

## Guía docente

### 1. Identificación de la asignatura

<b>Nombre</b>	GERONTOLOGÍA SOCIAL		<b>Código</b>	AEDSOC01-4-008
<b>Titulación</b>	Grado en Educación Social por la Universidad de Oviedo	<b>Centro</b>	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
<b>Tipo</b>	Obligatoria	<b>Nº total de créditos</b>	6	
<b>Periodo</b>	Semestre 2	<b>Idioma</b>	Castellano	
<b>Coordinador</b>		<b>Teléfono/email</b>		<b>Ubicación</b>
Ángeles Lozano León		985 216 553 <a href="mailto:angeleslozano@eupo.es">angeleslozano@eupo.es</a>		Despacho de Educación Social
<b>Profesorado</b>		<b>Teléfono/email</b>		<b>Ubicación</b>
Ángeles Lozano León		985 216 553 <a href="mailto:angeleslozano@eupo.es">angeleslozano@eupo.es</a>		Despacho de Educación Social

### 2. Contextualización<sup>1</sup>

La asignatura forma parte del módulo 2 de formación obligatoria, dentro de la materia de Intervención en contextos socioeducativos. En un mundo que envejece, el profesional del título de Grado en Educación Social encuentra en la sociedad occidental múltiples campos de intervención social y educativa en distintos ambientes en los que las Personas Mayores (PM) constituyen el grupo social mayoritario.

Es necesario para los educadores sociales conocer y manejar conceptos básicos en gerontología, aspectos cualitativos y cuantitativos de la demografía del envejecimiento, características y necesidades específicas de las personas mayores y recursos sanitarios existentes para ellos. Precisan así mismo desarrollar algunas competencias sociales dirigidas a tratar con este grupo de la población y a la intervención y gestión de recursos existentes para ellos.

La asignatura ofrece una introducción a la gerontología social poniendo la atención en la persona mayor.

### 3. Requisitos

No existen requisitos previos obligatorios.

<sup>1</sup> Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.



#### 4. Competencias y resultados del aprendizaje

##### COMPETENCIAS

###### Generales

- CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.
- CG 3. Recopilar, tratar y gestionar la información relativa al ámbito profesional para fundamentar su acción.
- CG 6. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG 9. Planificar y organizar recursos y acciones.
- CG 19. Utilizar las TIC en el ámbito de estudio y el contexto profesional.

###### Específicas

- CE 7. Conocer las diferentes políticas sociales, educativas y culturales.
- CE 10. Actuar con empatía.
- CE 15. Formar agentes de intervención socioeducativa.
- CE 16. Diseñar y desarrollar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.

##### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RAII 28: Ser capaz de analizar y sintetizar de forma crítica los cambios biopsicosociales relacionados con el proceso de envejecimiento y su integración en la sociedad.
- RAII 29: Demostrar conocimientos suficientes para intervenir con iniciativa y espíritu emprendedor en el ámbito de la tercera edad.

#### 5. Contenidos

##### Tema 1: Introducción a la gerontología social

- 1.1 Introducción a la gerontología social
- 1.2 Algunos conceptos: gerontología, geriatría, envejecimiento, edad...
- 1.3 Demografía y envejecimiento

Competencias trabajadas: CG: 1, 3, 6, 9 y 19 / CE 7, 10, 15, 16

##### Tema 2: Envejecimiento

- 2.1 Proceso de envejecimiento
- 2.2 Cambios físicos, psicológicos y sociales en la vejez.
- 2.3 Envejecimiento saludable y calidad de vida
- 2.4 Envejecimiento y enfermedad. Envejecimiento y dependencia

Competencias trabajadas: CG: 1, 3, 6, 9 y 19 / CE 7, 10, 15, 16



### Tema 3: Las Personas Mayores

- 3.1 Características. Fortalezas y debilidades de las personas mayores.
- 3.2 Salud y enfermedad
- 3.3 Algunas enfermedades en las personas mayores; síndromes gerontológicos
- 3.4 Funcionamiento cognitivo: inteligencia y memoria. Demencias y Alzheimer

Competencias trabajadas: CG: 1, 3, 6, 9 y 19 / CE 7, 10, 15, 16

### Tema 4: El cuidado del anciano en la sociedad actual

- 4.1 Recursos sanitarios, sociales y sociosanitarios al servicio de la población mayor
- 4.2 La red de apoyo formal: los centros gerontológicos
- 4.3 La red de apoyo informal

