



Guía docente

1. Identificación de la asignatura

Nombre	ANTROPOLOGÍA SOCIAL		Código	AEDSOC01-1-007
Titulación	Grado en Educación Social	Centro	E. U. Padre Enrique de Ossó (EUPO)	
Tipo	Básica	Nº total de créditos	6	
Periodo	Semestre 2	Idioma	Castellano	
Coordinador/es		Teléfono/e-mail		Ubicación
Abundio Martínez Malagón		985 216 553 abundio@eupo.es		Despacho de Pastoral
Profesorado		Teléfono/email		Ubicación
Abundio Martínez Malagón		985 216 553 abundio@eupo.es		Despacho de Pastoral

2. Contextualización

La asignatura está ubicada en el módulo I de formación básica, dentro de la materia de Antropología.

Se trata de una asignatura de carácter teórico que adentra a los estudiantes en la perspectiva propia del pensamiento antropológico y su problematización de lo humano y la construcción de la cultura. Aporta a los futuros educadores sociales los conocimientos necesarios para dar respuesta a la diversidad aspectos culturales, diversidad, etnicidad y etnocentrismo, en un mundo globalizado.

El estudio de los fenómenos étnicos, económicos, políticos y culturales en el contexto las culturas humanas, desde las distintas escuelas que en esta ciencia han sido. La comprensión de los mecanismos e instrumentos de análisis de individuos y sus culturas que el antropólogo tiene en sus manos que sirven para contextualizar la realidad en la que viven. El análisis de los procesos y cambios que tienen lugar en una determinada estructura social en un marco de referencia actual necesariamente complejo. Fenómenos de creación y recreación de la cultura y aspectos relacionados con la identidad del continuo ser humano—entorno, en una simbiosis global. Perspectivas actuales de nuevos marcos de estudio antropológico: el continuo rural - urbano, la diversidad étnica que en ellos habita, procesos de intercambios y préstamos culturales o la educación plural y no discriminadora.

3. Requisitos

No existen requisitos específicos.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS

Generales:

CG 1. Poseer conocimientos básicos y específicos.

- CG 2. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
- CG 4. Desarrollar un razonamiento y un pensamiento crítico, y saber comunicarlos de manera efectiva.
- CG 8. Adquirir conocimientos para la investigación en diferentes contextos.
- CG 9. Planificar y organizar recursos y acciones.
- CG 13. Conocer y actuar de acuerdo con los principios deontológicos de la profesión.
- CG 14. Reconocer y evaluar la realidad social para la adaptación a situaciones nuevas.
- CG 18. Mantener una actitud de respeto al medio fomentando valores, comportamientos y prácticas que promuevan los derechos humanos.

Específicas:

- CE 1. Promover la difusión y gestión participativa de la cultura.
- CE 2. Potenciar las relaciones interpersonales y de los grupos sociales.
- CE 4. Saber utilizar métodos, estrategias y técnicas de análisis de contextos socioeducativos
- CE 6. Analizar y evaluar el medio social y educativo.
- CE 12. Comprender y saber usar los referentes conceptuales y contextuales de la Educación Social.
- CE 13. Conocer la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.
- CE 20. Realizar estudios prospectivos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RAI 4. Saber interpretar y valorar de forma eficaz los distintos axiomas de la Antropología Social y las situaciones que ellos provocan.

5. Contenidos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Tema 1. La Antropología como ciencia Social. Perspectivas recientes

Epígrafes:

- 1.1 Significado de Antropología como disciplina científica. Objeto de estudio. La Cultura y las Culturas.
- 1.2 Etnografía, Etnología y Antropología. El trabajo sobre hechos etnográficos.
- 1.3 Debate objetividad-subjetividad, particularidad-generalidad; alteridad y conocimiento del *otro* como distinto y diferente. Multiculturalismo, transmisión y adquisición de la cultura. La globalización.
- 1.4 Análisis de textos etnográficos.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 9, 13 / CE 2, 4, 20

Tema 2. Historia de una ciencia social reciente: enfoques y escuelas de pensamiento en Antropología

Epígrafes:

- 2.1 Primeros estudios: viajeros, conquistadores, naturalistas, comerciantes y misioneros.
- 2.2 Evolucionismo como eje iniciático.
- 2.3 Respuestas al evolucionismo: Difusionismo; Funcionalismo; Estructuralismo; Estructural-funcionalismo; Historicismo, Neo-evolucionismo. Desarrollos posmodernos.
- 2.4 Autores y textos etnográficos.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 9, 13 / CE 12,13

