



Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	PSICOPATOLOGIA		Código	AEDSOC01-1-006
Titulación	Grado en Educación Social por la Universidad de Oviedo	Centro	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
Tipo	Obligatoria	Nº total de créditos	6	
Periodo	Semestre 2	Idioma	Castellano	
Coordinador		Teléfono/email		Ubicación
Manuel Bousoño García		985 216 553 Ext 4 bousoño@eupo.es		Despacho de Educación Social
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Manuel Bousoño García		985 216 553 Ext 4 bousoño@eupo.es		Despacho de Educación Social

2. Contextualización¹

La asignatura está ubicada en el módulo 2 de formación obligatoria, dentro de la materia de Bases conceptuales y contextuales de la Educación Social.

Se trata de una asignatura de carácter teórico, que trata de presentar a los estudiantes la perspectiva propia de los trastornos psicológicos, sus bases biológicas y los condicionantes sociales. Aporta a los futuros educadores sociales los conocimientos necesarios para dar respuesta a la diversidad de situaciones de salud mental, y les permite comprender las dimensiones biológica, psicológica y social de cada trastorno en su contexto.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

Generales:

CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.

CG 5. Resolver problemas y tomar decisiones.

CG 12. Trabajar en equipo y con equipos del mismo ámbito y multidisciplinares.

¹ Todas las referencias a órganos unipersonales, cargos, puestos o personas para las que en la presente Guía se utiliza la forma gramatical del masculino genérico, deben entenderse aplicables indistintamente a mujeres y hombres.

Específicas

CE 19. Elaborar e interpretar informes técnicos sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAII 3. Ser capaz de diferenciar y describir los principales trastornos mentales usando con corrección el vocabulario propio de la Psicopatología.

5. Contenidos

Tema 1. La conducta anormal, criterios y clasificación

- 1.1 Teorías generales de los trastornos mentales. Psicobiología y Psicofarmacología.
- 1.2 Criterios para diferenciar normalidad y anormalidad. El estigma.
- 1.3 Sistemas internacionales de diagnóstico y clasificación: DSM-IV
- 1.4 Sistemas internacionales de diagnóstico y clasificación: CIE-10

Competencias trabajadas: CG: 1

Tema 2. Principales trastornos psicológicos

- 2.1 Trastornos de Ansiedad
- 2.2 Trastornos del Humor
- 2.3 Trastornos somatomorfos y otros trastornos
- 2.4 Trastornos Psicóticos
- 2.5 Otros trastornos

Competencias trabajadas: CG: 5, 12

Tema 3. Alteraciones de la personalidad y de la conducta

- 3.1 Trastornos de la personalidad. Psicopatías.
- 3.2 Trastornos de conducta. Trastornos de la alimentación. Trastornos generalizados del desarrollo. Parafilias y T. Sexuales.
- 3.3 Trastornos adictivos y por abuso de sustancias. Patología dual.

Competencias trabajadas: CG: 5, 12

Tema 4. Los recursos terapéuticos en salud mental

- 4.1 Las técnicas de psicoterapia
- 4.2 Los psicofármacos
- 4.3 La red de salud mental
- 4.4 Los recursos familiares, religiosos y sociales

Competencias trabajadas: CG: 5, 12; CE: 19

6. Metodología y plan de trabajo²

La metodología será fundamentalmente expositiva con apoyo audiovisual y participación activa del alumnado que será promovida por el docente.

El alumno deberá cumplimentar las fichas de prácticas oportunas. El alumno entregará el último día lectivo las fichas de prácticas para su evaluación.

El material de estudio está disponible on-line en <http://dsm5.org> el profesor especificará en clase los contenidos obligatorios. Al tratarse de contenidos en lengua inglesa se garantiza de este modo la carga de créditos en dicha lengua.

Durante todo el proceso docente, la Intranet que gestiona el centro (MOODLE) será la herramienta fundamental de información, retroalimentación y soporte de la documentación proporcionada.

MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG 1, 5, 12 / CE 19
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG 1, 5 / CE 19
- Tutorías grupales (TG): CG 5.

