

1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Autonomía e Independencia Funcional en personas con Riesgo de Exclusión Social		CÓDIGO	ATEROC01-2-005
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P. Enrique de Ossó	
TIPO	Obligatoria	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	6	
PERIODO	Semestral	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Gemma Isabel San Narciso Izquierdo		985216563 gemma@eupo.es	Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Gemma Isabel San Narciso Izquierdo		985216563 gemma@eupo.es	Despacho de Terapia Ocupacional	

2. Contextualización

La asignatura pertenece al módulo IV: Terapia Ocupacional. Autonomía e Independencia Funcional y a la materia: Autonomía e Independencia Funcional

Sus contenidos teóricos y prácticos colaboran en la formación de terapeutas ocupacionales aportando los conocimientos básicos acerca de las personas en riesgo de exclusión social. El alumno deberá aprender a conocer los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud y será capaz de desarrollar habilidades sociales y combinar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar con la resolución de problemas.

La asignatura guarda una importante relación con las asignaturas de Psicología, Sociología y Antropología, Psiquiatría, A.I.F. en el Adulto y A.I.F. en Personas Mayores.

3. Requisitos.

No existen requisitos obligatorios. Es recomendable que los estudiantes interesados en cursar esta titulación hayan superado un bachillerato en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud (BOPA 22-08-2008).

Sería recomendable que los alumnos interesados en cursar esta titulación tuviesen las actitudes básicas de respeto a los derechos fundamentales de la persona, necesarias para establecer un trato humano con los usuarios.

4. Competencias y resultados de aprendizaje.

Competencias generales

CG1. Capacidad de análisis y síntesis.

CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CG3. Planificación y gestión del tiempo.

CG9. Habilidades de investigación.

CG10. Capacidad de aprender.

CG11. Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).



CG15.Resolución de problemas.

CG16.Toma de decisiones.

CG 17 Trabajo en equipo.

CG18.Habilidades interpersonales.

CG22.Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CG26.Diseño y gestión de proyectos.

CG28.Compromiso ético.

CG30.Motivación..

Competencias específicas

CE5.Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

CE7.Comprender y reconocer la interrelación entre los conceptos de bienestar, salud, ocupación significativa, dignidad y participación.

CE10.Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

CE11.Obtener y elaborar, con la información relevante, la historia del desempeño ocupacional a lo largo de todo el proceso.

CE12.Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

CE13.Determinar las disfunciones y necesidades ocupacionales, definir la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE14.Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

CE15.Conocer, seleccionar y aplicar las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para elegir o restablecer la ocupación significativa, según las necesidades de salud de individuos y poblaciones.

CE18.Reconocer la influencia de las diferencias individuales, religiosas, culturales, así como de las costumbres sobre la ocupación y la participación.

CE22.Escuchar de manera activa, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de los individuos y poblaciones y comprender el contenido de esta información.

CE23.Establecer una comunicación interpersonal asertiva con todos los interlocutores que sean relevantes durante el proceso de Terapia Ocupacional.

CE24.Elaborar y redactar historias y demás registros de Terapia Ocupacional, de forma comprensible, tanto a público especializado como no especializado.

CE25.Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especiali-



zado.

Competencias del módulo

CM4. Conocer y comprender los conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales de modo que permitan prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.

CM 7 Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de terapia ocupacional.

CM10. Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

CM12. Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.

CM 13 Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

CM14. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

CM15. Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o ayudas técnicas en el ciclo vital.

CM16. Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

CM17. Conocer y comprender los conocimientos de Terapia Ocupacional para la integración del individuo en su entorno a lo largo del ciclo vital.

CM18. Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, las nuevas tecnologías y la tecnología existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

CM19. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM23. Realizar y defender argumentos lógicos y razonados relacionados con la ocupación humana y la Terapia Ocupacional.

CM25. Seleccionar, modificar y aplicar teorías de forma apropiada, modelos prácticos de intervención y métodos para satisfacer necesidades ocupacionales y de salud de individuos y poblaciones.

CM27. Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del análisis y síntesis de la ocupación y de la actividad.

CM28. Adaptar y aplicar el proceso de Terapia Ocupacional en estrecha colaboración con individuos y población, adquiriendo capacidades para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública.

