

1. Identificación de la asignatura

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
| NOMBRE | Geriatría y Patologías Osteoarticulares | | CÓDIGO | ATEROC01-2-003 |
| TITULACIÓN | Terapia Ocupacional | CENTRO | Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó | |
| TIPO | Obligatoria | Nº TOTAL DE CRÉDITOS | 6 | |
| PERIODO | Semestral (1º S) | IDIOMA | Castellano | |
| COORDINADOR/ES | | TELÉFONO /EMAIL | | UBICACIÓN |
| Juan José Solano Jaurrieta Inmaculada González Pérez | | 985 216 563 jjsolano@eupo.es izapico@eupo.es | | Despacho de Terapia Ocupacional |
| PROFESORADO | | TELÉFONO /EMAIL | | UBICACIÓN |
| Juan José Solano Jaurrieta Inmaculada González Pérez Mercedes Alperi López | | 985 216 563 jjsolano@eupo.es izapico@eupo.es alperi@eupo.es | | Despacho de Terapia Ocupacional |

2. Contextualización

La asignatura se encuadra en el Módulo 3: Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas y la Materia Afecciones Médicas, Quirúrgicas y Psiquiátricas. Con ella se pretende capacitar al alumno para el conocer, evaluar e intervenir, desde el punto de vista de la Terapia Ocupacional, en los problemas biopsicosociales del anciano (una franja de población especialmente vulnerable a las modificaciones funcionales secundarias a la enfermedad) y los aquejados por una patología osteoarticular. Se procurará ofrecer una imagen positiva del envejecimiento fisiológico y de la posibilidad de tratamiento de los problemas de salud de la población. Se relaciona de manera directa con gran parte de los contenidos de las restantes materias incluidas en el módulo 3

3. Requisitos

No existe ningún requisito específico previo para poder cursar la asignatura, aunque se recomienda que el alumno haya cursado la modalidad de bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Así mismo es recomendable un conocimiento suficiente de biología y fisiología humana que permita comprender los mecanismos asociados al envejecimiento y a las patologías abordadas, su relación con específicas formas de presentación de la enfermedad y particulares modos de respuesta al tratamiento.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias generales

CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG 4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

CG 5 Conocimientos básicos de la profesión.

CG 7 Conocimiento de una segunda lengua.

CG 8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CG 9 Habilidades de investigación.



CG 10 Capacidad de aprender.

CG 11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

CG 12 Capacidad de crítica y autocrítica.

CG 14 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

CG 15 Resolución de problemas.

CG 16 Toma de decisiones.

CG 17 Trabajo en equipo

CG 25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

CG 26 Diseño y gestión de proyectos.

CG 29 Preocupación por la calidad.

CG 30 Motivación.

Competencias específicas

CE 3 Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para fundar la toma de decisiones sobre salud.

CE 4 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE 5 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

CE 7 Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CE 12 Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

CE 13 Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE 15 Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE 19 Adquirir y desarrollar habilidades, destrezas y experiencia práctica en el contexto sociosanitario y comunitario.

CE 21 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

CE 22 Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE 24 Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

Competencias de módulo



CM 1 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 2 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos, de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 10 Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM 32 Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.

CM 37 Ser capaz de argumentar los principios científicos que sustentan la intervención en terapia ocupacional, adecuándola a la evidencia científica disponible.

CM 38 Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM 39 Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM 41 Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

Resultados de aprendizaje

RA 3.1 Identificar las características biológicas del anciano, y la repercusión de estas en las formas de presentación de la enfermedad. Identificar la repercusión funcional de la enfermedad crónica, llevando a cabo un proceso objetivo de valoración geriátrica, identificando la interrelación de las esferas física, cognitiva, funcional y social y proponer un plan de tratamiento integral para un paciente anciano.

RA 3.7 Tener un conocimiento general de las diferentes patologías osteoarticulares así como de la evaluación, evolución y tratamiento de las mismas desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.

5. Contenidos.

Contenido teórico

TEMA 1. Desarrollo histórico del concepto de envejecimiento y de los sistemas de atención al anciano.

- 1.1 Historia de la atención al anciano
- 1.2 Biología del envejecimiento
- 1.3 Fisiología del envejecimiento y de la enfermedad crónica

TEMA 2. Valoración geriátrica

- 2.1 Valoración clínica
- 2.2 Valoración funcional
- 2.3 Valoración mental
- 2.4 Desarrollo y validación de instrumentos objetivos de valoración

TEMA 3. Principales patologías y síndromes geriátricos.