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG 5, 12.
- Trabajo autónomo (NPRa): CG 1/ CE 19.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL				TRABAJO NO PRESENCIAL		Total
		Clase Expositiva	Prácticas de aulas	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	
T1	35	4	1		5	3	27	30
T2	52	17	10		27	3	22	25
T3	37	12	10		22	3	12	15
T4	26	4	1	1	6	3	17	20
Total	150	37	22	1	60	12	78	90

² La actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	37	61,6	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	22	36,6	
	Tutorías grupales	1	1,6	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	14	90 (60%)
	Trabajo Individual	78	86	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Cuaderno de Prácticas	CG: 1, 5, 12 CE: 19	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización del cuaderno de Prácticas.	15%	RAII3
Prueba escrita tipo test y preguntas cortas	CG: 1, 5	En la convocatoria ordinaria, se realizará un examen final tipo test de opción múltiple que incluirá análisis de los casos expuestos en las prácticas. En convocatorias extraordinarias el examen será de preguntas cortas.	70%	RAII3
Elaboración y exposición de trabajos	CG: 1, 5, 12 CE: 19	Los criterios de elaboración y presentación de trabajos se publicarán en la intranet de la asignatura.	15%	RAII3

- La nota final obtenida por los alumnos será el resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5 en cada parte.
- El cuaderno de prácticas se entregará el día de la fecha oficial de la prueba escrita y podrá ser supervisado en cualquier momento por el profesor en las horas de prácticas de aula. La realización de todas las prácticas de aula es preceptiva para aprobar la asignatura. La asistencia a la parte práctica es obligatoria salvo falta justificada (médica, familiar o judicial).
- La EUPO ha desarrollado el artículo 26 del *Reglamento de evaluación de resultados de aprendizaje* (30 de abril de 2010), relativo a los efectos disciplinarios impuestos a un trabajo plagiado, del siguiente modo: “el profesor informará de esta irregularidad, en el plazo de 5 días, a la Dirección del Centro, con el objetivo de abrir al estudiante un expediente informativo o, en su caso, disciplinario.



- En segunda y sucesivas matrículas, la evaluación del rendimiento se efectuará mediante una única prueba de carácter teórico-práctico, a excepción de los alumnos que previa solicitud –en los primeros quince días del semestre de docencia- y autorización expresa del profesor, hayan optado por una evaluación continua.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

American Psychiatric Association. (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona: Masson.

American Psychiatric Association. (2000) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed., Text Revised). Washington D.C., USA: A.P.A. Press.

American Psychological Association. (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC: Author.

Barlow, D. H. & Durand, V. M. (2004). Abnormal psychology (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Barron, J. W. (1998). Making diagnosis meaningful: Enhancing evaluation and treatment of psychological disorders. Washington, DC.

Berger KS, Thompson RA. Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia. Madrid: Editorial Médica Panamericana. 1997.

Beutler, L. E. & Malik, M. L. (Eds.). (2002). Rethinking the DSM: A psychological perspective. Washington, DC: American Psychological Association.

Caballo V. (ed.) (2005) Manual para la evaluación cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Comer, R. J. Abnormal psychology (5th ed). (2005) New York: W. H. Freeman.

Eguiluz I, Segarra R. (2003) Introducción a la Psicopatología. Barcelona: ArsXXI.

Goodwin F.K. y Jamison K.R. (1990) Manic-Depressive Illness. New York: Oxford University Press.

Lemos Giraldez, Serafín: (1996) Psicopatología General. Ed. Síntesis. Madrid.

López-Ibor JJ, Ortiz T, López-Ibor MI: (1999) “Lecciones de Psicología Médica” Ed. Masson, Barcelona.

Maxmen, J. S. & Ward, N. G. (1995). Essential psychopathology and its treatment (2nd ed.). New York: W. W. Norton & Company.

Myers DG. (1994) Psicología. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

National Institute for Clinical Excellence. (2004) Depression: management of depression in primary and secondary care. Clinical Guideline, 23. London: NICE.

Organización Mundial de la Salud. (1992) Clasificación Internacional de las Enfermedades. Capítulo V. Trastornos Mentales y del Comportamiento. Madrid: Meditor.

Pariante C.M., Nesse R.M., Nutt D., Wolpert L. (2009) Understanding depression. A translational approach. Oxford: Oxford University Press.

Ridruejo P, Medina A, Rubio JL (1996): “Psicología Médica”. Ed. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.

Robins L.N. y Regier D.A. (ed.) (1991): Psychiatric Disorders in America: The Epidemiological Catchment Area Study. New York.



- Sadock, B. J. & Sadock, V. A. (2002). Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry. (9th ed.). Baltimore, MD: Lippincott, Williams, & Wilkins.
- Sperry, L. (2003). Handbook of diagnosis and treatment of the DSM-IV personality disorders (Rev. ed). Brunner/Mazel.
- Vallejo Ruiloba J. (2006) Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 6ª Ed. Barcelona: Masson.
- Sporn J., Belanoff J.K., Schatberg A. y Charney D.S. (2004) Pharmacotherapy of depression. En Neurobiology of mental illness. Oxford: Oxford University Press.
- Zuckerman, E. L. (2005). Clinician's thesaurus: The guide book for writing psychological reports (6th ed.). New York: Guilford Press.