

## 1. Identificación de la asignatura

NOMBRE	Anatomía Humana		CÓDIGO	ATEROC01-1-004
TITULACIÓN	Terapia Ocupacional	CENTRO	Escuela Universitaria P.Enrique de Ossó	
TIPO	Básica	Nº TOTAL DE CRÉDITOS	12	
PERIODO	Anual	IDIOMA	Castellano	
COORDINADOR/ES		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Víctor Folgueras Henriksen		985216553 <a href="mailto:victor@eupo.es">victor@eupo.es</a>	Despacho de Terapia Ocupacional	
PROFESORADO		TELÉFONO /EMAIL	UBICACIÓN	
Víctor Folgueras Henriksen Javier Herrero Cabeza		985216553 <a href="mailto:victor@eupo.es">victor@eupo.es</a> <a href="mailto:jherrero@eupo.es">jherrero@eupo.es</a>	Despacho de Terapia Ocupacional	

## 2. Contextualización

La asignatura de Anatomía Humana se encuadra dentro de la Materia: Ciencias Básicas de la salud, perteneciente al Módulo 1: Formación básica de la rama de conocimiento, del grado de Terapia Ocupacional. El estudio de esta asignatura capacita al alumno para comprender las diferentes estructuras del cuerpo humano que le serán útiles para el desarrollo de su profesión.

Se trata de un estudio enfocado fundamentalmente desde el punto de vista funcional. Un buen conocimiento de la asignatura implicará una mayor comprensión y facilidad de aplicación en los contenidos trabajados en otras materias-asignaturas (kinesiología, fisiología, TO I y II, patologías, psicomotricidad, técnicas ortoprotésicas...).

Se espera que el alumno adquiera los conocimientos necesarios acerca de los diferentes huesos, músculos y órganos del cuerpo humano para su aplicación en el ejercicio profesional. Los contenidos teóricos de esta asignatura serán facilitados íntegramente por el profesorado. El alumno, por su parte realizará diferentes actividades relacionadas con estos conocimientos teóricos.

## 3. Requisitos.

No hay requisitos obligatorios para la asignatura. Es recomendable, sin embargo, que los alumnos hayan adquirido previamente los conocimientos básicos de biología del bachillerato, ya que esto facilita la comprensión de los temas iniciales, que tratan fundamentalmente del organismo unicelular. El cuerpo humano es una estructura tridimensional. Por ello es deseable contar con habilidad para la visión espacial.

La asignatura es amplia e incluye mucha terminología nueva y complicada, por lo que es importante manifestar actitudes necesarias para promocionar, potenciar y desarrollar al máximo los conocimientos y habilidades necesarios para el ejercicio profesional. El alumno deberá mostrar motivación e interés por el conocimiento de las ciencias biomédicas y psicosociales.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje.

### Competencias generales

CG 1 Capacidad de análisis y síntesis.

CG 2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.



CG4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

CG5 Conocimientos básicos de la profesión.

CG10 Capacidad de aprender.

CG11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

### **Competencias específicas**

CE4 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CE5 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica, sanitaria, sociosanitaria y social, preservando la confidencialidad de los datos

CE25 Transmitir información oral y escrita, tanto a público especializado como no especializado.

### **Competencias del módulo**

CM 1 Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano de modo que permita evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.

### **Resultados de aprendizajes**

RA I.2 Identificar y describir la organización estructural del cuerpo humano, así como la forma y disposición de las diferentes estructuras descritas.

## **5. Contenidos.**

### **Contenido teórico**

**UNIDAD TEMÁTICA 1:** Concepto y divisiones de la anatomía humana. Terminología anatómica. Histología.

#### **Tema 1: Introducción a la anatomía. Átomos y biomoléculas.**

1.1 Introducción a la anatomía: concepto, divisiones

1.2 Niveles de organización estructural

1.3 Terminología anatómica básica: posición anatómica, ejes y planos corporales

1.4 Cavidades corporales

#### **Tema 2: Anatomía celular.**

2.1 Concepto de célula

2.2 Estructura celular

2.3 Niveles de organización celular

2.4 División celular: Meiosis y mitosis

#### **Tema 3: Histología**

3.1 Generalidades

3.2 Principales tejidos corporales.

3.3 Tejido óseo

3.4 Tejido muscular



### 3.5 Tejido nervioso

## **UNIDAD TEMÁTICA 2:** Aparato locomotor: sistema óseo y muscular. Articulaciones

### **Tema 4: Anatomía ósea**

- 4.1 Cráneo
- 4.2 Cintura escapular
- 4.3 Miembro superior
- 4.4 Columna vertebral y esqueleto axial
- 4.5 Cintura pélvica
- 4.6 Miembro inferior