- 3.1 Demencia, depresión y síndrome confusional
- 3.2 Caídas. Fractura de cadera
- 3.3 Accidente cerebrovascular agudo
- 3.4 Insuficiencia cardíaca. Cardiopatía isquémica
- 3.5 Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica. Otras patologías respiratorias.
- 3.6 Inmovilidad
- 3.7 Incontinencia urinaria

TEMA 4.- Artrosis

- 4.1 Artrosis de los miembros
 - 4.1a. Concepto
 - 4.1b. Epidemiología
 - 4.1c. Factores de riesgo
 - 4.1d. Fisiopatología
 - 4.1e. Manifestaciones clínicas
 - 4.1f. Diagnóstico
 - 4.1g. Laboratorio
 - 4.1h. Manifestaciones radiológicas
 - 4.1i. Tratamiento
- 4.2 Artrosis vertebral

TEMA 5.- Enfermedades reumáticas inflamatorias

- 5.1 Artritis reumatoide
- 5.2 Espondiloartropatías
- 5.3 Colagenosis
- 5.4 Artritis Idiomática juvenil
- 5.5 Artritis por cristales
- 5.6 Artritis Infecciosas

TEMA 6.- Afecciones traumatológicas del miembro superior

- 6.1 Lesiones traumáticas del hombro
 - 6.1.a Fractura y luxación
 - 6.1.b Afectación del plexo braquial
- 6.2 Lesiones traumáticas del codo
 - 6.2.a Fractura de olécranon y cabeza de radio
 - 6.2.b Luxación de codo
- 6.3 Lesiones traumáticas de muñeca y mano
 - 6.3.a Lesiones óseas. Fractura de Colles. Fractura de escafoides

6.3.b Lesiones de partes blandas. Lesiones tendinosas. Enfermedad de Dupuytren

6.3.c Lesiones nerviosas: túnel carpiano de origen traumático

6.4 Amputación de miembro superior (origen traumático)

TEMA 7. Afecciones traumatológicas del miembro inferior

7.1 Fractura de cadera

7.2 Luxación de cadera

7.3 .Artroplastia de cadera

7.4 Artroplastia de rodilla

7.5 .Amputación de miembro inferior: de origen traumático, de origen vascular

Competencias trabajadas con el contenido teórico

CG: 1, 4, 5, 25, 29.

CE: 7, 15, 22, 24.

CM: 1, 2, 10, 38, 39

Materiales de estudio del contenido teórico

- Presentaciones de Power Point
- Bibliografía básica
- Artículos científicos.

Metodología de trabajo del contenido teórico

El desarrollo del tema se hará con una metodología expositiva por parte del profesor, con la ayuda de presentaciones Power Point, y metodología activa a partir de la lectura, análisis y reflexión de distintas lecturas científicas relacionadas con el tema-

Contenido práctico

PRÁCTICA 1. Búsqueda bibliográfica. Áreas clave en Geriatría

Localización de las principales bases de datos

Utilización de palabras clave

Filtros. Tipos de artículos científicos

Metodología de trabajo. Trabajo personal de revisión bibliográfica y elaboración de trabajo escrito, con orientación y supervisión tutorial.

| Evaluación Práctica 1 | Criterios de evaluación | Instrumento |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Trabajo (100%) | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza fuentes de información adecuada • La selección es acertada y completa | <ul style="list-style-type: none"> • <i>El documento elaborado</i> |

PRÁCTICA 2. Valoración Geriátrica integral

Valoración clínica

Valoración funcional

Valoración mental

Valoración social y del entorno

PRACTICA 3. Evaluación del deterioro cognitivo.



Valoración de la situación cognitiva

Actitud diagnóstica

Diagnóstico diferencial

Aproximación al tratamiento.

Metodología de trabajo. Cada grupo de trabajo realizará una valoración del usuario propuesto por el profesor.

| Evaluación Práctica 2-3 | Criterios de evaluación | Instrumento |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Valoración. (100%) | • Es capaz de aplicar los contenidos teóricos trabajados. | • <i>Informe elaborado</i> |

PRÁCTICA 4.- Resolución de casos clínicos

Pautas para la realización de las prácticas. Se realizará a través de trabajos grupales (4-5 componentes). El profesor presentará los casos clínicos –reales o simulados-y los alumnos deberán elaborar, exponer y defender, un informe que contenga:

- La evaluación del caso propuesto
- La planificación del programa de intervención.

Competencias trabajadas

CG: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29, 30.

CE: 3, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 21, 24.

CM: 32, 37, 41.

