

## Guía docente

### 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Anatomía Humana		CÓDIGO	ATEROC01-1-004
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó	
TIPO	Básica	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	12	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Castellano	
COORDINADORA		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Luisa Ruiz		985 209293	Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Luisa Ruiz		985 209293	Despacho de Terapia Ocupacional	

### 2. Contextualización

La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro de la Materia de Ciencias Básicas de la Salud, perteneciente al Módulo 1 del grado de Terapia Ocupacional. El estudio de esta asignatura capacita al alumno para comprender las diferentes estructuras del cuerpo humano que le serán útiles para el desarrollo de su profesión.

Se trata de un estudio enfocado fundamentalmente desde el punto de vista funcional. Un buen conocimiento de la asignatura implicará una mayor comprensión y facilidad de aplicación para las asignaturas que serán trabajadas en futuros cursos (patología osteoarticular, psicomotricidad, técnicas ortoprotésicas...).

Se espera que el alumno aprenda los diferentes huesos, músculos y órganos del cuerpo humano que deberá conocer para ejercitarse como terapeuta ocupacional. Los contenidos teóricos de esta asignatura serán facilitados por la profesora. El alumno, por su parte realizará diferentes actividades relacionadas con estos conocimientos teóricos. Durante las clases será frecuente el apoyo con contenidos audiovisuales que facilitarán la comprensión y visualización de éstos conocimientos teóricos.

### 3. Requisitos.

No hay requisitos obligatorios para la asignatura. Es recomendable, sin embargo, que los alumnos hayan adquirido previamente los conocimientos básicos de biología del bachillerato, ya que esto facilita la comprensión de los temas iniciales, que tratan fundamentalmente del organismo unicelular. El cuerpo humano es una estructura tridimensional. Por ello es deseable contar con habilidad para la visión espacial. La asignatura es amplia e incluye mucha terminología nueva y complicada, luego es importante manifestar actitudes necesarias para promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades necesarios para el ejercicio profesional. El alumno deberá mostrar motivación e interés por el conocimiento de las ciencias biomédicas y psicosociales. Esta motivación es esencial para superar una asignatura que sin lugar a dudas será totalmente nueva para el alumno.



#### **4. Competencias y resultados de aprendizaje.**

### **COMPETENCIAS**

#### **Competencias generales**

CG1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

CG5 Conocimientos básicos de la profesión.

CG10 Capacidad de aprender.

CG11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

#### **Competencias específicas**

CE4 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE5 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos.

CE25 Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

#### **Competencias del módulo**

CM1 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

RA I.2 Identificar y describir la organización estructural del cuerpo humano, así como la forma y disposición de las diferentes estructuras descritas.



## 5. Contenidos

### CONTENIDO TEÓRICO

#### BLOQUE 1.

Tema 1: Introducción a la anatomía.

- 1.1. Introducción a la anatomía: concepto, divisiones
- 1.2. Niveles de organización estructural
- 1.3. Terminología anatómica básica: posición anatómica, ejes y planos corporales
- 1.4. Cavidades corporales

Tema 2: Anatomía celular.

- 2.1. Concepto de célula
- 2.2. Estructura celular
- 2.3. Niveles de organización celular
- 2.4. División celular: Meiosis y mitosis

Tema 3: Histología

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Principales tejidos corporales.
- 3.3. Tejido óseo
- 3.4. Tejido muscular
- 3.5. Tejido nervioso

#### BLOQUE 2.

Tema 4: Anatomía ósea

- 4.1 Embriología del aparato locomotor
- 4.2 Cráneo
- 4.3 Cintura escapular
- 4.4 Miembro superior
- 4.5 Columna vertebral y esqueleto axial
- 4.6 Cintura pélvica
- 4.7 Miembro inferior

Tema 5: Articulaciones

- 5.1 Introducción a las articulaciones
- 5.2 Articulaciones del esqueleto axial
- 5.3 Articulaciones del miembro superior
- 5.4 Articulaciones del miembro inferior

Tema 6: Anatomía muscular



- 6.1 Musculatura del cráneo y del esqueleto axial
- 6.2 Musculatura del miembro superior
- 6.3 Musculatura del miembro inferior
- 6.4 Fisiología muscular: conceptos básicos

### **BLOQUE 3**

Tema 7: Sistema nervioso: central y periférico.

- 7.1 Embriología del Sistema Nervioso
- 7.2 Sistema nervioso central
- 7.3 Sistema nervioso periférico
- 7.4 Fisiología de la conducción nerviosa

Tema 8: Sistema cardiovascular.

