentar las capacidades para el aprendizaje autónomo y adaptado a los cambios, en la práctica profesional a lo largo de la vida.

Todas las actividades teórico-prácticas propuestas serán guiadas por parte del profesor y se trabajarán de forma individual o en parejas. Los alumnos que, por motivos justificados, no asistan a clase y, por tanto, no puedan realizar los trabajos de síntesis de los temas, tendrán que presentarlos individualmente. Los alumnos deberán exponer en la segunda parte del semestre una temática inicialmente consensuada con el profesor.

Actividades formativas presenciales

Actividades formativas	competencias
Clases Teóricas.	CG: 4, 5, 10, 22, 28. CE: 1, 4, 18. CM: 6, 26.
Prácticas de aula.	CG: 10, 22,28. CE: 18. CM: 6,26.

² La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.



Actividades formativas no presenciales

Trabajo individual	CG: 4, 5, 28. CE: 1, 4. CM: 6.
Trabajo grupal	CG: 4, 5, 22, 28. CE: 1, 18. CM: 6.

Temas	Horas totales	Trabajo presencial				Trabajo no presencial		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupal	Trabajo autónomo	Total
T1	18	6	4		10	2	6	8
T2	18	5	4		9	3	6	9
T3	31	4	6	1	11	7	13	20
T4	29	4	7		11	6	12	18
T5	29	5	5		10	6	13	19
T6	25	2	6	1	9	6	10	16
	150	26	32	2	60	30	60	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	26	18%	40%
	Práctica de aula	32	21%	
	Sesiones de evaluación	0		
	Tutorías grupales	2	1%	
No presencial	Trabajo grupal	30	20%	60%
	Trabajo autónomo	60	40%	
Total		150		100%



7. Evaluación³ del aprendizaje de los estudiantes.

Convocatoria ordinaria

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, peso específico y resultados de aprendizaje				
Pruebas escritas de respuesta múltiple o preguntas cortas. Las preguntas serán teórico-prácticas	CG: 4, 5, 10, 22, 28.	Examen de preguntas corta y tipo test.	70%	RA 1.10
	CE: 1, 4, 18.			
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas Elaboración y exposición de trabajos y proyectos	CM: 6, 26.	Porcentajes de cada actividad	30%	

Segunda y sucesivas matrículas

En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua

Otras consideraciones

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

- AA.VV. *Bioética. Principios, desafíos, debates*, Alianza, 2008.
- ALBURQUERQUE, Eugenio, *Bioética: una apuesta por la vida*, CCS, 1995.
- ANDORNO, Roberto, *Bioética y dignidad de la persona*, Tecnos, 1998.
- BERNARD, Jean, *La Bioética*, Círculo de lectores, 1994.
- BLÁZQUEZ, Niceto, *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.
- BOLADERAS, Margarita, *Bioética*, Síntesis, 1999.
- BUENO, Gustavo, *¿Qué es la bioética?*, Pentalfa, 2002.
- CASADO, Antonio, *Bioética para legos*, P y V, Madrid, 2008.
- CASADO, María, *Las leyes de la Bioética*, Gedisa, Barcelona, 2004.
- CORTINA, Adela, *Ética mínima*, Tecnos, Madrid, 2007.
- Ibid., *Ética aplicada y democracia radical*, Tecnos, Madrid, 2007.
- DWORKIN, Ronald, *El dominio de la vida*, Ariel, Barcelona, 1998.
- FEITO GRANDE, Lidia, *Estudios de Bioética*, Dykinson, 1997.
- FLECHA, José Ramón, *La fuente de la vida. Manual de bioética*, Sígueme, 2002.
- GAFO, Javier, *10 palabras clave en Bioética*, EVD, 1997.

³ “Se considera que un trabajo está plagiado y es fraudulento cuando su autor ha utilizado el trabajo de otros como si del suyo mismo se tratara. Un trabajo así implica la calificación de 0-Suspense (SS) en la convocatoria correspondiente, con independencia de otras responsabilidades en que el estudiante puede incurrir. De esta irregularidad se informará, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir un expediente informativo o, en su caso, disciplinario”.



- GARCÍA CAPILLA, D. J.**, *El nacimiento de la Bioética*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2007.
- GOIKOETXEA, M^a Jesús**, *Introducción a la Bioética*, Univ. Deusto, 1999.
- GONZÁLEZ CASAL, Jesús y otros**, *Manual de Bioética clínica práctica*, FDE, 1998.
- LUCAS LUCAS, Ramón**, *Antropología y problemas éticos*, BAC, Madrid, 2001.
- PRAT, Francisco**, *Bioética en residencias*, Sal Térrea, Santander, 2008.
- SÁDABA GARAY, Javier**, *Principios de bioética laica*, Gedisa, Barcelona, 2004.
- Ibid.**, *La vida en nuestras manos*, Ediciones B, Madrid, 2001.
- SGRECCIA, Elio**, *Manual de Bioética*, BAC, 2009.
- SINGER, Peter**, *Desacralizar la vida humana*, Cátedra, Madrid, 2003.
- TOMÁS GARRIDO, Gloria**, *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona, 2001.
- TREVIJANO, Manuel**, *¿Qué es la Bioética?*, Sígueme, Salamanca, 1998.
- VIDAL, Marciano**, *Bioética. Estudios de bioética racional*, Tecnos, 1989.
- VILA-CORO, María Dolores**, *La vida humana en la encrucijada*, Encuentro, 2010.

Otros recursos

Para el seguimiento y desarrollo de la asignatura se dispone de un blog (pochicasta.wordpress.com) de apoyo a la docencia, donde el alumnado encontrará, con tiempo suficiente antes de la explicación, el conjunto de materiales de cada tema e información correspondiente a la asignatura.