Competencias trabajadas: CG: 1, 3, 6, 9 y 19 / CE 7, 10, 15, 16

### Tema 5: Intervención en la vejez

- 5.1 Intervención socioeducativa en la tercera edad: programas de integración en la comunidad, preparación a la jubilación, animación estimulativa, mantenimiento funcional
- 5.2 Formación de cuidadores
- 5.3 Estrés y síndrome del quemado
- 5.4 Algunas cuestiones específicas: soledad, abandono, maltrato, afrontamiento del dolor y la muerte...
- 5.5 Algunas cuestiones éticas

Competencias trabajadas: CG: 1, 3, 6, 9 y 19 / CE 7, 10, 15, 16

## **6. Metodología<sup>2</sup> y plan de trabajo**

Se llevarán a cabo sesiones de desarrollo en el aula con empleo de métodos audiovisuales con soporte informático. Se promoverá la participación activa del alumnado con clases de carácter "interactivo". Se recomendará e incentivará la lectura de prensa y búsqueda de información relacionada con el tema. Se motivará la implicación de los alumnos en temas de actualidad relacionados con la temática de la asignatura.

Las sesiones prácticas se llevarán a cabo tanto de forma individual como grupal (los grupos tendrán un tamaño adaptado al tema o a la materia trabajada), buscando actitudes cooperantes y de apoyo mutuo.

---

<sup>2</sup> La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

Así mismo los alumnos realizarán trabajos de forma individual y de forma grupal que serán necesarios para superar la evaluación final.

Se considera que un trabajo está plagiado y es fraudulento cuando su autor ha utilizado el trabajo de otros como si del suyo mismo se tratara. Un trabajo así implica la calificación de 0-Suspenso (SS) en la convocatoria correspondiente, con independencia de otras responsabilidades en que el estudiante puede incurrir. De esta irregularidad se informará, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir un expediente informativo o, en su caso, disciplinario.

La asistencia a clase no es obligatoria pero será valorada positivamente. Aquellos alumnos que no puedan acudir a las clases por motivos laborales o de causa de fuerza mayor podrán ser apoyados en el trabajo personal en casa mediante métodos de trabajo individualizados.

### MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG: 1, 3, 9 / CE 7, 15
- Prácticas de aula/Seminarios/Talleres (PA): CG: 6, 19 / CE: 10, 16
- Tutorías grupales (TG): CG: 6 / CE 10.

Trabajo no presencial:

- Individual y autónomo (NPRa): CG: 1, 7, 9, 19 / CE 7, 16
- Grupal y cooperativo (NPRg): CG: 6, 9, 19 / CE: 10, 16

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL		Total
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	
T1	29	7	4		11	3	15	18
T2	32	7	5		12	2	18	20
T3	33	7	5	1	13	2	18	20
T4	21	5	4		9	2	10	12
T5	35	9	6		15	3	17	20
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>90</b>

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	35	58.3	<b>60 (40%)</b>
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	24	40.0	
	Tutorías Grupales	1	1,7	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	13.3	<b>90 (60%)</b>
	Trabajo Individual	78	86.6	
<b>Total</b>		<b>150</b>		

## 7. Evaluación del aprendizaje

El alumno deberá obtener, al menos una puntuación igual o superior a cinco en todos y cada uno de los apartados considerados en la evaluación.

**EXAMEN.** Se realizará un único examen final. El examen será tipo pregunta corta, con cuestiones variadas sobre la temática del curso, en número de 10 a 20. Además contará con un tema a desarrollar (pregunta larga, de, mínimo, una cara de un folio).

**TRABAJOS.** A lo largo del curso, el alumno deberá llevar a cabo los trabajos requeridos cuya evaluación podrá subir o bajar la nota del examen teórico según los porcentajes que se señalan en la tabla anexa, siempre que éste haya sido aprobado con una nota superior a 5. Para que los trabajos sean considerados deberán ser evaluados también con una nota superior al cinco.

**PARTICIPACIÓN:** La evaluación del grado de **participación del alumnado** se llevará a cabo a través de la:

- Recogida de firmas en las diferentes actividades.
- Anotación y registro de las intervenciones realizadas.
- Corrección y puntuación de los ejercicios realizados en el aula.