### **Tema 5: Articulaciones**

- 5.1 Introducción a las articulaciones
- 5.2 Articulaciones del esqueleto axial
- 5.3 Articulaciones del miembro superior
- 5.4 Articulaciones del miembro inferior

### **Tema 6: Anatomía muscular**

- 6.1 Musculatura del cráneo y del esqueleto axial
- 6.2 Musculatura del miembro superior
- 6.3 Musculatura del miembro inferior

## **UNIDAD TEMÁTICA 3: Anatomía visceral**

### **Tema 7: Sistema nervioso: central y periférico.**

- 7.1 Sistema nervioso central
- 7.2 Sistema nervioso periférico
- 7.3 Fisiología de la conducción nerviosa

### **Tema 8: Sistema cardiovascular.**

- 8.1 Corazón
- 8.2 Estudio de los grandes vasos
- 8.3 Estudio de la circulación sanguínea
- 8.4 Circulación sanguínea periférica

### **Tema 9: Aparato digestivo**

- 9.1 Cavidad oral y glándulas salivales
- 9.2 Faringe
- 9.3 Esófago
- 9.4 Estómago
- 9.5 Intestino delgado, grueso y recto
- 9.6 Hígado y páncreas

### **Tema 10: Aparato respiratorio**

- 10.1 Fosas nasales
- 10.2 Laringe
- 10.3 Tráquea y bronquios
- 10.4 Pulmones

### **Tema 11: Aparato excretor**

- 11.1 Riñón
- 11.2 Uréteres
- 11.3 Vejiga
- 11.4 Uretra
- 11.5 Órganos sexuales

### **Competencias trabajadas en el contenido teórico:**

CG: 1, 2, 4, 5, 10, 11.

CE: 4, 5, 25.

CM: 1

- **Materiales de estudio (para el contenido teórico):** el equipo docente facilitará todo el material teórico necesario. Será frecuente la proyección en las clases de material audiovisual (videos, fotografías...) relacionadas con el tema que se esté trabajando.
- **Metodología de trabajo del contenido teórico:** el profesorado impartirá las clases con ayuda de diapositivas (Power Point) para facilitar el seguimiento de las mismas por parte del alumno, con ayuda del material teórico facilitado previamente por el profesor. Además se fomentará la participación en clase con el planteamiento de problemas relacionados con los conceptos teóricos que el alumno podría encontrarse en su futura actividad profesional.

**Contenido práctico: es obligatorio asistir al 80% de las prácticas (aula y laboratorio).**

#### **Práctica 1: conocimiento del cráneo**

A través de muestras óseas humanas los alumnos deberán:

- Identificar los diferentes huesos craneales
- Conocer las estructuras y accidentes óseos estudiados previamente dentro del contenido teórico presencial.

#### **Práctica 2: Conocimiento del miembro superior**

A través de muestras óseas humanas los alumnos deberán:

- Identificar los diferentes huesos del miembro superior
- Conocer las estructuras y accidentes óseos estudiados previamente dentro del contenido teórico presencial.
- Conocer y comprender el funcionamiento de las articulaciones del miembro superior
- Ubicar correctamente los huesos estudiados

#### **Práctica 3: Conocimiento del miembro inferior**

A través de muestras óseas humanas los alumnos deberán:

- Identificar los diferentes huesos del miembro inferior



- Conocer las estructuras y accidentes óseos estudiados previamente dentro del contenido teórico presencial.
- Conocer y comprender el funcionamiento de las articulaciones del miembro inferior.
- Ubicar correctamente los huesos estudiados

#### **Práctica 4: Conocimiento muscular**

Los alumnos deberán revisar bibliografía y representar los diferentes músculos estudiados en forma de láminas, con el objetivo de, una vez terminada la práctica, representar toda la musculatura del cuerpo humano por planos musculares. Los alumnos deberán:

