

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Psiquiatría	CÓDIGO	ATEROC01-2-004
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6
PERIODO	Semestral (1º S)	IDIOMA	Castellano
COORDINADOR/ES	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Luis Jiménez Treviño	985 216 563 jimenez@eupo.es	Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO	TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Luis Jiménez Treviño	985 216 563 jimenez@eupo.es	Despacho de Terapia Ocupacional	

2. Contextualización

La asignatura se encuadra en el Módulo 3: **Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas** y en la MATERIA: **Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas**

La asignatura está dedicada al estudio de la psiquiatría orientada hacia la terapia ocupacional. Se tratará de introducir al alumno en las bases de la psiquiatría, su evolución histórica y los dispositivos asistenciales actuales, destacando el papel a desempeñar el terapeuta ocupacional en los mismos.

Se explicará el proceso de atención a las enfermedades mentales así como su evaluación y diagnóstico desde un punto de vista multidisciplinar.

Se darán a conocer los principios básicos sobre las características clínicas de las enfermedades mentales así como la evaluación, evolución y tratamiento de las mismas, haciendo hincapié en el abordaje desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.

3. Requisitos

Si bien no existe ningún requisito específico previo para poder cursar la asignatura, se recomienda que el alumno haya superado las asignaturas de *Psicología* y de *Teoría y Técnica de la TO* del primer curso de grado.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias generales

CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG 4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

CG 5 Conocimientos básicos de la profesión.

CG 7 Conocimiento de una segunda lengua.

CG 8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CG 9 Habilidades de investigación.

CG 10 Capacidad de aprender.



CG 11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica.

CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CG 15 Resolución de problemas.

CG 16 Toma de decisiones.

CG 17 Trabajo en equipo.

CG 25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

CG 26 Diseño y gestión de proyectos.

CG 29 Preocupación por la calidad.

CG 30 Motivación.

Competencias específicas

CE 3 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CE 4 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE 5 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

CE 7 Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CE 12 Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

CE 13 Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE 15 Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE 19 Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CE 21 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE 22 Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE 24 Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias de módulo



CM21. Explicar los conceptos teóricos que sostienen la Terapia Ocupacional, concretamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y el desempeño de sus ocupaciones.

CM22. Explicar la relación entre desempeño ocupacional, salud y bienestar.

CM25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CM26. Utilizar el razonamiento ético y profesional de manera eficaz a lo largo del proceso de Terapia Ocupacional.

CM27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CM28. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CM37. Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

Resultados de aprendizaje

RA 3.4 Conocer los principios básicos sobre el estudio de las enfermedades mentales así como la evaluación, evolución y tratamiento de las mismas desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.

1. Contenidos.

Contenido teórico

Tema 1. Aspectos conceptuales sobre la Psiquiatría y el proceso de atención a las enfermedades mentales

1.1 Concepto y evolución histórica de la atención en las enfermedades mentales.

1.2 Marco legal de la atención sanitaria

1.3 Dispositivos asistenciales en Salud Mental

1.4 Proceso de atención al enfermo mental.

1.5 Diagnóstico y evaluación de las enfermedades mentales.

Tema 2. Los grandes síndromes psiquiátricos



- 2.1 Demencia y delirium
- 2.2 Retraso mental
- 2.3 Trastorno psicóticos
- 2.4 Trastornos del humor (afectivos)
- 2.5 Trastornos de ansiedad
- 2.6 Trastornos de la conducta alimentaria
- 2.7 Trastornos de la personalidad
- 2.8 Suicidio

Tema 3. Planificación de los tratamientos de los trastornos mentales

- 3.1 Farmacología y otras terapias biológicas
- 3.2 Psicoterapias
- 3.3 Programa de Trastornos Mentales Graves

Competencias trabajadas con el contenido teórico

CG: 1, 4, 5, 7, 10, 25, 30.

CE: 4, 5, 7, 15, 19, 22.

CM: 1, 2, 37, 38, 39, 40.

Materiales de estudio del contenido teórico

Presentaciones PPT del contenido teórico proporcionadas por el profesor. Bibliografía recomendada.

Metodología de trabajo del contenido teórico.

Se utilizará una metodología expositiva, por parte del profesor, de los contenidos básicos de los diferentes temas, con ayuda de diferentes recursos y soportes. Se completará el desarrollo de los temas, con visionado de vídeos y lectura de artículos científicos específicos de cada uno de los temas.

