

Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	PSICOPATOLOGIA		Código	AEDSOC01-1-006
Titulación	Grado en Educación Social	Centro	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
Tipo	Obligatoria	Nº total de créditos	6	
Periodo	Semestre 2	Idioma	Español	
Coordinador/es		Teléfono/email		Ubicación
Manuel Bousoño García		985 216 553 Ext 4 bousono@eupo.es		Despacho de Educación Social
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Manuel Bousoño García		985 216 553 Ext 4 bousono@eupo.es		Despacho de Educación Social

2. Contextualización

La asignatura está ubicada en el módulo 2 de formación obligatoria, dentro de la materia de Bases conceptuales y contextuales de la Educación Social.

Se trata de una asignatura de carácter teórico, que trata de presentar a los estudiantes la perspectiva propia de los trastornos psicológicos, sus bases biológicas y los condicionantes sociales. Aporta a los futuros educadores sociales los conocimientos necesarios para dar respuesta a la diversidad de situaciones de salud mental, y les permite comprender las dimensiones biológica, psicológica y social de cada trastorno en su contexto.

3. Requisitos

No existen requisitos obligatorios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

Generales:

- CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.
- CG 5. Resolver problemas y tomar decisiones.
- CG 12. Trabajar en equipo y con equipos del mismo ámbito y multidisciplinares.

Específicas

- CE 19. Elaborar e interpretar informes técnicos sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RAII 3. Ser capaz de diferenciar y describir los principales trastornos mentales usando con corrección el vocabulario propio de la Psicopatología.

5. Contenidos

Tema 1. La conducta anormal, criterios y clasificación

Epígrafes:

- 1.1 Teorías generales de los trastornos mentales
- 1.2 Criterios para diferenciar normalidad y anormalidad
- 1.3 Sistemas internacionales de diagnóstico y clasificación: DSM-IV
- 1.4 Sistemas internacionales de diagnóstico y clasificación: CIE-10

Competencias trabajadas: CG: 1

Tema 2. Principales trastornos psicológicos

Epígrafes:

- 2.1 Trastornos de Ansiedad
- 2.2 Trastornos del Humor
- 2.3 Trastornos somatomorfos y otros trastornos
- 2.4 Trastornos Psicóticos
- 2.5 Otros trastornos

Competencias trabajadas: CG: 5, 12.

Tema 3. Alteraciones de la personalidad y de la conducta

Epígrafes:

- 3.1 Trastornos de la personalidad
- 3.2 Trastornos de conducta
- 3.3 Trastornos por abuso de sustancias

Competencias trabajadas: CG: 5, 12.

Tema 4. Los recursos terapéuticos en salud mental

Epígrafes:

- 4.1 Las técnicas de psicoterapia
- 4.2 Los psicofármacos
- 4.3 La red de salud mental
- 4.4 Los recursos familiares, religiosos y sociales

Competencias trabajadas: CG: 5, 12; CE: 19

6. Metodología y plan de trabajo

La metodología será fundamentalmente expositiva con apoyo audiovisual y participación activa del alumnado que será promovida por el docente.

El alumno deberá cumplimentar las fichas de prácticas oportunas. El alumno entregará el último día lectivo las fichas de prácticas para su evaluación.

El material de estudio está disponible on-line en <http://dsm5.org> el profesor especificará en clase los contenidos obligatorios. Al tratarse de contenidos en lengua inglesa se garantiza de este modo la carga de créditos en dicha lengua.

Durante todo el proceso docente, la Intranet que gestiona el centro (MOODLE) será la herramienta fundamental de información, retroalimentación y soporte de la documentación proporcionada.

MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG 1, 5, 12 / CE 19
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG 1, 5 / CE 19
- Tutorías grupales (TG): CG 5.
- Sesiones de evaluación (SE): CG 1, 5.