- Conocer los músculos del miembro superior e inferior
- Comprender la musculatura humana como un esquema de planos diferenciados
- Representar la función muscular específica

#### **Práctica 5: Conocimiento del esqueleto axial**

A través de muestras óseas humanas los alumnos deberán:

- Identificar los diferentes huesos que componen el esqueleto axial.
- Conocer las estructuras y accidentes óseos estudiados previamente dentro del contenido teórico presencial.
- Conocer y comprender el funcionamiento de las articulaciones del esqueleto axial
- Ubicar correctamente los huesos estudiados

#### **Práctica 6: PRÁCTICA 6: anatomía visceral**

**Pautas para la realización del trabajo:** los alumnos, en grupos de 4 componentes, elaborarán y expondrán (al resto de grupo-clase) una presentación power point sobre uno de los temas de la unidad temática 6. La presentación debe contener dibujos y esquemas de los diferentes aparatos y mapas conceptuales en los que se especifique el funcionamiento del mismo.

**Metodología de trabajo de las prácticas:** La clase se subdividirá en 6 grupos. Cada uno de ellos deberá presentar, al resto del grupo-clase, una parte determinada de la estructura ósea –muscular trabajada en formato Power Point (10 minutos). Para facilitar la exposición sería conveniente incluir en la presentación fotos de las muestras óseas manejadas.

#### **Competencias trabajadas en prácticas de aula:**

CG: 1, 5, 10, 11.

CE: 5, 25.

CM: 1

#### **Bibliografía específica:**

Rouvière, H. y Delmas, A. Anatomía Humana. 3 vols. Barcelona: Masson<sup>9ª</sup> ed., 1996;

Sobotta, J. y Becher, H. Atlas de Anatomía Humana. 2 vols. Madrid: Editorial Médica Panamericana<sup>20ª</sup> ed., 1994

<b>Evaluación Prácticas 1, 2, 3, 4, 5</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumentos</b>
Participación (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporta ideas</li> <li>• Asume responsabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de los profesores</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora con los compañeros</li> </ul>	
Realización del trabajo (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diferentes huesos, músculos, articulaciones.</li> <li>• Conoce las estructuras y accidentes óseos estudiados</li> <li>• Conoce y comprende el funcionamiento de las articulaciones</li> <li>• Ubicar correctamente los huesos estudiados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de los profesores</li> <li>• Presentación power point</li> </ul>
Exposición del trabajo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra dominio de los diferentes contenidos trabajado</li> <li>• La presentación es clara y completa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de los profesores</li> </ul>
<b>Evaluación práctica 6</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumentos</b>
Participación (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporta ideas</li> <li>• Asume responsabilidades</li> <li>• Colabora con los compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de los profesores</li> </ul>
Realización del trabajo (60%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los dibujos y esquemas presentados son suficientes (número) y claros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación power point</li> </ul>
Exposición del trabajo (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra dominio de los diferentes contenidos trabajado</li> <li>• La presentación es clara y completa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de los profesores</li> </ul>

### Prácticas de laboratorio

Estarán orientadas a la aplicación práctica de los contenidos trabajados. En estas prácticas se enfocará la Anatomía hacia las diferentes patologías. Este tratamiento de los contenidos facilitará la transferencia del aprendizaje teórico y capacitará a los alumnos/as para planificar e intervenir en las diferentes patologías que los usuarios puedan presentar. Asimismo, se facilita la asimilación y comprensión de los contenidos de otra de las asignaturas de la materia a la que pertenece: Kinesiología y Biomecánica Humana.

Se realizarán en los laboratorios específicos de Terapia Ocupacional, siempre bajo la orientación-supervisión y guía de los profesores.

### Competencias trabajadas en prácticas de laboratorio:

CG: 1, 5, 10, 11.

CE: 5, 25.

CM: 1

Evaluación práctica laboratorio	Criterios de evaluación	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica</li> <li>• Diario de laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizaciones prácticas correctas.</li> <li>Recoge cada una de las prácticas realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación de los profesores</li> <li>El diario</li> </ul>

### 6. Metodología y plan de trabajo.

Actividades Formativas presenciales	Competencias
Clases Teóricas y Expositivas	CG: 1, 2, 4, 5, 10, 11. CE: 4, 5, 25.