Contenido práctico

Práctica 1. Resolución de casos clínicos

Metodología de trabajo. Se realizará a través de trabajos grupales (4-5 componentes). El profesor presentará los casos clínicos –reales o simulados- y los alumnos deberán elaborar, exponer y defender, un informe que contenga:

- La evaluación del caso propuesto
- La planificación del programa de intervención.

Evaluación Práctica 1	Criterios de evaluación	Instrumento
Informe (80%)	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación es correcta• Se utiliza, de forma correcta, el razonamiento clínico.• El programa de intervención responde al caso propuesto.• Es realista y coherente	<ul style="list-style-type: none">• <i>El documento elaborado</i>

Exposición y defensa (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocimiento y dominio de los contenidos teóricos implicados • Se expresa con fluidez y claridad • Es capaz de responder adecuadamente a las preguntas del profesor y compañeros. 	• <i>Observación del profesor</i>
----------------------------	---	-----------------------------------

Práctica 2. Análisis grupales sobre textos, videos, y/o literatura científica

Metodología de trabajo. Cada grupo de trabajo realizará un análisis sobre el material propuesto por el profesor del que tendrá que responder de forma oral o escrita.

Evaluación Práctica 2	Criterios de evaluación	Instrumento
Análisis (80%)	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona las ideas relevantes • Es capaz de relacionar su contenido con los contenidos teóricos trabajados. 	• <i>El documento elaborado</i>
Exposición y defensa (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocimiento y dominio de los contenidos teóricos implicados • Se expresa con fluidez y claridad • Es capaz de responder adecuadamente a las preguntas del profesor y compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Observación profesor (exposición oral)</i> • <i>Respuestas (exposición escrita)</i>

Práctica 3: Revisión bibliográfica

Metodología de trabajo. Trabajo personal de revisión bibliográfica y elaboración de trabajo escrito, con orientación y supervisión tutorial.

Evaluación Práctica 3	Criterios de evaluación	Instrumento
Trabajo (100%)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información adecuada • La revisión es acertada y completa 	• <i>El documento elaborado</i>

Competencias trabajadas en los contenidos prácticos

CG: 1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29.

CE: 3, 5, 12, 13, 19, 21, 24.

CM: 25, 26, 27, 28, 40, 41.

Materiales específicos

La bibliografía general reflejada en la guía docente.

2. Metodología y plan de trabajo.

Se utilizará una metodología expositiva por parte del profesor y una metodología de descubrimiento personal por parte de los alumnos.

Relación entre actividades formativas y competencias trabajadas

Actividades formativas presenciales

Clases Teóricas.	CG: 1, 4, 5, 7, 10, 25, 30. CE: 4, 5, 7, 15, 19, 22. CM: 1, 2, 37, 38, 39, 40.
------------------	--

Prácticas de aula/Seminario/Taller.	CG: 1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29. CE: 3, 5, 12, 13, 19, 21, 24. CM: 25, 26, 27, 28, 40, 41.
Tutorías Grupales	CG: 12, 30. CE: 4. CM

Actividades formativas no presenciales

Trabajo individual	CG: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 25, 30. CE: 4, 19, 22, 24. CM: 21, 37, 38, 39, 40.
Trabajo grupal	CG: 1, 2, 7, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29. CE: 3, 5, 7, 12, 13, 15, 21, 24. CM: 21, 25, 26, 27, 28, 40, 41.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Tutorías grupales	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
Tema 1. Aspectos conceptuales sobre la Psiquiatría y el proceso de atención a las enfermedades mentales	20	8	2			10		10	10
Tema 2. Los grandes síndromes psiquiátricos	96	22	12		2	36	20	40	60
Tema 3. Planificación de los tratamientos de los trastornos mentales.	34	8	4	2		14	10	10	20
Total	150	38	18	2	2	60	30	60	90

MODALIDADES		Horas	%	TOTALES	
Presencial	Clases Expositivas	38	63,33	99,99	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	18	30		
	Tutorías grupales	2	3,33		
	Sesiones de evaluación	2	3,33		
No presencial	Trabajo en Grupo	30	33,33	99,99	60%
	Trabajo Individual	60	66,66		
Total		150			

Cronograma: el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Escuela.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Convocatoria oficial