BLOQUE II. ANTROPOLOGÍA SOCIAL EN LA PRÁCTICA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Tema 3. Métodos y técnicas de investigación en Antropología Social

Epígrafes:

- 3.1 La tarea del Antropólogo. El trabajo de campo. Tipos de campos. El estudio de campo vs antropología de sillón.
- 3.2 Mirada del antropólogo: observación participante; extrañamiento; la importancia de los porteros y padrinos.
- 3.3 Técnicas de investigación: entrevistas, historias de vida, grupos de discusión, fuentes documentales. Otras técnicas.
- 3.4 Elaboración del discurso etnográfico: ética del observador, participación del nativo en la autoría del estudio, visión Etic – Emic.
- 3.5 Ejemplos de textos etnográficos.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 8, 13, 20 / CE 2, 4, 12, 13

Tema 4. Naturaleza del HOMBRE

Epígrafes:

- 4.1 Evolución de los homínidos. Procesos que provocan la cladogénesis con los primates. Filogenia homínidos. El género homo.
- 4.2 ¿Por qué Homo Sapiens triunfó como especie? Otros seres humanos.
- 4.3 Nacimiento de la Cultura. El hombre, un animal que hace Cultura. La pelvis, la mano, las dietas, los colmillos.
- 4.4 El Cerebro social. La autopoiesis.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 8, 9, 13, 18 / CE 1, 2, 12, 20

BLOQUE III. LOS GRUPOS HUMANOS DESDE LA ANTROPOLOGÍA: SISTEMAS ECONÓMICOS, POLÍTICOS Y PARENTESCO

Tema 5. El Hombre. El medio y la Economía

Epígrafes:



- 5.1 Sociedades sencillas y sociedades complejas. Modelos de análisis de sociedades humanas. Bandas, tribus y civilización. Teorías de transformación.
- 5.2 Estrategias de adaptación al entorno. Sistemas de producción, distribución y consumo. Porcofilia vs porcofobia. La vaca sagrada. Canibalismo y otros tabús alimenticios.
- 5.3 Tipos de intercambio: reciprocidad, redistribución e intercambio de mercado. Relación con estados de salvajismo, barbarie y civilización.
- 5.4 Des-imbricación de la economía del sistema social humano. Tesis Sustantivistas vs Fomalistas sobre la economía.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 8, 9, 18, 20 / CE 2, 6, 12

Tema 6. La organización sociopolítica: parentesco y política

Epígrafes:

- 6.1 Naturaleza y estructuras del parentesco. Familia, grupo doméstico y matrimonio.
- 6.2 Sistemas de clasificación de parientes: descriptivos y clasificatorios.
- 6.3 Sociedad y estratificación social. Filiación, clanes, matrilocalidad vs patrilocalidad.
- 6.4 El Hermano de la madre. Los sistemas de alianza y parientes afines.
- 6.5 Casos reales estudiados: Trobriand, Apaches, Crow-Omaha

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 8, 9, 13, 14, 18 / CE 2, 12

BLOQUE IV. EL HOMBRE, LAS CREENCIAS Y EL MUNDO MÁGICO

Tema 7. Religión, creencias y sociedad

Epígrafes:

- 7.1 Creencias, mitos y religión.
- 7.2 Mitos, oráculos y significados sociales. El ritual y el poder.
- 7.3 Conflictos de religiones vs conflictos culturales.
- 7.4 Nuevos movimientos religiosos.
- 7.5 Casos referentes a estudios: Vendatta Nuer, Oráculo del Veneno azande..

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 8, 9, 13, 14, 18 / CE 2, 6,12

BLOQUE V. LA ANTROPOLOGÍA Y EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Tema 8. Antropología y mundo contemporáneo

Epígrafes:

- 8.1 Escenario colonial. El "indirect rule" británico y la "asimilación" francesa.
- 8.2 La realidad del sistema mundo. Nuevas perspectivas vs nuevos problemas.
- 8.3 Etnicidad y migraciones en el siglo XXI.
- 8.4 Racismo, xenofobia, formas de vida emergentes



8.5 Nuevos estudios culturales. Antropología urbana. Grupos y tribus. Antropología de la educación.

Competencias trabajadas: CG 1, 2, 4, 8, 9, 13, 14, 18 / CE 2, 6,12

6. Metodología y plan de trabajo

El aprendizaje cognitivo del alumno se realizará por la metodología expositiva del profesor en el aula sobre los contenidos básicos de la materia.

Toda la actividad docente, así como todo lo relacionado con la materia Antropología Social, se regirá por un enfoque de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, sin discriminar por condición de género, nación o credo, de acuerdo con los valores propios de la paz y democráticos.