CM29. Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

CM30. Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

CM38. Conocer y comprender los conocimientos médicos, quirúrgicos y psiquiátricos aplicables al ser humano en todos los momentos del ciclo vital, desde la infancia hasta la vejez, que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

CM39. Conocer y comprender el proceso fisiopatológico en todos los momentos del ciclo vital, identificando los problemas y aspectos preventivos y clínicos de la persona, tanto en la salud como en la enfermedad.

CM40. Conocer, evaluar, analizar, elaborar y participar en programas de educación y promoción de la salud dentro del ámbito de la Terapia Ocupacional para prevenir las disfunciones ocupacionales en general y subsecuentes a afecciones médicas, quirúrgicas y psiquiátricas e inadaptación social.

CM41. Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, pedagógicas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación.

Resultados de aprendizaje

RA 4.7. Responder a la diversidad de necesidades de las personas con riesgo de exclusión social.

RA 4.8. Conocer y valorar la influencia del ambiente en la conducta desadaptada así como los elementos implicados y la complejidad del análisis, conocer los factores psicológicos y sociales relacionados con el estado de salud.

RA 4.9. Desarrollar habilidades sociales y combinar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinario en la resolución de problemas.

RA 4.14. Adquirir las destrezas necesarias para la búsqueda, registro y documentación de la información resultante del proceso de intervención en TO.

RA 4.15. Conocer los medios que nos permitan analizar los datos adquiridos y poder tomar las decisiones adecuadas.

5. Contenidos.

Contenido teórico

Tema 1. Delimitación conceptual

- 1.1 Conceptos de exclusión social, marginación, adaptación, inadaptación social, desigualdad, delincuencia, pobreza
- 1.2 Grupos de riesgo

Tema 2. Clasificación de los colectivos desfavorecidos

- 2.1 Según las administraciones públicas
- 2.2 Por efectos de la exclusión

Tema 3. Itinerarios personales de inserción sociolaboral

- 3.1 Competencia y empleabilidad

Tema 4. Intervención psicosocial en marginación social

- 4.1 Modelos de intervención
- 4.2 Participación ciudadana y política



Tema 5. Intervención en menores de edad

- 5.1 Delimitación conceptual
- 5.2 Incidencia y factores de protección
- 5.3 Delincuencia juvenil
- 5.4 Prevención e intervención

Tema 6. Intervenciones en drogodependientes

- 6.1 Delimitación conceptual
- 6.2 Fundamentos biológicos
- 6.3 Psicoterapia
- 6.4 Terapia ocupacional y drogodependencias
- 6.5 Prevención de recaídas

Tema 7. Intervenciones en inmigrantes

- 7.1 Delimitación conceptual
- 7.2 Proceso de inmigración
- 7.3 -Factores que afectan a la adaptación
- 7.4 Pautas de intervención psicosocial

Tema 8. Intervenciones en reclusos y exreclusos

- 8.1 Delimitación conceptual
- 8.2 Características y consecuencias del internamiento penitenciario
- 8.3 Intervención psicosocial

Tema 9. Intervenciones en personas pertenecientes a minorías étnicas

- 10.1 Características e intervenciones psicosociales

Tema 10. Personas con VIH/SIDA

- 10.1 Delimitación conceptual e incidencia
- 10.2 Aspectos psicosociales
- 10.3 Actitudes y estigmatización de los afectados
- 10.4 Intervenciones psicosociales

Tema 11. Personas que ejercen la prostitución

- 11.1 Conceptos y características
- 11.2 Actuaciones

Tema 12. Personas sin hogar

- 12.1 Delimitación conceptual
- 12.2 Incidencia y características
- 12.3 Actuaciones

Materiales de estudio para los contenidos teóricos:

- Presentaciones Power Point



- Artículos científicos
- Lecturas complementarias

Competencias trabajadas en el contenido teórico:

CG: 1, 10, 22.

CE: 5, 7, 15, 18, 22.

CM: 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19.

Metodología y plan de trabajo del contenido teórico:

El desarrollo de los temas se hará con una metodología expositiva por parte de la profesora con la ayuda de presentaciones power point. Metodología activa a partir de la lectura, análisis y reflexión de distintas lecturas científicas relacionada con el tema junto con las actividades prácticas propuestas

Contenido práctico:

La asistencia a las prácticas de aula son obligatorias (80%).

