

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS		Código	PENDIENTE DE ASIGNACIÓN
Titulación	Grado en Educación Social	Centro	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
Tipo	Optativa	Nº total de créditos	6	
Periodo	Semestre 2	Idioma	Castellano	
Coordinador/es		Teléfono/e-mail		Ubicación
Enrique Álvarez Moro		985 216 553 enriqueamoro@eupo.es		Despacho de Pastoral
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Enrique Álvarez Moro		985 216 553 enriqueamoro@eupo.es		Despacho de Pastoral

2. Contextualización

La asignatura la comparten los títulos de grado en Educación Social y Terapia Ocupacional. En el grado de Educación Social, la asignatura se imparte en tercer curso y está ubicada en el módulo 3 de formación optativa, dentro de la materia *Recursos en Educación Social*.

La asignatura presenta los conceptos y principios básicos del hecho religioso en general y de la religión cristiana, en particular, en el contexto de las grandes religiones y en el ámbito de la cultura y de la sociedad actual. Se estudia de manera especial la Biblia, su estructura, características y mensaje y se lleva a cabo una aproximación introductoria a algunos elementos de cristología y eclesiología.

Todo ello permitirá al alumno obtener una visión sintética del cristianismo, de su originalidad y especificidad en el mundo de las religiones y una comprensión básica de su texto sagrado, de la persona y el mensaje de Jesucristo y de propios sus seguidores que -adoptando unos determinados valores- han marcado la historia común de la humanidad y particularmente el arte, el pensamiento y la cultura de la sociedad occidental.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL (GES):

Competencias generales:

CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.

CG 2. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.



Competencias específicas:

CE 2. Potenciar las relaciones interpersonales y de los grupos sociales.

Resultados de aprendizaje:

RAIII3: Adquirir el nivel suficiente de conocimientos básicos del hecho religioso, axiológico y cultural.

5. Contenidos

Tema 1. El hecho religioso como fenómeno propio del hombre

Epígrafes

- 1.1. El hecho religioso en la historia
- 1.2. El hecho religioso en la sociedad y cultura actuales
- 1.3. La fe en el mundo de hoy

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 2. Con el tema de dios a vueltas...

Epígrafes

- 2.1. El tema de Dios
- 2.2. El dios de los filósofos y el Dios de la fe
- 2.3. La fe bíblica en Dios

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 3. Iniciación al conocimiento de la Biblia

Epígrafes

- 3.1. Conceptos básicos
- 3.2. Inspiración y canonicidad. Obra humana y divina
- 3.3. La Biblia y la Historia de salvación

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 4. Fe cristiana: fe en forma cristológica

Epígrafes

- 4.1. ¿Jesús o Cristo? Dilema de la Teología moderna
- 4.2. Jesucristo, verdadero Dios y verdadero Hombre. Imagen de Cristo en la profesión de la fe. La Cruz como punto de partida de la profesión de la fe.
- 4.3. El desarrollo de la profesión de la fe cristiana en los artículos de fe cristológica

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2



Tema 5. Fe en el Dios uno y trino

Epígrafes

5.1. La fe cristiana: fe trinitaria

5.2. Implicaciones de la comprensión de Dios uno y trino

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 6. El papel de la Iglesia

Epígrafes

6.1. La Iglesia, Pueblo de Dios, Cuerpo místico y Templo del Espíritu Santo

6.2. La Iglesia, prolongación y signo de la presencia de Cristo en el mundo. Elementos humanos y divinos.

6.3. Cuestiones básicas de eclesiología

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

Tema 7. La fe cristiana en relación

Epígrafes

7.1. La fe cristiana en relación con otras religiones

7.2. La fe cristiana en diálogo con la cultura

7.3. La fe cristiana en contacto con el ateísmo y agnosticismo

7.4. La fe cristiana: apelación a la lucha por un mundo nuevo desde la mirada de Dios

Competencias trabajadas: CG1, 2 / CE2

6. Metodología y plan de trabajo

El aprendizaje cognitivo necesario se realizará mediante metodología expositiva del profesor sobre los contenidos básicos de la materia.

Toda la actividad docente se regirá por un enfoque de riguroso respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

La metodología activa –trabajos individuales y grupales- estará dirigida a lograr los aprendizajes significativos por descubrimiento personal. El alumnado organizará, combinará e integrará los contenidos, ampliando, mejorando y modificando así sus conocimientos y habilidades previas. El rol del profesor consistirá en facilitar, mediar, orientar y fomentar las capacidades para el aprendizaje autónomo

Los alumnos deberán realizar al final de cada tema un esquema síntesis del contenido del mismo, que se entregará al profesor en el plazo establecido al efecto por el profesor. Además, se realizará un trabajo sobre una temática, a elegir de la propuesta que el profesor efectúe al iniciar el curso. La fecha de entrega se acordará en el inicio del curso. Habrá una sesión de evaluación cuando se haya explicado la mitad del temario. Solamente será puntuable y eliminará materia si el alumno obtiene como calificación un mínimo de 6,5 puntos.

MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG1, CG2
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG1, CG2 / CE2
- Tutorías grupales (TG): CG1, CG2 / CE2
- Sesiones de evaluación (SE): CG1, CG2

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG1, CG2 / CE2
- Trabajo autónomo (NPRa): CG1, CG2

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL							TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios/ Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática/ aula de idiomas	Prácticas clínicas hospitalarias	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo
T1	22	5	3					8	2	12	14
T2	22	6	3					9	0	13	13
T3	25	8	3					11	2	12	14
T4	24	6	3			1		11	2	11	13
T5	16	4	3					7	2	7	9
T6	21	5	3					8	2	11	13
T7	20	5	1					6	2	12	14
Total	150	39	19			1		60	12	78	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	39	65.0	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	19	31.6	
	Tutorías grupales	1	1,6	
	Prácticas externas	0		
	Sesiones de evaluación	1	1,6	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	13.3	90 (60%)
	Trabajo Individual	78	86,6	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Participación y ejercicios en clase	CG1, CG2 , CE2	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates	10%	RAIII3
Prueba escrita tipo test y desarrollo	CG1, CG2 , CE2	Se realizará un examen parcial a la mitad de la asignatura. Además de un examen final que constará de dos partes: la primera parte, tipo test de preguntas con varias posibilidades de respuesta; las respuestas incorrectas restarán puntos; y segunda parte consistirá en el desarrollo de varias cuestiones del temario	70%	RAIII3
Elaboración y exposición de trabajos	CG1, CG2 , CE2	Se realizarán algunos trabajos concernientes a algún punto de la materia teniendo como fondo la concreción en algún recurso de la bibliografía	20%	RAIII3

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura. De no hacerlo, se considerarán no presentados.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

AAVV (2005) Compendio del catecismo de la Iglesia católica. Madrid. Asociación de Editores del Catecismo

ALONSO SCHÖKEL, L. (1991) ¿Cómo puede leer el Antiguo Testamento un cristiano de hoy? Madrid: SM.

BIBLIA (CASA DE LA BIBLIA O JERUSALEN)

BROWN, R. E. (2002) 101 preguntas y respuestas sobre la Biblia. Salamanca: Sígueme

BUSTO, J.R. (2009) Cristología para empezar (2ª Ed.revisada). Santander: Sal Terrae

CALERO, A.M. (2001) La Iglesia. Misterio, Comunión y Misión. Madrid: CCS

CALVO CORTÉS, A. -RUIZ DÍAZ, A. (1988) Para leer una eclesiología elemental. Estella (Navarra): Verbo Divino

CEEE (2004) La religión y las religiones. Madrid: EDICE.



CONCILIO VATICANO II (1965) Constitución dogmática “Dei Verbum”, en CEE (1993) Concilio Vaticano II.

Constituciones. Decretos. Declaraciones. Madrid: BAC

CHAPENTIER, E. (1976) Para leer la Biblia. Cuadernos bíblicos nº 1. Estella (Navarra): Verbo Divino

DÍAZ, C. (1997) Manual de Hª de las religiones. Bilbao: Desclée de Brouwer

JUAN PABLO II (1998) Fides et ratio. Madrid: San Pablo

MARTÍN VELASCO, J. (1995) La experiencia cristiana de Dios. Madrid: Trotta

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA (2000) La interpretación de la Biblia en la Iglesia (6ª Ed.). Madrid: PPC

RATZINGER, J. (2001) En el principio creó Dios. Consecuencias de la Fe en la Creación. Valencia: Edicep

RATZINGER, J. BENEDICTO XVI (2008) Jesús de Nazaret. Madrid: La esfera de los libros.

RATZINGER, J. BENEDICTO XVI (2011) Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén a la resurrección. Madrid: Encuentro

RUIZ DE LA PEÑA, J. L. (1997) Una fe que crea cultura. Madrid: Caparrós. Estella (Navarra): Verbo Divino.

RUIZ DE LA PEÑA, J. L. de la (1993) Creación, Gracia, Salvación. Santander: Sal Terrae

SEBASTIÁN AGUILAR, F. (1991) Nueva evangelización. Fe, cultura y política en la España de hoy. Madrid: Encuentro

- *La formación cristiana: prioridades y proporciones. Redescubrir el Catecismo de la Iglesia Católica*, <http://iglesiaynuevaevangelizacion.blogspot.com/2011/02/la-formacioncristiana-prioridades-y.html>

- *El “YouCat” y la sinfonía de la fe*, <http://iglesiaynuevaevangelizacion.blogspot.com/2011/02/el-youcat-y-lasinfonia-de-la-fe.html>

- *El esplendor de la belleza*, <http://iglesiaynuevaevangelizacion.blogspot.com/2011/02/el-esplendor-de-labelleza.html>