La metodología activa –trabajos individuales y grupales- buscará los aprendizajes significativos propuestos en la materia, a través del descubrimiento personal del alumnado. Éstos deberán ampliar, a partir de lecturas propuestas, los conceptos previamente expuestos en el aula por el profesor, quién en su rol facilitará, mediará, orientará y fomentará las capacidades para el aprendizaje autónomo y adaptado a cambios, en la práctica profesional futura de los alumnos

Todas las actividades teórico-prácticas propuestas serán guiadas por parte del profesor y se trabajarán de forma individual o en grupos. Los alumnos que, por motivos justificados, no asistan a clase y, por tanto, no puedan realizar los trabajos de síntesis de los temas, tendrán que presentarlos individualmente. Los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo de campo sobre una temática consensuada con el profesor.

Durante todo el proceso docente, la intranet que gestiona el centro será la herramienta fundamental de información, retroalimentación y soporte de la documentación proporcionada.

Si un alumno quedara con la materia pendiente para el curso siguiente – y hubiese aprobado los trabajos exigidos en el curso anterior - tiene la posibilidad de aprobar de dos maneras distintas. Tiene la posibilidad de:

1. Realizar los nuevos trabajos y acogerse al sistema de docencia del curso en que está matriculado, según se prevé en el Reglamento de evaluación de los aprendizajes de la Universidad de Oviedo.
2. Realizar solo los exámenes correspondientes del curso en que se matricule nuevamente. Si no hubiera presentado los trabajos, o los hubiera suspendido en el curso anterior, debería acogerse obligatoriamente a la opción 1.

MODALIDADES ORGANIZATIVAS / COMPETENCIAS TRABAJADAS

Trabajo presencial:

- Clases expositivas (CE): CG 1, 2, 4, 8, 13, 14, 18 / CE 1, 4, 6, 12, 13
- Prácticas en aula/Seminarios/Talleres (PA): CG 1, 2, 4, 8, 9,14, 18 / CE 2, 4, 6 12, 13, 20.
- Tutorías grupales (TG): CG 1, 2, 4, 8, 9, / CE 2, 4.

- Sesiones de evaluación (SE): CG 1, 2, 4, 8, 9, 14, 18 / CE 4, 6, 12.

Trabajo no presencial (NPR):

- Trabajo en grupo (NPRg): CG 1, 2, 4, 8, 14, 18 / CE 2, 4, 6, 12.
- Trabajo autónomo (NPRa): CG 1, 2, 8, 14 / CE 4, 6, 12.

Temas	Horas totales	TRABAJO PRESENCIAL							TRABAJO NO PRESENCIAL		
		Clase Expositiva	Prácticas de aula /Seminarios/ Talleres	Prácticas de laboratorio /campo /aula de informática/ aula de ...	Prácticas clínicas hospitalarias	Tutorías grupales	Prácticas Externas	Sesiones de Evaluación	Total	Trabajo grupo	Trabajo autónomo
T1	15	5	1					6	1	8	9
T2	16	5	2					7	1	8	9
T3	22	5	3					8	2	12	14
T4	18	4	2			1		8	2	8	10
T5	18	4	3					7	1	10	11
T6	22	5	3					8	2	12	14
T7	19	4	3					7	2	10	12
T8	20	3	5				1	9	1	10	11
Total	150	35	22			1	2	60	12	78	90

MODALIDADES		Horas	%	Totales
Presencial	Clases Expositivas	35	58,3	60 (40%)
	Práctica de aula / Seminarios / Talleres	22	36,6	
	Tutorías grupales	1	1,7	
	Sesiones de evaluación	2	3,6	
No presencial	Trabajo en Grupo	12	13,3	90 (60%)
	Trabajo Individual	78	86,6	
Total		150		

7. Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

Instrumentos de evaluación, competencias evaluadas, criterios de evaluación, peso específico y resultados de aprendizaje (RA)				
Instrumentos	Competencias	Criterios	Peso especif.	RA
Participación y ejercicios en clase	CG: 1, 4, 9, 18 CE: 2, 4, 12, 20	Asistir regularmente a clase y participar de forma activa con la realización de ejercicios y debates	10%	RAI4
Prueba escrita tipo test y preguntas V/F	CG: 1, 2, 4, 8, 14 CE: 4, 6	Se realizará un examen final tipo test de preguntas con cuatro posibilidades de respuesta y otro con preguntas verdadero/falso. En ambos casos las respuestas incorrectas restarán puntos	70%	RAI4
Elaboración y exposición de trabajos	CG: 1, 2, 4, 8, 13, 14 CE: 1, 2, 4, 6, 13	Se valoraran las habilidades comunicativas, la estructuración del discurso oral y escrito, así como el uso adecuado de conceptos y terminología específica.	20%	RAI4