Instrumentos de evaluación, peso específico competencias evaluadas y resultados de aprendizaje			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL %	COMPETENCIAS	RA
<p>Pruebas escritas de respuesta múltiple (+1 acierto /-0,25 fallo).</p> <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada con los otros criterios de evaluación.</p>	70%	<p>CG: 1, 4, 5, 7, 10, 25, 30.</p> <p>CE: 4, 5, 7, 15, 19, 22.</p> <p>CM: 1, 2, 37, 38, 39, 40.</p>	RA 3.4
<p>Elaboración y exposición de trabajos y proyectos</p> <p>Los criterios de evaluación están especificados en las diferentes prácticas.</p> <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la media ponderada con los otros criterios de evaluación.</p>	30%	<p>CG: 1, 2, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29.</p> <p>CE: 3, 5, 12, 13, 19, 21, 24.</p> <p>CM: 25, 26, 27, 28, 40, 41</p>	RA 3.4

Convocatorias extraordinarias

Convocatorias extraordinarias y matrículas posteriores

Los sistemas, criterio y porcentajes serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de las pruebas escritas NO SE GUARDARÁ DE UNA CONVOCATORIA A OTRA.
- Los alumnos que hayan superado con éxito las prácticas, quedarán exentos de la asistencia obligatoria a las mismas. Se le guardará la calificación obtenida para las convocatorias de los cursos posteriores (ordinarias y extraordinarias).
- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas. La parte teórica constituirá el 70% de la nota mientras que la parte práctica sumará el 30% restante. Será preciso aprobar ambas partes por separado.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Bibliografía básica

VALLEJO J. (2006) Introducción a la psicopatología y psiquiatría. 6ª edición. Masson.

GÓMEZ TOLÓN, J.; SALVANÉS PÉREZ, R., (aut.) (2003) Terapia ocupacional en psiquiatría. Mira Editores

DURANTE MOLINA P, NOYA ARNAIZ B. (1998).Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica. Masson.

Bibliografía complementaria

Allen C. Occupational therapy for psychiatric diseases. Little Brown Co, 1985.

Creek J. Occupational therapy and mental health 3ª Ed. Churchill Livingstone, 2002.

Kaplan H. Saddock B. Sinopsis de Psiquiatría. Madrid. Waverly Hispanica SA, 2004.



Liberman RP. Rehabilitación del enfermo mental crónico. Martínez Roca, 1991.

Organización Mundial de Salud. CIE-10. Meditor, 1996

RECURSOS DIGITALES

Medline (PubMed)

www.psiquiatria.com

www.terapia-ocupacional.com

SEPTIEMBRE							
MARTES 13		JUEVES 15		MARTES 20		JUEVES 21	
15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE
16.15 17.10	CE	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	CE
		17.15 18.10	CE			17.15 18.10	CE
MARTES 27		JUEVES 29					
15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE				
16.15 17.10	CE	16.15 17.10	CE				
		17.15 18.10	CE				
OCTUBRE							
MARTES 4		JUEVES 6		MARTES 11		JUEVES 13	
15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE
16.15 17.10	CE	16.15 17.10	PA	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	PA
		17.15 18.10	PA			17.15 18.10	PA
MARTES 18		JUEVES 20		MARTES 25		JUEVES 27	
15.15 16.10	TG (A)	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE
16.15 17.10	TG (B)	16.15 17.10	PA	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	PA
		17.15 18.10	PA			17.15 18.10	PA
NOVIEMBRE							
		JUEVES 3		MARTES 8		JUEVES 10	
		15.15 16.10	CE	15.15 16.10	SE	15.15 16.10	CE
		16.15 17.10	PA	16.15 17.10	SE	16.15 17.10	PA
		17.15 18.10	PA			17.15 18.10	PA
MARTES 15		JUEVES 17		MARTES 22		JUEVES 24	
15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE
16.15 17.10	CE	16.15 17.10	PA	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	PA
		17.15 18.10	PA			17.15 18.10	PA
MARTES 29							
15.15 16.10	TG (B)						
16.15 17.10	TG (A)						
DICIEMBRE							
		MARTES 13		JUEVES 15		MARTES 20	
15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE	15.15 16.10	CE
16.15 17.10	PA	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	CE	16.15 17.10	CE
17.15 18.10	PA			17.15 18.10	CE		