	CM: 1
Clases Prácticas/Seminarios/Talleres	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1
Prácticas de laboratorio	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1
Tutorías grupales	CG: 1, 4, 10. CE: 4
<b>Actividades no presenciales</b>	<b>Competencias</b>
Trabajo individual y autónomo	CG: 1, 4, 5, 10, 11. CE: 4. CM: 1
Trabajo grupal y cooperativo	CG: 2, 11. CE: 5, 25. CM: 1

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL					TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula	Prácticas de laboratorio	Tutorías grupales	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo	Total
Tema 1: Introducción a la anatomía.	6	2				2		4	4
T. 2: Anatomía celular	7	3				3		4	4
T. 3: Histología	12	4				4		8	8
T. 4: Anatomía ósea	84	20	12	6	1	39	5	40	45
T. 5: Articulaciones	55	8	12	6		26	5	24	29
T. 6: Anatomía muscular	77	12	6	8	1	27	10	40	50
T. 7: Sistema nervioso	24	8				8		16	16
T. 8: Aparato digestivo	13	5				5		8	8
T. 9: Aparato respiratorio	12	4				4		8	8
T. 10: Aparato excretor	10	2				2		8	8
<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>160</b>	<b>180</b>

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	68	22,6	40%
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	30	10%	
	Prácticas de laboratorio	20	6,6	
	Tutorías grupales	2	0,6	
No presencial	Trabajo en Grupo	20	6,6	60%
	Trabajo Individual	160	53,3	
Total		300	99,7	100

**Cronograma:** el cronograma de la asignatura se contempla en el horario general del alumno publicado en el tablón de anuncios y en la intranet de la Escuela.

## 7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

### Convocatorias ordinarias

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, peso específico y resultados de aprendizaje			
SISTEMAS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN FINAL %	COMPETENCIAS	RA
<p><b>Prueba escrita: 100 preguntas tipo TEST</b></p> <p>Habrà una prueba parcial y una final.</p> <p>En la prueba parcial se requiere un 6 para poder eliminar la parte de la materia objeto de examen.</p> <p>Cada respuesta incorrecta resta 0,2 puntos.</p> <p>La nota exigida, para superar la asignatura en el examen final, será de 5.</p>	70%	CG: 1, 2, 4, 5, 10, 11. CE: 4, 5, 25. CM: 1	RA 1.2
<p><b>Elaboración y exposición de trabajos y proyectos</b></p> <p>Las Prácticas son <i>obligatorias</i>. El resultante de la nota media debe ser igual o superior a 5 para poder hacer la media con los otros criterios de evaluación.</p> <p>Los criterios de evaluación serán los especificados en los apartados anteriores.</p>	15%	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1	RA 1.2
<p><b>Laboratorio: Práctica y Diario de laboratorio</b></p> <p>Los criterios de evaluación serán los especificados en el apartado correspondiente..</p>	15%	CG: 1, 5, 10, 11. CE: 5, 25. CM: 1	RA 1.2

### Convocatorias extraordinarias y matrículas posteriores

Los sistemas, criterio y porcentajes serán los mismos que los de la convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- La calificación de las pruebas escritas **NO SE GUARDARÁ DE UNA CONVOCATORIA A OTRA**. Si el alumno hubiese aprobado y **ELIMINADO** el parcial y suspende la prueba final, tendrá que presentarse a **TODA LA MATERIA** en las siguientes convocatorias.
- Los alumnos que hayan superado con éxito las prácticas, quedarán exentos de la asistencia obligatoria a las mismas. Se le guardará la calificación obtenida para las convocatorias de los cursos posteriores (ordinarias y extraordinarias).



## 8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria.

Drake, R; Volg, W; Mitchell, A. Gray Anatomía para estudiantes. Ed. Elsevier. 1ª ed. Madrid 2005.

Latarjet, M; Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4ª edición, Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2004

Lippert H. Anatomía. Texto y Atlas. Ed. Marbán. 4ª ed. Madrid. 1999.

Mackinnon PCB; Morris JF. Oxford. Anatomía Funcional. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 1993.

Moore, K.L; Dalley, A. F. Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 4ª ed. 2002.

Orts LLorca F. Anatomía Humana. Ed. Científico Médica. Barcelona. 1977.