- 8.1 8.1 Corazón
- 8.2 8.2 Estudio de los grandes vasos
- 8.3 8.3 Estudio de la circulación sanguínea
- 8.4 8.4 Circulación sanguínea periférica

Tema 9: Aparato digestivo

- 9.1 Cavidad oral y glándulas salivales
- 9.2 Faringe
- 9.3 Esófago
- 9.4 Estómago
- 9.5 Intestino delgado, grueso y recto
- 9.6 Hígado y páncreas

Tema 10: Aparato respiratorio

- 10.1 Fosas nasales
- 10.2 Laringe
- 10.3 Tráquea y bronquios
- 10.4 Pulmones

Tema 11: Aparato excretor

- 11.1 Riñón
- 11.2 Uréteres
- 11.3 Vejiga
- 11.4 Uretra
- 11.5 Órganos sexuales

### **Competencias trabajadas en el contenido teórico**

CG: 1,2, 4, 5, 10, 11.



CE: 4, 5, 25.

CM: 1

### **Materiales de estudio para el contenido teórico**

La profesora facilitará todo el material teórico necesario. Será frecuente la proyección en las clases de material audiovisual (videos, fotografías...) relacionadas con el tema que se está trabajando.

### **Metodología de trabajo del contenido teórico:**

La profesora impartirá las clases con ayuda de diapositivas (Power Point) para facilitar el seguimiento de las mismas por parte del alumno, con ayuda del material teórico facilitado previamente por la profesora. Además se fomentará la participación en clase con el planteamiento de problemas relacionados con los conceptos teóricos que el alumno podría encontrarse en su futura actividad profesional.

### **CONTENIDO PRÁCTICO**

La asistencia a las prácticas es obligatoria

#### **Prácticas de aula**

*PRÁCTICA 1: Conocimiento del cráneo*

*PRÁCTICA 2: Conocimiento del miembro superior*

*PRÁCTICA 3: Conocimiento del miembro inferior*

*PRÁCTICA 4: Conocimiento del esqueleto axial*

*PRÁCTICA 5: Conocimiento del Sistema muscular*

#### **Metodología de trabajo de las prácticas de aula**

Se distribuirá a los alumnos en 6 grupos. Cada grupo elaborará y expondrá una presentación, formato Power Point (10 minutos), con los apartados específicos determinados por la profesora. Para facilitar la exposición sería conveniente que en cada grupo se contase con una cámara de fotos digital, para apoyar, con soporte fotográfico la presentación.

#### **Competencias trabajadas en las prácticas de aula**

- CG: 1, 5, 10, 11
- CE: 4, 5, 25
- CM: 1

#### **Bibliografía específica**

- Rouvière, H. y Delmas, A. Anatomía Humana. 3 vols. Barcelona: Masson<sup>9ª</sup> ed., 1996;

- Sobotta, J. y Becher, H. Atlas de Anatomía Humana. 2 vols. Madrid: Editorial Médica Panamericana 20ª ed., 1994

<b>Criterios de evaluación Prácticas 1, 2, 3 y 4</b>	<b>Instrumentos y %</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El documento presentado, es adecuado, en estructura y presentación (formato, redacción, faltas de ortografía, etc.).</li> <li>• Refleja una comprensión de los conceptos fundamentales.</li> <li>• Demuestra rigor en el tratamiento de los datos y conceptos.</li> </ul>	<p>Presentación power-point (70%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se expresa con claridad</li> <li>• Estructura y organiza las ideas</li> <li>• El contenido es adecuado y responde al tema de trabajo.</li> <li>• La presentación es original, creativa.</li> </ul>	<p>Exposición (30%)</p>

### **Prácticas de laboratorio**

Taller de fisiología muscular

Taller de vendajes funcionales

Taller de baropodometría (valoración funcional de aparato locomotor y sistema nervioso en conjunto)

Taller de cardio-respiratorio

Taller por sistemas

### **Competencias trabajadas en las prácticas de laboratorio:**

- CG: 1, 5, 10, 11
- CE: 4, 5, 25
- CM: 1

### **Textos recomendados para las clases prácticas**

Feneis, H; Dauber, W. Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson.

Llusá, M; Meri, A; Ruano, D. Manual y atlas fotográfico de Anatomía del Aparato locomotor. Ed. Panamericana. 1ª ed. 2004.

Netter, F. H. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.

Sobotta J; Posel P; Schulte. E. Sobotta. Estructura del cuerpo humano. Marbán Libros S.L. Madrid.

## 6. Metodología y plan de trabajo.

Metodología expositiva, por parte de la profesora de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes.

Metodología activa: -prácticas de aula – laboratorio-, trabajo individual y autónomo, trabajo grupal y cooperativo-, para lograr aprendizajes significativos. A través de los mismos, el alumno descubrirá el contenido, lo organizará, combinará e integrará modificando así, su estructura cognitiva previa.