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG 5, 12.
- Trabajo autónomo (NPRa): CG 1/ CE 19.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL							TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios/ Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática/ aula de idiomas	Prácticas clínicas hospitalarias	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo
T1	35	4	1					5	3	27	30
T2	52	16	10				1	27	3	22	25
T3	37	11	10				1	22	3	12	15
T4	26	4	1			1		6	3	17	20
Total	150	35	22			1	2	60	12	78	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	35	58,3	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	22	36,6	
	Tutorías grupales	1	1,6	
	Sesiones de evaluación	2	3,3	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	14	90 (60%)
	Trabajo Individual	78	86	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)

Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Cuaderno de Prácticas	CG: 1, 5, 12 CE: 19	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización del cuaderno de Prácticas.	15%	RAII3
Prueba escrita tipo test y preguntas cortas	CG: 1, 5	Se realizará un examen final tipo test de opción múltiple (80% de la nota del examen). Otra parte constará de un caso práctico (20% de la nota del examen).	70%	RAII3
Elaboración y exposición de trabajos	CG: 1, 5, 12 CE: 19	Los criterios de elaboración y presentación de trabajos se publicarán en la intranet de la asignatura.	15%	RAII3

- La nota final obtenida por los alumnos será el resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5 en cada parte.
- El cuaderno de prácticas se entregará el día de la fecha oficial de la prueba escrita y podrá ser supervisado en cualquier momento por el profesor en las horas de prácticas de aula. La realización de todas las prácticas de aula es preceptiva para aprobar la asignatura. La asistencia a la parte práctica es obligatoria salvo falta justificada (médica, familiar o judicial).

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

American Psychiatric Association. (1995) Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. Barcelona: Masson.

American Psychiatric Association. (2000) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (4th ed., Text Revised). Washington D.C., USA: A.P.A. Press.

American Psychological Association. (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC: Author.



- Barlow, D. H. & Durand, V. M. (2004). *Abnormal psychology* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Barron, J. W. (1998). *Making diagnosis meaningful: Enhancing evaluation and treatment of psychological disorders*. Washington, DC.
- Berger KS, Thompson RA. *Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana. 1997.
- Beutler, L. E. & Malik, M. L. (Eds.). (2002). *Rethinking the DSM: A psychological perspective*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Caballo V. (ed.) (2005) *Manual para la evaluación cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Madrid: Pirámide.
- Comer, R. J. *Abnormal psychology* (5th ed). (2005) New York: W. H. Freeman.
- Eguiluz I, Segarra R. (2003) *Introducción a la Psicopatología*. Barcelona: ArsXXI.
- Goodwin F.K. y Jamison K.R. (1990) *Manic-Depressive Illness*. New York: Oxford University Press.
- López-Ibor JJ, Ortiz T, López-Ibor MI: (1999) "Lecciones de Psicología Médica" Ed. Masson, Barcelona.
- Maxmen, J. S. & Ward, N. G. (1995). *Essential psychopathology and its treatment* (2nd ed.). New York: W. W. Norton & Company.
- Myers DG. (1994) *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- National Institute for Clinical Excellence. (2004) *Depression: management of depression in primary and secondary care. Clinical Guideline, 23*. London: NICE.
- Organización Mundial de la Salud. (1992) *Clasificación Internacional de las Enfermedades. Capítulo V. Trastornos Mentales y del Comportamiento*. Madrid: Meditor.
- Pariante C.M., Nesse R.M., Nutt D., Wolpert L. (2009) *Understanding depression. A translational approach*. Oxford: Oxford University Press.
- Ridruejo P, Medina A, Rubio JL (1996): "Psicología Médica". Ed. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid.
- Robins L.N. y Regier D.A. (ed.) (1991): *Psychiatric Disorders in America: The Epidemiological Catchment Area Study*. New York.
- Sadock, B. J. & Sadock, V. A. (2002). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry*. (9th ed.). Baltimore, MD: Lippincott, Williams, & Wilkins.
- Sperry, L. (2003). *Handbook of diagnosis and treatment of the DSM-IV personality disorders* (Rev. ed). Brunner/Mazel.
- Vallejo Ruiloba J. (2006) *Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría*. 6ª Ed. Barcelona: Masson.
- Sporn J., Belanoff J.K., Schatberg A. y Charney D.S. (2004) *Pharmacotherapy of depression*. En *Neurobiology of mental illness*. Oxford: Oxford University Press.
- Zuckerman, E. L. (2005). *Clinician's thesaurus: The guide book for writing psychological reports* (6th ed.). New York: Guilford Press.