

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	POLÍTICA SOCIAL Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES		Código	AEDSOC01-3-005
Titulación	Grado en Educación Social	Centro	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
Tipo	Obligatoria	Nº total de créditos	6	
Periodo	Semestre 2	Idioma	Castellano	
Coordinador/es		Teléfono/e-mail		Ubicación
Jaime Pérez Martín-Gaitero		985 216 553 jaimepmg@eupo.es		Despacho de Educación Social
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Jaime Pérez Martín-Gaitero		985 216 553 jaimepmg@eupo.es		Despacho de Educación Social

2. Contextualización

La asignatura está ubicada en el módulo 2 de formación obligatoria, dentro de la materia Dirección y gestión de organizaciones socioeducativas.

La asignatura tiene un carácter teórico-práctico repartido en dos bloques claramente diferenciados.

En el primer bloque permite a los alumnos conocer las Políticas Sociales actualmente implantadas por las diferentes Administraciones Públicas, lo que les permite saber en qué entorno van a desarrollar su actividad profesional. Así mismo se les presenta el panorama de qué tipo de acciones llevan a cabo las entidades privadas, con y sin ánimo de lucro, en el campo de la Acción Social.

El segundo bloque presenta a los alumnos la gestión de entidades y proyectos en Acción Social, aportándoles las herramientas de gestión institucional, de personas y recursos necesarias para poder actuar de forma eficaz y eficiente en su trabajo.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

Generales:

CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.



CG 5. Resolver problemas y tomar decisiones.

CG 6. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.

CG 15. Participar con expertos de otras áreas en los actos, reuniones y acontecimientos de la institución a la que se pertenece.

CG 21. Gestionar procesos de innovación y mejora de la calidad profesional.

Específicas:

CE 7. Conocer las diferentes políticas sociales, educativas y culturales.

CE 9. Organizar y gestionar instituciones, programas y recursos educativos.

CE 11. Ejercer el liderazgo y la toma de decisiones en la gestión y el desarrollo de los programas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAII 17. Ser capaz de describir y analizar las diferentes políticas sociales y su influencia en los procesos de gestión de instituciones, usando con corrección la terminología propia de los Servicios Sociales.

5. Contenidos

BLOQUE I. POLÍTICA SOCIAL

Tema 1. Los Servicios Sociales en las Administraciones Públicas. Desarrollo regional y municipal.

1.1 Política Social Estatal

1.2 Política Social Autonómica

1.3 Política Social Municipal

Tema 2. Economía Social y Tercer sector.

2.1 Las empresas de Economía Social

2.2 Las Organizaciones No Gubernamentales

Tema 3. Participación: ciudadanos y sociedad civil; Participación privada y gestión pública.

3.1 La acción social de la empresa

3.2 Las Fundaciones

BLOQUE II. GESTIÓN DE INSTITUCIONES

Tema 4. Medición y mejoramiento de la gestión: calidad.

4.1 Los sistemas de gestión de la calidad

4.2 Gestión de Proyectos

Competencias trabajadas: CG 1, 5, 6, 15, 21/ CE 9, 11.



Tema 5. Control y rendición de cuentas.

5.1 Patronatos

5.2 Responsabilidad Social Corporativa

Competencias trabajadas: CG 1, 5, 6, 15, 21/ CE 9, 11.

Tema 6. Liderazgo y motivación.

6.1 Cultura y Valores

6.2 Gestión del Tiempo

6.3 Gestión de Equipos

Competencias trabajadas: CG 1, 5, 6, 15, 21/ CE 9, 11.

Tema 7. Gestión integral y estrategia.

7.1 La Estrategia

7.2 La Financiación

7.3 Marketing

Competencias trabajadas: CG 1, 5, 6, 15, 21/ CE 9, 11.

6. Metodología y plan de trabajo

El aprendizaje cognitivo necesario se realizará mediante metodología expositiva del profesor sobre los contenidos básicos de la materia.