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Participación y ejercicios en clase	CG 1, 3, 6 CE 10, 16	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates	10%	RAII 28 RAII 29
Prueba escrita con 10-20 preguntas cortas y un tema a desarrollar	CG 1 CE 7, 15	Superar con éxito el 50 por ciento de las preguntas cortas y mostrar un conocimiento válido en la pregunta larga.	60%	RAII 28 RAII 29
Elaboración y exposición de trabajos	CG 3, 6, 9, 19 CE 10, 16	Se valoraran las habilidades comunicativas, la estructuración del discurso oral y escrito, así como el uso adecuado de conceptos y terminología específica.	30%	RAII 28 RAII 29

Otras consideraciones a tener en cuenta:

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- Los alumnos que por motivos laborales o personales justificados no puedan acudir a clase para la realización de los trabajos grupales, deberán comunicárselo al profesor al inicio del curso y presentarán todos los trabajos de forma individual.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.
- En caso de que el examen o los trabajos tengan una presentación no adecuada (sin identificación, con una estructura desordenada, con tachones, etc.) o que contengan más de dos faltas de ortografía se considerarán suspensos.
- En la segunda y sucesivas convocatorias, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

## 8. Recursos, bibliografía y documentación básica.

AGÜERA I (2012). *El arte de envejecer*. Almuzara

AMIGO VÁZQUEZ, I; FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C; PÉREZ ÁLVAREZ, M (2010). *Manual de Psicología de la Salud*. Madrid: Pirámide. Edic.3ª.

BERCIANO I, (2012). *Cómo envejecer con dignidad y aprovechamiento*. Bilbao: DDB

BERMEJO, J.C (2009), *Soy mayor. Reflexiones para compartir (ahora que tengo tiempo)*. Madrid: PPC.

BERMEJO J.C, MARTINEZ, A. (1998), *Relación de Ayuda, Acción Social y Marginación. Cuadernos del centro humanización de la salud*. Santander: Sal Terrae.

BERMEJO J.C. (2010) *Inteligencia emocional. La sabiduría del corazón en la salud y en la acción social. Cuadernos del centro humanización de la salud*. Santander: Sal Terrae.

CAMPILLO ÁLVAREZ, J.E (2012), *El mono estresado*. Barcelona: Crítica.

CAMPILLO ÁLVAREZ, J.E (2011). *El mono obeso. La evolución humana y las enfermedades de la opulencia*. Barcelona: Crítica. Edic. 3ª.

CASADO D (2011). *Afrontar la discapacidad, el envejecimiento y la dependencia*. Madrid: CCS.

COSTA CABANILLAS, M; LÓPEZ MÉNDEZ, E (2008). *Educación para la salud. Guía práctica para promover estilos de vida saludables*. Madrid: Pirámide.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R (2000). *Gerontología Social*. Madrid: Pirámide.

FUSTER, V (2011), *La ciencia de la Salud. Mis consejos para una vida sana*. Barcelona: Planeta. Edic. 4ª.

GÓMEZ TORRES MJ (2012), *La atención a las personas mayores desde una aproximación multidisciplinar*. Barcelona: Horsori.

MARCHIONI M (2010). *Comunidad, Participación y Desarrollo. Teoría y metodología de la intervención comunitaria*. Madrid: Popular.



MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES (2002). *II Asamblea Mundial del envejecimiento*.

MINISTERIO DE SANIDAD Y POLÍTICA SOCIAL, *Las personas mayores en España. Datos estadísticos estatales y por Comunidades Autónomas*. Informe 2008, tomo I.

PRAT F (2008), *Bioética en Residencias. Problemas éticos en la asistencia a la persona mayor*. Santander: Sal Terrae.

REGÁS R (2010), *La hora de la verdad. Una mirada a la vejez*. Barcelona: Now books.

SANDRÍN L, CALDUCH-BENAGES N, TORRALBA F (2007). *Cuidarse a sí mismo para ayudar sin quemarse*. Madrid: PPC.

VVAA. (2012) *Fundamentos, Destinatarios y Metodología de la Formación*. Colección Formación y Orientación Laboral. Euroinnova Editorial.

VVAA. (2003). *Manual Básico para Gerocultores y Auxiliares Geriátricos*. Madrid. Caritas. Edic.3ª.