PRÁCTICA 1: Charla-coloquio con miembros ASFEAR (Asociación de Familiares y enfermos rehabilitados de la Santina)

Acudirán al centro personas pertenecientes a la Asociación de familiares y enfermos rehabilitados de La Santina (ASFEAR) para comentar su experiencia con el alcohol, los tratamientos llevados a cabo y su experiencia con los programas terapéuticos y sociales que utilizaron para su rehabilitación e inserción. El alumno debe elaborar un informe que recoja la información recibida junto con una reflexión personal de los ámbitos de mejora que se podrían proponer desde la TO.

Evaluación Práctica 1	Criterios de evaluación	Instrumento
Participación obligatoria activa en la actividad	Asiste, atiende, responde y realiza preguntas a lo largo del desarrollo de la visita.	Recogida de firmas
Elaboración informe (100%)	Recoge los aspectos fundamentales tratados, Aporta propuestas coherentes y significativas.	Informe

PRÁCTICA 2. Colectivos de personas con riesgo de exclusión social

Metodología grupal. Los alumnos organizados en grupos de 4 componentes realizarán un trabajo de ampliación de diversos colectivos de personas con riesgo de exclusión social. El trabajo deberá contener los siguientes apartados:

- Características generales del colectivo seleccionado
- Abordajes
- Tratamientos.
- Tratamiento desde la TO

Evaluación Prácticas 2	Criterios de evaluación	Instrumento
Participación activa en el grupo de trabajo (20%)	Asiste, participa, realiza sugerencias, aporta información	Observación de la profesora Coevaluación grupal
Monográficos	Refleja las características fun-	Documento elaborado

(80%)	<p>damentales del colectivo</p> <p>Los abordajes son los adecuados</p> <p>El tratamiento de TO está fundamentado</p>	
-------	--	--

Competencias trabajadas en el contenido práctico

CG: 1, 2, 3, 9, 22, 26, 28, 30.

CE: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 23, 24, 25.

CM: 7, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 23, 25, 27

6. Metodología y plan de trabajo.

Metodología expositiva, por parte de la profesora y especialistas invitados, de los contenidos básicos de la materia con la ayuda de diferentes recursos y soportes. A través de ella el alumno alcanzará, por recepción, los aprendizajes cognitivos básicos necesarios.

Metodología activa -trabajos-, para lograr la construcción de aprendizajes significativos. El profesor se convierte en orientador y mediador del aprendizaje del alumno y el alumno se capacita para aprender a aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, siendo capaz de responder y adaptarse a los cambios que pudieran derivarse en la práctica de su ejercicio profesional.

Actividades formativas presenciales

Clases Teóricas	<p>CG: 1, 10, 22.</p> <p>CE: 5, 7, 15, 18, 22.</p> <p>CM: 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19.</p>
Prácticas de aula/Seminario	<p>CG: 1, 2, 3, 9, 22, 26, 28, 30.</p> <p>CE: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 23, 24, 25.</p> <p>CM: 7, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 23, 25, 27.</p>
Tutorías Grupales	<p>CG: 30.</p> <p>CE: 22, 23.</p> <p>CM: 17, 23</p>

Actividades formativas no presenciales

Trabajo individual	<p>CG: 1, 2, 3, 9, 10, 11, 22, 28, 30.</p> <p>CE: 5, 7, 10, 11, 15, 16, 22, 25.</p> <p>CM: 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 29, 30, 38, 39, 40.</p>
Trabajo grupal	<p>CG: 2, 9, 15, 16, 17, 18, 22, 26, 30.</p> <p>CE: 5, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 22, 23, 24, 25.</p> <p>CM: 7, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 25, 27, 28, 29, 41.</p>

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas aula Seminarios	Tutorías grupales	Sesiones evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
1: Delimitación conceptual	5	1			-	3		2	2
2: Clasificación de los colectivos desfavorecidos	5	3			-	3		2	2
3: Itinerarios personales de inserción sociolaboral	6	3			-	3		3	3
4: Intervención psicosocial en marginación social	20	5	2		-	7	5	8	13
5: Intervenciones en menores de edad	16	3	2	1	-	6	5	5	10
6: Intervenciones en drogodependientes	20	5	2		-	7	5	8	13
7: Intervenciones en inmigrantes	11	5			-	5		6	6
8: Intervenciones en reclusos y exreclusos	16	4	2		-	6	5	5	10
9: Intervenciones en personas pertenecientes a minorías étnicas	8	3			-	3		5	5
10: Personas con VIH/SIDA	18	4	2	1	-	7	5	6	11
11: Personas que ejercen la prostitución	16	4	2		-	6	5	5	10
12: Personas sin hogar	9	3			-	4		5	5
	150	43	12	2	2	60	30	60	90