Pansky B. Anatomía Humana. Ed. McGraw Hill Interamericana. 6ª ed. 1996.

Romanes, G. R. Cunningham. Tratado de Anatomía. 12ª edición. Ed. Interamericana McGraw-Hill. Madrid. 1987

Rouvière H; Delmas A. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. Ed. Masson S.A. 11ª ed. Barcelona. 2005.

Shünke, M; Shulte, E; Wesker, K. Prometheus. Texto y atlas de anatomía. Ed. Panamericana. 1ª ed. 2005.

### Textos recomendados para las clases prácticas

Feneis, H; Dauber, W. Nomenclatura anatómica ilustrada. Editorial Masson.

Llusá, M; Meri, A; Ruano, D. Manual y atlas fotográfico de Anatomía del Aparato locomotor. Ed. Panamericana. 1ª ed. 2004.

Netter, F. H. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.

Sobotta J; Posel P; Schulte. E. Sobotta. Estructura del cuerpo humano. Marbán Libros S.L. Madrid.

### Recursos de apoyo

Se utilizará, como herramienta fundamental de información, avisos y entrega de documentación, la plataforma e-learning.

SEPTIEMBRE							
MARTES 13		JUEVES 15		MARTES 20		JUEVES 22	
18:15-19:15	T1 CE	18:15-19:15	T2 CE	18:15-19:15	T2 CE	18:15-19:15	T3 CE
19:15-20:15	T1 CE	19:15-20:15	T2 CE	19:15-20:15	T3 CE	19:15-20:15	T3 CE
MARTES 27		JUEVES 29					
18:15-19:15	T3 CE	18:15-19:15	T4 CE				
19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 CE				
OCTUBRE							
MARTES 4		JUEVES 6		MARTES 11		JUEVES 13	
18:15-19:15	T4 CE	18:15-19:15	T4 PA	18:15-19:15	T4 PA	18:15-19:15	T4 PA
19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 PA	19:15-20:15	T4 PA	19:15-20:15	T4 PA

MARTES 18		JUEVES 20		MARTES 25		JUEVES 27	
18:15-19:15	T4 CE	18:15-19:15	T4 CE	18:15-19:15	T4 CE	18:15-19:15	T4 CE
19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 CE
NOVIEMBRE							
		JUEVES 3		MARTES 8		JUEVES 10	
		18:15-19:15	T4 PL.A	18:15-19:15	T4 PL B	18:15-19:15	T4 PL A
		19:15-20:15	T4 PL.A	19:15-20:15	T4 PL.B	19:15-20:15	T4 PL. B
MARTES 15		JUEVES 17		MARTES 22		JUEVES 24	
18:15-19:15	T4 CE	18:15-19:15	T4 PA	18:15-19:15	T4 PA	18:15-19:15	T4 PA
19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 PA	19:15-20:15	T4 PA	19:15-20:15	T4 PA
MARTES 29							
18:15-19:15	T4 CE						
19:15-20:15	T4 CE						
DICIEMBRE							
JUEVES 1		LUNES 12		MARTES 13		JUEVES 15	
18:15-19:15	T4 CE	18:15-19:15	T4 PL A TG. B	18:15-19:15	T4 PA	16:15-17:15	T4 PA
19:15-20:15	T4 CE	19:15-20:15	T4 PL.B TG. A	19:15-20:15	T4 PA	17:15-18:15	T4 PA
						18:15-19:15	T4 PA
						19:15-20:15	T4 PA
LUNES 19		MARTES 20					
18:15-19:15	T4 CE	16:15-17:15	T4 PL A				
19:15-20:15	T5 CE	17:15-18:15	T4 PL A				
		18:15-19:15	T4 PL. B				
		19:15-20:15	T4 PL B				
ENERO							
LUNES 30		MARTES 31					
18:15-19:15	T5 CE	18:15-19:15	T5 CE				
19:15-20:15	T5 CE	19:15-20:15	T5 CE				
FEBRERO							
				JUEVES 2			
				18:15-19:15	SE		
				19:15-20:15	SE		
LUNES 6		MARTES 7		JUEVES 9			
18:15-19:15	T5 CE	18:15-19:15	T5 PL. A	18:15-19:15	T5 PL B		
19:15-20:15	T5 CE	19:15-20:15	T5 PL. A	19:15-20:15	T5 PL B		