Evaluación del contenido práctico

| Evaluación práctica 4 | Criterios de evaluación | Instrumento |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Informe. (80%) | <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación es correcta • Se utiliza, de forma correcta, el razonamiento clínico. • El programa de intervención responde al caso propuesto. • Es realista y coherente | • <i>El documento elaborado</i> |
| Exposición y defensa (20%) | <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra conocimiento y dominio de los contenidos teóricos implicados • Se expresa con fluidez y claridad • Es capaz de responder adecuadamente a las preguntas del profesor y compañeros. | • <i>Observación de los profesores</i> |

6. Metodología y plan de trabajo.

El desarrollo de la asignatura incorpora las exigencias del cambio metodológico reconocido por el EEES donde se contemplan una combinación de diferentes metodologías:

Metodología expositiva, por parte del profesor, de los contenidos básicos de la asignatura con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno/a alcanzará los aprendizajes cognitivos básicos.

Metodología activa: clases prácticas, trabajo individual y autónomo, trabajo grupal y cooperativo, para lograr aprendizajes significativos por descubrimiento personal. A

través de los mismos el alumno/a descubrirá el contenido, lo organizará, combinará, e integrará modificando su estructura cognitiva.

Con esta metodología se pretende el desarrollo de competencias para la asimilación, integración y uso de conocimientos clínicos, para su aplicación en la planificación de intervenciones desde la terapia ocupacional.

Relación entre actividades formativas y competencias trabajadas

Actividades formativas presenciales

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases Teóricas. | CG: 1, 4, 5, 25, 29. CE: 7, 15, 22, 24. CM: 1, 2, 10, 38, 39. |
| Prácticas de aula/Seminario/Taller. | CG: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29, 30. CE: 3, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 21, 24. CM: 32, 37, 41. |
| Tutorías Grupales | CG: 12, 30. CE: 4. CM: 32 |

Actividades formativas no presenciales

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| Trabajo individual | CG: 4,5,10,11 CE: 12,14,17,22 CM:1,2,12,38,39,41 |
| Trabajo grupal | CG: 2,4,5,10,11,15,17,28 CE: 12,14,17,22 CM:12,38,39,41 |

| Temas | TRABAJO PRESENCIAL | | | | | | TRABAJO NO PRESENCIAL | | |
|------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------------|-------|-----------------------|------------------|-------|
| | Horas totales | Clase Expositiva | Prácticas de aula | Tutorías grupales | Sesiones de Evaluación | Total | Trabajo grupo | Trabajo autónomo | Total |
| 1.Desarrollo histórico y Biología del envejecimiento | 17 | 4 | 3 | | | 7 | 5 | 5 | 10 |
| 2.Valoración Geriátrica | 24 | 6 | 3 | | | 9 | 7 | 8 | 15 |
| 3.Patologías y síndromes geriátricos | 34 | 10 | 3 | 1 | | 14 | 10 | 10 | 20 |
| 4.Artrosis | 14 | 5 | | | | 5 | | 9 | 9 |
| 5.Enfermedades reumáticas inflamatorias | 19 | 3 | 3 | | 2 | 8 | 4 | 7 | 11 |
| 6.Afecciones traumatológicas del miembro superior | 23 | 6 | 3 | | | 9 | 5 | 9 | 14 |
| 7.Afecciones traumatológicas del miembro inferior | 19 | 4 | 3 | 1 | | 8 | 4 | 7 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| TOTAL | 150 | 38 | 18 | 2 | 2 | 60 | 35 | 55 | 90 |
|--------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

| MODALIDADES | | Horas | % | TOTALES |
|-----------------------|------------------------------------------|-------|--------|---------|
| Presencial 40 % | Clases Expositivas | 38 | 25,3% | 39,96 |
| | Práctica de aula / Seminarios / Talleres | 18 | 12% | |
| | Tutorías grupales | 2 | 1,33% | |
| | Sesiones de evaluación | 2 | 1,33% | |
| No presencial 60 % | Trabajo en Grupo | 35 | 23,33% | 59,99 |
| | Trabajo Individual | 55 | 36,66% | |
| Total | | 150 | 99,95% | 99,95 |

Cronograma: el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Escuela.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Convocatoria ordinaria

| Instrumentos de evaluación, peso específico, competencias evaluadas y resultados de aprendizaje | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| SISTEMAS DE EVALUACIÓN | CALIFICACIÓN FINAL % | COMPETENCIAS | RA |
| Pruebas escritas de respuesta múltiple o preguntas cortas. (Será necesario tener una nota de 5 o superior a 5 para poder realizar la media ponderada). | 70% | CG: 1, 4, 5, 25, 29. CE: 7, 15, 22, 24. CM: 1, 2, 10, 38, 39. | RA 3.1 RA 3.7 |
| Elaboración y exposición de trabajos y proyectos (Será necesario tener una nota de 5 o superior a 5 para poder realizar la media ponderada) | 30% | CG: 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 26, 29, 30. CE: 3, 4, 5, 12, 13, 15, 19, 21, 24. CM: 32, 37, 41. | RA 3.1 RA 3.7 |