MODALIDADES		Horas		%
Presencial	Clases Expositivas	43	73%	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	12	20%	
	Tutorías grupales	2	3,3%	
	Sesiones de evaluación	2	3,3%	
No presencial	Trabajo en Grupo	30	33%	60%
	Trabajo Individual	60	66%	
TOTAL				100%

Cronograma: el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Escuela.

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Convocatoria ordinaria

Instrumentos de evaluación, peso específico, competencias evaluadas y resultados de aprendizaje

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL %	COMPETENCIAS	RA
<p>Pruebas de respuesta múltiple.</p> <p>Se realizará un examen final tipo test de 30 preguntas..</p> <p>La puntuación de 5 se obtiene contestando correctamente a 18 preguntas</p> <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la medida ponderada con los otros criterios de evaluación</p>	70%	<p>CG: 1, 10, 22.</p> <p>CE: 5, 7, 15, 18, 22.</p> <p>CM: 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 19.</p>	RA: 4.7, 4.8, 4.9, 4.14, 4.15.
<p>Elaboración y exposición de trabajos y proyectos</p> <p>Los criterios de evaluación se recogen en el desarrollo de cada una de las prácticas propuestas.</p> <p>El alumno deberá obtener una nota igual o superior a 5 para poder realizar la medida ponderada con los otros criterios de evaluación</p>	30%	<p>CG: 1, 2, 3, 9, 22, 26, 28, 30.</p> <p>CE: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 23, 24, 25.</p> <p>CM: 7, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 23, 25, 27.</p>	RA: 4.7, 4.8, 4.9, 4.14, 4.15.

Convocatorias extraordinarias y matrículas posteriores

Los sistemas, criterio y porcentajes serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de las pruebas escritas NO SE GUARDARÁ DE UNA CONVOCATORIA A OTRA.
- Los alumnos que hayan superado con éxito las prácticas, quedarán exentos de la asistencia obligatoria a las mismas. Se le guardará la calificación obtenida para las convocatorias de los cursos posteriores (ordinarias y extraordinarias).
- La calificación final será la resultante de la integración de las distintas notas. La parte teórica constituirá el 70% de la nota mientras que la parte práctica sumará el 30% restante. Será preciso aprobar ambas partes por separado.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Bibliografía general

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Bibliografía general

Abdelaziz, Malika; Cuadros, Alfonso; Gaitán Lourdes (2004). La intervención social con colectivos inmigrantes. Universidad Pontificia de Comillas. Rosa Aparicio y Julio L. Martinez (eds) Madrid

Achotegui, J. (2003) Depresión y ansiedad en el inmigrante. Ediciones Mayo

Adelantado, P, Noguera, J. A. (1997): *Las rentas mínimas de inserción*, en Revista de Treball Social, No. 248 , diciembre, Barcelona, pp. 13-24.