La evaluación del grado de participación del alumnado se llevará a cabo a través de la:

- Recogida de firmas en las diferentes actividades.
- Anotación y registro de las intervenciones realizadas.
- Corrección y puntuación de los ejercicios realizados en el aula.
- Trabajos y aportaciones en la web de la asignatura

Otras consideraciones:

- Los alumnos presentarán los trabajos en las fechas previamente fijadas en el calendario de la asignatura.
- Los trabajos han de ser originales y no se admite el plagio, total o parcial. Debe presentarse al final la bibliografía y fuentes consultadas y en su caso, llamadas a pie de página o citas diversas. De no hacerlo según estas consideraciones, los trabajos se considerarán suspensos.
- La nota final obtenida por los alumnos será la resultante de la suma ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los apartados. Para superar la materia, la nota final debe ser igual o superior a 5.
- No se guardarán parciales aprobados de un año para otro.

8. Recursos, bibliografía y documentación complementaria

BÁSICOS:

- ÁLVAREZ ÁLVAREZ, J. F., TEIRA, D. y ZAMORA BONILLA, J. Filosofía de las Ciencias Sociales. Madrid: UNED. 2005
- BOHANNAN, P. y M. GLEIZER (eds) Antropología. Lecturas. McGraw-Hill. Madrid. 1993.
- CELA CONDE C.J. Y AYALA F.C.: *Senderos de la evolución humana*. Alianza editorial, 2002
- HARRIS, Marvin. *El desarrollo de la teoría antropológica* Edición Siglo XXI, Madrid 1983.
- H. M. VELASCO: *Hablar y pensar, tareas culturales. Temas de Antropología Cognitiva y Antropología Lingüística*. Madrid, UNED, 2003.
- H. M. VELASCO: *Cuerpo y espacio. Símbolos y metáforas, representación y expresividad en las culturas*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces. 2007.
- MARTÍNEZ VEIGA, Ubaldo. (Addenda). Marco Introdutorio de la historia de la Antropología, Madrid, 2007.
- MORENO FELIU, M^a PAZ. *Entre las Gracias y el Molino Satánico: Lecturas de Antropología Económica*, (Colección Cuadernos de la UNED)
- RAMÍREZ GOICOECHEA E. Evolución, cultura y complejidad. La humanidad que se hace a sí misma. Editorial: Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2009.
- WOLF, Eric. *Europa y la gente sin historia*. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA. México, 1983

COMPLEMENTARIOS:

- BOURDIEU, PIERRE. (1954). *Antropología de Argelia. Introducción y estudio preliminar, H. Corrochano, Elena*. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces. 2009
- DOUGLAS, M.: *Símbolos naturales*. Madrid: Ed. Alianza, 1978
- EVANS-PRITCHARD, E.: *Brujería, oráculos y magia entre los Azande*. Barcelona. Ed. Anagrama, 1997.
- FERNÁNDEZ MORENO, N (comp. Prólogo y análisis). *Antropología y colonialismo en África Subsahariana. Textos etnográficos*. Ed. Universitaria Ramón Areces. Madrid. 2009
- GARCÍA CANCLINI, N. *Diferentes, desiguales y desconectados*. Barcelona: Gedisa. 2004
- LEACH, E.: *Cultura y comunicación*. Madrid: Ed. Siglo XXI, 1978.
- MALINOWSKI, B. *Argonautas del Pacífico*. Península, Ediciones de Bolsillo. Barcelona, 2001
- MARQUINA ESPINOSA, A. (comp.). *El ayer y El hoy: Lecturas de Antropología Política. Hacia el futuro vol. I. Cuadernos UNED*.
- MARQUINA ESPINOSA, A. (comp.). *El ayer y El hoy: Lecturas de Antropología Política. El futuro vol. II. Cuadernos UNED*.
- RADCLIFFE-BROWN: *Sistemas africanos de parentesco y matrimonio*, Anagrama, Barcelona, 1982.
- RAPPAPORT, R.: *Ritual y religión en la formación de la humanidad*. Madrid: Cambridge University Press, 2001
- RAPPAPORT, R. *Cerdos para los antepasados*. Madrid, Siglo XXI. 1987.
- SOLVEIG, J; *Las mujeres samis del reno*. Editorial CERA Madrid, 2005