Toda la actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.

La metodología activa –trabajos individuales y grupales- estará dirigida a lograr los aprendizajes significativos por descubrimiento personal. El alumnado organizará, combinará e integrará los contenidos, ampliando, mejorando y modificando así sus conocimientos y habilidades previas. El rol del profesor consistirá en facilitar, mediar, orientar y fomentar las capacidades para el aprendizaje autónomo y adaptado a los cambios, en la práctica profesional a lo largo de la vida.

A lo largo del curso se programaran seminarios en los que se pondrá en contacto al alumnado con diversos actores del mundo de la Acción Social, tanto públicos como privados. Se espera del alumno la escucha activa de las exposiciones así como la posterior participación en el debate con el ponente.

Todas las actividades teórico-prácticas propuestas serán guiadas por parte del profesor y se trabajarán de forma individual o en grupos. Los alumnos que, por motivos justificados, no asistan a clase y, por tanto, no puedan realizar los trabajos de síntesis de los temas, tendrán que presentarlos individualmente.

Durante todo el proceso docente, la intranet que gestiona el centro será la herramienta fundamental de información, retroalimentación y soporte de la documentación proporcionada.

MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG 1, 5, 6/ CE 7.
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG 1, 5, 6, 15, 21/ CE 7, 9, 11.
- Tutorías grupales (TG): CG 1, 5, 6/ CE 7, 9, 11.
- Sesiones de evaluación (SE): CG 1, 5, 6, 21/ CE 7, 9.

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG 1, 5, 6, 21/ CE 7, 9, 11.
- Trabajo autónomo (NPRa): CG 1, 5, 6, 21/ CE 7, 9.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL							TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios/ Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática/ aula de idiomas	Prácticas clínicas	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo
T1	31	7	3					10	2	19	21
T2	24	5	3					8	2	14	16
T3	20	4	2			1		7	2	11	13
T4	20	6	4					10	3	7	10
T5	16	4	2					6	2	8	10
T6	23	6	5					11	4	8	12
T7	16	5	3					8	2	6	8
Total	150	37	22			1		60	17	73	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	37	61,6	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	22	36,7	
	Tutorías grupales	1	1.7	
	Sesiones de evaluación			

No presencial	Trabajo en Grupo	17	18,9	90 (60%)
	Trabajo Individual	73	81,1	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Participación y ejercicios en clase	CG 1, 5, 6, 15, 21 CE 7, 9, 11.	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates implicándose en la toma de decisiones	10%	RAII 17
Prueba escrita tipo test y preguntas V/F	CG 1, 5, 6, 21 CE 7, 9.	Se realizará un examen final tipo test de preguntas con cuatro posibilidades de respuesta y otro con preguntas verdadero/falso. En ambos casos las respuestas incorrectas restarán puntos	70%	RAII 17
Elaboración y exposición de trabajos	CG 1, 5, 6, 15, 21 CE 7, 9, 11.	Se valoraran las habilidades comunicación, la estructuración del discurso oral y escrito (uso adecuado de conceptos y terminología específica), así como las habilidades expositivas en público.	20%	RAII 17

La evaluación del grado de participación del alumnado se llevará a cabo a través de la:

- Recogida de firmas en las diferentes actividades.
- Anotación y registro de las intervenciones realizadas.
- Corrección y puntuación de los ejercicios realizados en el aula.

Otras consideraciones:

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

Álvarez-Uría, F., Varela, J., 2009. Sociología de las instituciones. Bases sociales y culturales de la conducta, Morata, Madrid.