LUNES 13		MARTES 14		JUEVES 16	
18:15-19:15	T5 <b>CE</b>	18:15-19:15	T5 <b>PA</b>	18:15-19:15	T5 <b>PA</b>
19:15-20:15	T6 <b>CE</b>	19:15-20:15	T5 <b>PA</b>	19:15-20:15	T5 <b>PA</b>
				JUEVES 23	
				18:15-19:15	T5 <b>PA</b>
				19:15-20:15	T5 <b>PA</b>
LUNES 27		MARTES 28			
18:15-19:15	T5 <b>PL A</b>	18:15-19:15	T5 <b>PL B</b>		
19:15-20:15	T5 <b>PL A</b>	19:15-20:15	T5 <b>PL B</b>		
MARZO					
				JUEVES 1	
				18:15-19:15	T5 <b>PL A</b>
				19:15-20:15	T5 <b>PL A</b>
LUNES 5		MARTES 6		JUEVES 8	
18:15-19:15	T5 <b>PL B</b>	18:15-19:15	T5 <b>PL A</b>	18:15-19:15	T5 <b>PL B</b>
19:15-20:15	T5 <b>PL B</b>	19:15-20:15	T5 <b>PL A</b>	19:15-20:15	T5 <b>PL B</b>
LUNES 12		MARTES 13		JUEVES 15	
18:15-19:15	T6 <b>CE</b>	18:15-19:15	T6 <b>PL A</b>	18:15-19:15	T6 <b>CE</b>
19:15-20:15	T6 <b>CE</b>	19:15-20:15	T6 <b>PL A</b>	19:15-20:15	T6 <b>CE</b>
LUNES 19		MARTES 20		JUEVES 22	
18:15-19:15	T6 <b>PL-B</b>	18:15-19:15	T6 <b>CE</b>	18:15-19:15	T6 <b>PL A</b>
19:15-20:15	T6 <b>PL-B</b>	19:15-20:15	T6 <b>CE</b>	19:15-20:15	T6 <b>PL A</b>
LUNES 26		MARTES 27		JUEVES 29	
18:15-19:15	T6 <b>CE</b>	18:15-19:15	T6 <b>PL B</b>	18:15-19:15	T6 <b>CE</b>
19:15-20:15	T6 <b>CE</b>	19:15-20:15	T6 <b>PL B</b>	19:15-20:15	T6 <b>CE</b>
ABRIL					
		MARTES 10		JUEVES 12	
		18:15-19:15	T6 <b>PL B</b>	18:15-19:15	T6 <b>CE</b>
		19:15-20:15	T6 <b>PL A</b>	19:15-20:15	T7 <b>CE</b>
LUNES 16		MARTES 17		JUEVES 19	
18:15-19:15	T6 <b>PA</b>	18:15-19:15	T6 <b>PA</b>	18:15-19:15	T6 <b>PA</b>
19:15-20:15	T6 <b>PA</b>	19:15-20:15	T6 <b>PA</b>	19:15-20:15	T6 <b>PA</b>
LUNES 23		MARTES 24		JUEVES 26	
18:15-19:15	T6 <b>PL A</b>	18:15-19:15	T6 <b>CE</b>	18:15-19:15	T6 <b>CE</b>
19:15-20:15	T6 <b>PL B</b>	19:15-20:15	T6 <b>CE</b>	19:15-20:15	T6 <b>CE</b>
LUNES 30					



18:15-19:15	T7 CE				
19:15-20:15	T7 CE				
<b>MAYO</b>					
				<b>JUEVES 3</b>	
				18:15-19:15	T7 CE
				19:15-20:15	T7 CE
<b>LUNES 7</b>		<b>MARTES 8</b>		<b>JUEVES 10</b>	
18:15-19:15	T7 CE	18:15-19:15	T7 CE	18:15-19:15	T8 CE
19:15-20:15	T7 CE	19:15-20:15	T8 CE	19:15-20:15	T8 CE
<b>LUNES 14</b>		<b>MARTES 15</b>			
18:15-19:15	T8 CE	16:15-17:15	T9 CE		
19:15-20:15	T8 CE	17:15-18:15	T9 CE		
		18:15-19:15	PA		
		19:15-20:15	TGA/TGB		