- Aguilar, Manuel, Gaviria, Mario, Laparra, Miguel, 1995, "Aproximación teórica al concepto de exclusión", en VV.AA. Desigualdad y pobreza hoy, Madrid, Talasa
- Alonso, L.E. 1998, "Las transformaciones de la cuestión social", en Gaceta Sindical, septiembre, pág. 87 - 97.
- Alonso, L. E. (1996): "El discurso de la privatización y el ataque a la ciudadanía social", en Cuadernos de Relaciones Laborales, No. 8, Madrid, pp . 36-67.
- Galtbraith, J. K. (1997): *Una sociedad buena*, ed. Grijalbo Mondadori.
- Alonso, L .E. (1999): Trabajo y ciudadanía, ed. Trotta, Madrid.
- Alonso Seco y Gonzalo, B. (1997): "La asistencia social y los servicios sociales en España", ed. Boletín Oficial del Estado, Madrid.
- Anisi, David, 1996, Creadores de escasez. Del bienestar al miedo, Madrid, Alianza
- Bahamonde JR, Martínez PC (2008) Drogas: una aproximación a las drogodependencias desde la Educación Física. La cura y el cuerpo. Ediciones La Cruz de Grado Ballesteros, Fernando, 2003, Brecha digital: una herida que requiere intervención, E-business Center PwC&IESE
- Bell, Daniel, 1976, El advenimiento de la sociedad post-industrial, Madrid Alianza
- Bobes, J; Casas, M; Gutierrez, M. (2003). Manual de evaluación y tratamiento de las drogodependencias. Ars medica
- Bustamante, Enrique, 2003, Hacia un nuevo sistema mundial de comunicación. Las industrias culturales de la era digital, Barcelona, Gedisa.
- Caritas española. (1992) "Descubre. Desarrollo de la comunidad gitana".
- Casas, M y Gossop, M (eds) (1993) Tratamientos psicológicos en drogodependencias: recaída y prevención de recaídas. Ediciones en Neurociencias
- Castel, Robert, 1992, "De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso", en Revista Archipiélago, Nº 21.
- Castells, Manuel, 1996 "El futuro del Estado de Bienestar en la sociedad informacional", en Revista Sistema, Nº 131, pág. 35-53
- Castells, Manuel, 2001 La era de la información, economía sociedad y cultura vol.II: el poder de la identidad, Madrid, Alianza editorial.
- Castells, Manuel, 2001, La era de la información, vol. I: la sociedad red, Madrid, Alianza editorial.
- Cebrian, Juan Luis, 2000 La red, Madrid, suma de Letras.
- Durante P, Noya B (2001). Proceso de la terapia ocupacional. En P. Durante y B. Noya (Eds) Terapia ocupacional en salud mental: principios y práctica (pp. 105-134), Barcelona.
- Masson Echeverria, Javier, 1999 Los señores del aire: Telépolis y el Tercer entorno, Barcelona, Destino.
- Esteve, Fernando, 1998, "Estado de Bienestar, políticas laborales y políticas de empleo", en Gaceta Sindical, septiembre.
- Fernández Miranda, JJ; Gutiérrez, E.; Marina, P (2002) Actuaciones clínicas en trastornos adictivos. Ediciones: Aula Médica
- García Canclini, N. (1995): Consumidores y ciudadanos, ed. Grijalbo, México.



- Giddens, Anthony, 1990, *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Madrid, Alianza Universidad
- Gonzalo, B. (1989): "Las prestaciones no contributivas en Europa", en *Revista de Documentación Laboral*, No. 27-28.
- Izquierdo Escribano, A. (1997). *La inmigración en las zonas rurales de España: aspectos de la integración social en el caso de los marroquíes que trabajan en la Región de Murcia*. En J. Leal y C. Mayeur (Coord.). *Vivienda e integración social de los inmigrantes*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales
- Maroto Saéz, AL (2005). *Manual de buena práctica para la atención a drogodependientes en los centros de emergencia*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo social y Asistentes Sociales
- Ministerio de Educación y Ciencia (1996). *Real Decreto de Compensación de Desigualdades*. Madrid: MEC.
- Moreno MP (2001). *Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones*. Editorial Aljibe
- Navarro, R., Luque, O., 1996, "Exclusión social: concepto y orientaciones en políticas de intervención social", en *Intervención psicosocial*, vol. V, Nº 13, págs. 39-53.
- Navarro, Vicente, 1995, "Protección Social, flexibilidad laboral y desempleo", *Revista Sistema*, Nº 129, págs. 41-60, Madrid.
- Nieto, S. (1.992). *Affirming diversity: the sociopolitical context of multicultural education*. New York: Longman.
- OCDE, 1985, "Un desafío de los años 80 a las políticas sociales. Punto de vista de los empresarios", en *Estado protector en crisis*, ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad social, Madrid.
- Paganizzi L. (2007) *Terapia Ocupacional Psicosocial*. Ed Polemos (Buenos Aires)
- Puig, J. M. (1993). *Minorías étnicas y educación democrática: hacia el interculturalismo*. En P. Ortega y J. Sáez, (Eds.). *Educación y Democracia*. Murcia: Caja Murcia.
- Roberts, MA; Shaner, A; Eckman, T (2001) *Como superar las adicciones*. Ediciones.SENY
- Rodríguez Cabrero, G. (1993): "Transformaciones socioeconómicas y política social: la segunda reestructuración del Estado de Bienestar", en *Revista de Documentación Social*. No. 93, pp. 53-72.
- Rodríguez Cabrero, G. (1994): "Estado de Bienestar y Sociedad de Bienestar: Debates e ideologías en torno a la división mixta del bienestar", en *Revista Internacional del Sociología*, No. 8 y 9, Mayo – diciembre, Madrid, pp. 7-27. 18Barcelona.
- Romero, I (2003). *Terapia ocupacional y drogodependencias: la intervención desde terapia ocupacional en una comunidad terapéutica*. *Terapia ocupacional*, 33, 29-36
- Serrano, A. & Arriba, A. (1998): *¿Pobres o excluidos?*, ed. Visor, Madrid.
- Marshall, T. H. (1949): "Ciudadanía y Clase social", publicado en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, No. 79, Julio – Septiembre, 1997.
- Stoffel, Virginia y Moyers P (2001) *Occupational therapy practice guidelines for substance use disorders*. Bethesda, USA: American Occupational Therapy Association
- Tezanos, J. F. (1992): "La estratificación social: desigualdad y jerarquización", en Salustiano del Campo (comp.) *Tratado de Sociología*, ed. Taurus, Madrid.