CEPES, 2011. El Impacto Socioeconómico de las Entidades de Economía Social. Disponible en: http://www.cep.es/publicacion_cep.es=78

CEPES, 2011. La Economía Social Española en la Cooperación al Desarrollo

CEPES, 2011. Ley 5/2011 de Economía Social. Disponible en: http://www.cep.es/publicacion_cep.es=81

CEPES, 2012. El Cooperativismo español. Una fórmula empresarial de futuro. Confederación Empresarial Española de la Economía Social. Disponible en: http://www.cep.es/tmp-documentacion/carga.php?a=YW1vuKgf4M34XqkuDVHBPwjlR1d3ac14_26-04-12_pdf.pdf

CERSE, 2011. Gestión de la Diversidad, Cohesión Social y Cooperación al Desarrollo. Consejo Estatal de Responsabilidad Social de las Empresas (CERSE), Disponible en: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/RespoSocEmpresas/docs/110503_GRUPO_DE_TRABAJO_GESTION_DE_LA_DIVERSIDAD.pdf

CIRIEC, 2007. La Economía Social en las Políticas Públicas en España. Publicado por el CIRIEC (Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública, Social y Cooperativa). Disponible en: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/NoticiasDoc/NoticiasPortada/ES_politicas_publicas_2007.pdf

Coller, X. y García, R., 2004. Análisis de organizaciones, CIS, Madrid.

García Molina, J., 2003. De nuevo, la educación social, Dykinson, Madrid.

Herrera Gómez, M., Jaime Castillo, A.M., 2004. Generación y transformación de las instituciones sociales: los procesos morfoestáticos y los procesos morfogenéticos, REIS, Madrid,

http://www.cep.es/publicacion_cep.es=77

Ley 27/1999, de 16 de julio, de Cooperativas. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/1999/07/17/pdfs/A27027-27062.pdf>

Ley 4/1997 de 24 de marzo de Sociedades Laborales. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/1997/03/25/pdfs/A09541-09547.pdf>

Ley 44/2007, de 13 de diciembre, para la regulación del régimen de las empresas de inserción. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/2007/12/14/pdfs/A51331-51339.pdf>

Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/2002/12/24/pdfs/A45229-45243.pdf>

Ley 50/2002, de 26 de diciembre, de Fundaciones. Disponible en: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/EconomiaSocial/legislacion/Ley-Fundaciones.pdf

Ley 5-2011, de 29 de marzo, de Economía Social. Disponible en: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/EconomiaSocial/docs/BOE-A-2011-5708.pdf

Miley, K., Dubois, B., 2007. Social work, an empowering profession (6th Ed.). Pearson Education



Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2011. Libro Blanco de la coordinación sociosanitaria en España. Disponible en: [http://www.msps.es/novedades/docs/Libro Blanco CCS 15 12 11.pdf](http://www.msps.es/novedades/docs/Libro_Blanco_CCS_15_12_11.pdf)

Ministerio de Trabajo e Inmigración, 2009. La política de fomento de la RSE de la Administración española. Disponible en: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/RespoSocEmpresas/foro_expertos/contenidos/Consejo_Estatal_RSE.pdf

Ministerio de trabajo e Inmigración, 2012. Balance del Programa de Fomento de la Economía Social 2004-2011. Disponible en: http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/EconomiaSocial/docs/111107-balance-economia-social-noviembre2011.pdf

Montagut, T., 2008. Política Social. Una introducción. Ariel Sociología.

Ortiz, I., 2007. Política Social. Naciones Unidas. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales.

Real Decreto 221/2008, de 15 de febrero, por el que se crea y regula el Consejo Estatal de Responsabilidad Social de las Empresas. Disponible en: <http://www.boe.es/boe/dias/2008/02/29/pdfs/A12373-12376.pdf>

Romans, R.; Petrus, A.; Trilla, J., 2002. De profesión: educador (a) social, Paidós, Barcelona,

Saez, J., 2003. La profesionalización de los educadores sociales, Dykinson, Madrid.

Valero Matas, J. A., 2008. Las instituciones y organizaciones sociales. Un análisis sociológico, Pirámide, Madrid.

Yeates, N., 2008. Understanding Global Social Policy (Understanding Welfare: Social Issues, Policy & Practice)