A través de la metodología reseñada, el alumno/a se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

### Relación entre actividades formativas y competencias trabajadas

Actividades formativas presenciales	Competencias
Clases Teóricas	CG: 1, 2, 4, 5, 10, 11. CE: 4, 5, 25. CM: 1
Prácticas de aula/Seminario/Taller.	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1
Prácticas de laboratorio	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1
Tutorías Grupales	CG: 1, 4, 10. CE: 4 CM:
Actividades formativas no presenciales	Competencias
Trabajo individual	CG: 1, 4, 5, 10, 11. CE: 4. CM: 1
Trabajo grupal	CG: 2, 11. CE: 5, 25. CM: 1

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Prácticas de laboratorio	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
Tema 1. Introducción a la anatomía.	6	2				2		4	4
Tema 2. Anatomía celular	7	3				3		4	4
Tema 3. Histología	12	4				4		8	8
Tema 4. Anatomía ósea	78	16	12	6	1	35	5	38	43
Tema 5. Articulaciones	51	8	12	4		24	5	22	27
Tema 6. Anatomía muscular	71	10	6	6	1	23	10	38	48
Tema 7. Sistema nervioso	26	10				10		16	16
Tema 8. Sistema cardiovascular	11	4		1		5		6	6
Tema 9: Aparato digestivo	14	5		1		6		8	8
Tema 10: Aparato respiratorio	13	4		1		5		8	8
Tema 11: Aparato excretor	11	2		1		3		8	8
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>180</b>

	MODALIDADES	Horas	%	Totales %
Presencial	Clases Expositivas	68	56.66	40%
	Práctica de aula	30	25	
	Prácticas de laboratorio	20	16.66	
	Tutorías grupales	2	1.66	
No presencial	Trabajo en Grupo	20	11.1	60%
	Trabajo Individual	160	88.9	
	Total	300	100	

**Cronograma:** el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Escuela.

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

### Convocatoria ordinaria

- Se realizará una prueba de evaluación parcial y una prueba escrita final. Estas pruebas constarán de 100 preguntas de tipo test con una única respuesta correcta y con negativos (0,2 puntos por pregunta) y tres preguntas cortas de desarrollar. Será necesario obtener una calificación mínima de 6,5 para superar la prueba parcial y de 5 para la prueba final. No se podrá aprobar la asignatura sin tener aprobada la parte teórica.
- La parte práctica deberá estar aprobada para aprobar la asignatura



Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, peso específico y resultados de aprendizaje			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	% NOTA FINAL	COMPETENCIAS	RA
<p><b>Prueba escrita: 100 preguntas tipo TEST</b></p> <p>Habrà una prueba parcial y una final.</p> <p>En la prueba parcial se requiere un 6,5 para poder eliminar la parte de la materia objeto de examen.</p> <p>Cada respuesta incorrecta resta 0,2 puntos.</p> <p>La nota exigida, para superar la asignatura en el examen final, serà de 5.</p>	70%	CG: 1, 2, 4, 5, 10, 11. CE: 4, 5, 25. CM: 1	RA 1.2
<p><b>Elaboración y exposición de trabajos y proyectos</b></p> <p>Las Pràcticas son <i>obligatorias</i>. El resultante de la nota media debe ser igual o superior a 5 para poder hacer la media con los otros criterios de evaluación.</p> <p>Los criterios de evaluación seràn los especificados en los apartados anteriores.</p>	15%	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1	RA 1.2
<p><b>Pràcticas de Laboratorio</b></p>	15%	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1	

### Convocatorias extraordinarias y posteriores matrículas

Los alumnos que hubiesen aprobado las prácticas quedarán exentos de la asistencia obligatoria a las mismas y serán evaluados con una única prueba de conocimientos teórico-pràcticos. Para los alumnos que no hubiesen superado las prácticas, los criterios serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria.

### 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Drake, R; Volg, W; Mitchell, A. Gray Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier. 1ª ed. Madrid 2005.

Latarjet, M; Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4ª edición, Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2004

Lippert H. Anatomía. Texto y Atlas. Ed. Marbán. 4ª ed. Madrid. 1999.

Mackinnon PCB; Morris JF. Oxford. Anatomía Funcional. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1993.

Moore, K.L; Dalley, A. F. Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 4ª ed. 2002.

Orts LLorca F. Anatomía Humana. Ed. Científico Médica. Barcelona. 1977.

Pansky B. Anatomía Humana. Ed. McGraw Hill Interamericana. 6ª ed. 1996.

Romanes, G. R. Cunningham. Tratado de Anatomía. 12ª edición. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid. 1987

Rouvière H; Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. Ed. Masson S.A. 11ª ed. Barcelona. 2005.



Shünke, M; Shulte, E; Wesker, K. Prometheus. Texto y atlas de anatomía. Ed. Panamericana. 1ª ed. 2005.

### **Recursos de apoyo**

Se utilizará, como herramienta fundamental de información, avisos y entrega de documentación, la plataforma e-learning.