Convocatorias extraordinarias y matrículas posteriores

Los sistemas, criterio y porcentajes serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de las pruebas escritas **NO SE GUARDARÁ DE UNA CONVOCATORIA A OTRA.**
- Los alumnos que hayan superado con éxito las prácticas, quedarán exentos de la asistencia obligatoria a las mismas. Se le guardará la calificación obtenida para las convocatorias de los cursos posteriores (ordinarias y extraordinarias).
- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas. La parte teórica constituirá el 70% de la nota mientras que la parte práctica sumará el 30% restante. Será preciso aprobar ambas partes por separado.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

BIBLIOGRAFÍA GERIATRÍA

Bibliografía básica

-Kane, Ouslander. Geriatría Clínica. 4ª edición. Editorial Mc Graw-Hill



-Brocklehurst. Geriatría. Marban Librería Editorial

Bibliografía complementaria

-Será considerada bibliografía complementaria la compuesta por los artículos (en español o inglés) relevantes para los temas tratados, que el profesor entregue en clase.

Recursos digitales

- Página web de la Asociación Internacional de Gerontología: www.iaqg.info
- Página web de la Sociedad Británica de Geriatría: www.bgs.org.uk
- Página web de la Sociedad Americana de Geriatría: www.americangeriatrics.org
- Página web de la Sociedad Española de Medicina Geriátrica: www.semeg.org
- Página web de la Sociedad Española de Geriatría: www.segg.es
- Base de datos bibliográfica en ciencias de la salud (Medline): www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- Base de datos Cochrane (medicina basada en la evidencia): www.thecochranelibrary.com

BIBLIOGRAFÍA PATOLOGÍAS OSTEOARTICULARES

Emery K. Stoner. Cuidados del Amputado. En F.H. Krusen, F.J. Kottke, P.M. Ellwood JR. (1974) Medicina Física y Rehabilitación. Salvat.

Farreras Rozman. Medicina Interna. Decimosexta edición. Editorial Elsevier.

Kelley. Tratado de Reumatología. Séptima edición. Editorial Elsevier.

Manual SER de las Enfermedades Reumáticas. 5ª edición-2008. Editorial Médica Panamericana.

Resnick. Huesos y articulaciones en Imagen.

Ronald MC RAE (2004).-Ortopedia y Fracturas- Exploración y tratamiento- -FRCS(Ing.Gras)AIMBI Marban

Sociedad Española de Reumatología, 2010.Artrrosis. Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento. Editorial Médica Panamericana.

RECURSOS DIGITALES

Página web de la Sociedad Española de Reumatología: www.ser.es

Página web de la Sociedad Europea de Reumatología: www.eular.org

Página web del Colegio Americano de Reumatología: www.rheumatology.org

| GERIATRÍA | | | PATOLOGÍA OSTEOARTICULAR | | |
|------------|-------------|----|--------------------------|-------------|----|
| SEPTIEMBRE | | | | | |
| LUNES | | | MARTES | | |
| 12 | 15.15 16.10 | CE | 13 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 19 | 15.15 16.10 | CE | 20 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | CE |

| | | | | | |
|------------------|-------------|--------------|----|-------------|--------------|
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 26 | 15.15 16.10 | CE | 27 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| OCTUBRE | | | | | |
| 3 | 15.15 16.10 | CE | 4 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 10 | 15.15 16.10 | CE | 11 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 17 | 15.15 16.10 | CE | 18 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 24 | 15.15 16.10 | CE | 25 | 18.20 19.15 | TG (grupo A) |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | TG (grupo A) |
| | 16.15 17.10 | CE | | | TG (grupo B) |
| NOVIEMBRE | | | | | |
| | | | 8 | 18.20 19.15 | CE |
| | | | | 19.20 20.15 | CE |
| 7 | 15.15 16.10 | CE | 15 | 18.20 19.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 14 | 15.15 16.10 | TG (grupo A) | 22 | 18.20 19.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | TG (grupo B) | | 19.20 20.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 21 | 15.15 16.10 | CE | 29 | 18.20 19.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | SE |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 28 | 15.15 16.10 | CE | | | |
| | 16.15 17.10 | PA | | | |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| DICIEMBRE | | | | | |
| 12 | | | 13 | 18.20 19.15 | CE |



| | | | | | |
|----|-------------|----|----|-------------|----|
| | 16.15 17.10 | CE | | 19.20 20.15 | CE |
| | 16.15 17.10 | CE | | | |
| 19 | | | 20 | 18.20 19.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | PA | | 19.20 20.15 | PA |
| | 16.15 17.10 | PA | | | |

Negro: Geriatría - Rojo: Reuma - Azul: Trauma