Tezanos, J. F. (1998): "Tendencias de dualización y exclusión social en las sociedades avanzadas. Un marco para el análisis", Textos de sociología, No. 4, UNED, Madrid.

Tezanos, J. F. (1998): "La exclusión social en España", en Temas para el Debate, 49, pp. 63-97.

Tezanos, José Felix, 1994, "Clases sociales y desigualdad en las sociedades tecnológicas avanzadas", en Revista Internacional de Sociología, nº 8 y 9, Mayo- Diciembre de 1994, pág. 89-135.

Valero E., San Juan M (2010). Manual Teórico Práctico de Terapia Ocupacional. Intervención desde la infancia hasta la vejez

Vidal Fernández P (2006). V Informe de políticas sociales. La exclusión social y el estado de bienestar en España

Wright, E. O. (1995): "E l análisis de clase de la pobreza", en Carabaña J. (comp.), *Desigualdad y Clases sociales. Un seminario en torno a Erik O. Wright*, Ed. Visor, Madrid.

Webgrafía

<http://monografias.com/trabajos10/marqi/marqi.shtml>

http://www.fundacionluisvives.org/temas/inclusion_social/conceptos_pobreza_exclusion_social_vulnerabilidad_e_inclusion_social/index.html

https://omega.manapro.com/pobreza/index_zambrano1.htm

SEPTIEMBRE							
MIÉRCOLES 14		JUEVES 15		JUEVES 22			
17:20-18:15	CE						
18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE		
19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE		
MIÉRCOLES 28		JUEVES 29					
17:20-18:15	CE						
18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE				
19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE				
OCTUBRE							
MIÉRCOLES 5		JUEVES 6		JUEVES 13		MIÉRCOLES 19	
17:20-18:15	CE					17:20-18:15	CE
18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE
19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE
JUEVES 20		MIÉRCOLES 26		JUEVES 27			
		17:20-18:15	CE				
18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	TG		
19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	TG		
NOVIEMBRE							
MIÉRCOLES 2		JUEVES 3		MIÉRCOLES 9		JUEVES 10	
17:20-18:15	CE			17:20-18:15	CE		

18:20-19:15	CE	18:20-19:15	PA	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	SE
19:15-20:15	CE	19:15-20:15	PA	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	SE
MIÉRCOLES 16		JUEVES 17		MIÉRCOLES 23		JUEVES 24	
17:20-18:15	CE			17:20-18:15	CE		
18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE	18:20-19:15	CE
19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	CE	19:15-20:15	PA
DICIEMBRE							
MIÉRCOLES 7		MIÉRCOLES 14		JUEVES 15		MIÉRCOLES 21	
17:20-18:15	PA	17:20-18:15	PA			17:20-18:15	PA
18:20-19:15	PA	18:20-19:15	PA	18:20-19:15	TG	18:20-19:15	PA
19:15-20:15	PA	19:15-20:15	PA	19:15-20:15	TG	19:15-20:15	PA